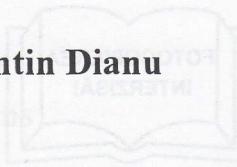


Mihai Constantin Dianu



## AUTORUL

Mihai Constantin Dianu este un scriitor și psihoterapeut din București. A publicat peste 100 de cărți în limba română și engleză, precum și numeroase articole în presă și reviste de specialitate. A scris și scenarii de teatru și filme. În prezent este profesor la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din București și membru al Academiei Române.

Section 1: Ghid de analiză grafică  
Section 2: Ghid de analiză grafică și grafologie

# Ghid de analiză grafică și grafologie

1.1. Energiea	14
1.1.2. Scrierea subtilă	14
1.1.3. Scrierea echilibrată (normală)	18
1.2. Regularitate (energie)	20
1.2.1. Scrierea cu energie oscilantă	20
1.2.2. Scrierea dinamogenă	20
1.2.3. Scrierea dominată progresiv	20
1.3. Anotonă	21
1.3.1. Scrierea dizarmată	21
1.3.2. Scrierea în formă de săgeată	21
1.4. Combinări	22
1.4.1. Scrierea monotonă	26
1.4.2. Scrierea tipărită	27
1.4.3. Scrierea organizată (functională)	28
2. Ordonare	28
2.1. Ordinea	29
2.1.1. Scrierea dezordonată	30
2.1.2. Scrierea ordonată formală	31
2.2. Amănuntul	31
2.2.1. Scrierea neglijentă	32
2.2.2. Scrierea frustătă (romântă)	33
2.3. Încadrarea	34
2.3.1. Scrierea cu încadrare mare la stânga	34
2.3.2. Scrierea cu încadrare mare la dreapta	35
2.3.2.1. Scrierea cu încadrare mare la dreapta	35
2.3.2.3. Scrierea cu încadrare mare la dreapta și neglijență	36
2.3.3. Scrierea cu încadrare mică	36
2.4. Scrierea pe linie	37
2.4.1. Scrierea grafică	37
2.4.2. Scrierea grafologică	38
2.4.3. Scrierea grafică și grafologică	39



Editura C.H. Beck  
București 2017

## Cuprins

<b>Introducere.....</b>	<b>XI</b>
<b>Capitolul I. Semnul grafic.....</b>	<b>1</b>
Secțiunea 1. Considerații generale.....	1
Secțiunea a 2-a. Intensitatea de accentuare/diminuare a semnului grafic .....	5
Secțiunea a 3-a. Intensitatea de apariție a semnului grafic .....	7
Secțiunea a 4-a. Scrieri regulate și scrieri neregulate .....	10
Secțiunea a 5-a. Expunerea metodei.....	11
§1. Nivel general .....	14
1.1. Energie .....	14
1.1.1. Scrierea supravitală .....	16
1.1.2. Scrierea subvitală .....	17
1.1.3. Scrierea echilibrată (normală) .....	18
1.2. Regularitate (energie).....	18
1.2.1. Scrierea cu energie oscilantă .....	19
1.2.2. Scrierea dinamogenă .....	20
1.2.3. Scrierea diminuată progresiv.....	20
1.3. Armonia.....	21
1.3.1. Scrierea dizarmonică .....	23
1.3.2. Scrierea armonică (normală) .....	24
1.4. Cursivitatea.....	25
1.4.1. Scrierea neorganizată .....	26
1.4.2. Scrierea dezorganizată.....	27
1.4.3. Scrierea organizată (cursivă) .....	28
§2. Orânduirea .....	28
2.1. Ordinea .....	29
2.1.1. Scrierea dezordonată .....	30
2.1.2. Scrierea ordonată (normală) .....	31
2.2. Amănuntul .....	31
2.2.1. Scrierea neglijentă .....	32
2.2.2. Scrierea îngrijită (normală) .....	33
2.3. Încadrarea .....	34
2.3.1. Scrierea cu încadrare mare la stânga .....	37
2.3.2. Scrierea cu încadrare mică la stânga .....	37
2.3.2.1. Scrierea neîncadrată la stânga .....	38
2.3.3. Scrierea cu încadrare normală la stânga .....	38
2.3.4. Scrierea cu încadrare la dreapta.....	39
2.3.5. Scrierea fără încadrare la dreapta .....	39
2.3.6. Scrieri în care se iau în considerare mai multe semne grafice de încadrare concomitent .....	40
2.3.6.1. Scrierea cu încadrare tipografică.....	40

2.4. Regularitate (încadrare).....	40
2.4.1. Scrierea cu încadrare oscilantă la stânga.....	43
2.4.2. Scrierea cu încadrare progresivă la stânga .....	43
2.4.3. Scrierea cu încadrare regresivă la stânga.....	44
2.4.4. Scrierea cu încadrare oscilantă la dreapta .....	44
2.5. Spațierea .....	45
2.5.1. Scrierea spațiată între cuvinte.....	48
2.5.2. Scrierea compactă .....	48
2.5.3. Scrierea spațiată normal între cuvinte .....	49
2.5.4. Scrierea spațiată între rânduri.....	49
2.5.5. Scrierea concentrată .....	50
2.5.6. Scrierea spațiată normal între rânduri.....	51
2.6. Regularitate (spațiere) .....	51
2.6.1. Scrierea cu distanțe variabile între cuvinte.....	53
2.6.2. Scrierea cu distanțe variabile între rânduri.....	53
§3. Dimensiunea .....	54
3.1. Înălțimea.....	54
3.1.1. Scrierea mare.....	56
3.1.2. Scrierea mică .....	57
3.1.3. Scrierea cu înălțime normală.....	58
3.2. Regularitate (înălțime).....	58
3.2.1. Scrierea cu înălțime oscilantă.....	59
3.2.2. Scrierea crescândă .....	60
3.2.3. Scrierea gladiolată .....	60
3.3. Proporția .....	61
3.3.1. Scrierea etalată .....	64
3.3.2. Scrierea rondă.....	65
3.3.3. Scrierea îngustă .....	66
3.3.4. Scrierea normală (proporție litere) .....	66
3.3.5. Scrierea prelungită în sus .....	67
3.3.6. Scrierea prelungită în jos .....	68
3.3.7. Scrieri în care se iau în considerare două semne grafice concomitent.....	68
3.3.7.1. Scrierea prelungită în sus și în jos .....	68
3.3.7.2. Scrierea subînălțată .....	69
3.4. Regularitate (proporție) .....	70
3.4.1. Scrierea cu proporție oscilantă a literelor.....	72
3.4.2. Scrierea cu proporție oscilantă a depasantelor .....	72
3.5. Amploarea .....	73
3.5.1. Scrierea amplificată.....	74
3.5.1.1. Scrierea exagerată .....	75
3.5.2. Scrieri în care se iau în considerare două semne grafice concomitent.....	76
3.5.2.1. Scrierea avântată .....	76
3.5.2.2. Scrierea lansată.....	76
3.5.3. Scrierea reținută.....	77

3.5.3.1. Scrierea suspendată .....	78
3.5.4. Scrierea normală (amploare) .....	78
3.6. Regularitate (amploare) .....	79
3.6.1. Scrierea cu ampoare oscilantă .....	80
3.6.2. Scrierea cu ampoare progresivă .....	80
3.6.3. Scrierea cu ampoare regresivă .....	81
3.7. Legături .....	81
3.7.1. Scrierea dilatată .....	82
3.7.2. Scrierea strânsă .....	83
3.7.3. Scrierea cu legături de lungime normală .....	83
3.8. Regularitate (legături) .....	84
3.8.1. Scrierea cu legături inegale .....	85
§4. Presiunea .....	85
4.1. Calibrul .....	85
4.1.1. Scrierea îngroșată .....	87
4.1.1.1. Scrierea păstoasă .....	88
4.1.2. Scrierea subțire .....	89
4.1.3. Scrierea normală (calibrul) .....	89
4.2. Apăsare .....	90
4.2.1. Scrierea apăsată .....	92
4.2.2. Scrierea superficială .....	93
4.2.3. Scrierea normală (apăsare) .....	94
4.3. Regularitate (apăsare) .....	94
4.3.1. Scrierea spasmodică .....	95
4.3.2. Scrierea fusiformă .....	96
4.3.3. Scrierea măciucată .....	97
4.3.4. Scrierea ascuțită .....	98
4.4. Relieful scrierii .....	99
4.4.1. Scrierea ternă .....	101
4.4.2. Scrierea palidă (mată) .....	102
4.4.3. Scrierea estompată .....	102
4.4.4. Scrierea reliefată .....	103
§5. Forma .....	104
5.1. Forma literelor .....	104
5.1.1. Trăsături libere .....	106
5.1.2. Gesturi tip .....	108
5.1.3. Trăsături inițiale și finale .....	109
5.1.3.1. Semnificațiile generale ale trăsăturilor inițiale și finale .....	109
5.1.3.2. Forme de trăsături inițiale .....	109
5.1.3.3. Forme de trăsături finale .....	111
5.2. Regularitatea formei .....	113
5.2.1. Scrierea polimorfă .....	114
5.3. Claritatea .....	115
5.3.1. Scrierea confuză .....	116
5.3.2. Scrierea îmbâcsită .....	117

5.3.3. Scrierea clară .....	118
5.3.3.1. Scrierea retușată .....	118
5.4. Simplitatea .....	119
5.4.1. Scrierea complicată .....	120
5.4.1.1. Scrierea ornată .....	121
5.4.2. Scrierea simplificată .....	122
5.4.2.1. Scrierea filiformă .....	123
5.4.3. Scrierea simplă .....	123
5.5. Închiderea .....	124
5.5.1. Scrierea închisă .....	126
5.5.1.1. Scrierea lăcătuită .....	127
5.5.2. Scrierea deschisă .....	127
5.5.2.1. Scrierea crenelată .....	128
5.6. Arcuirea .....	128
5.6.1. Scrierea colțuroasă (unghiulară) .....	130
5.6.1.1. Scrierea sacadată .....	131
5.6.1.1.1. Scrierea tremurată .....	132
5.6.2. Scrierea rotunjită .....	132
5.6.3. Scrieri în care se iau în considerare două semne grafice concomitent .....	133
5.6.3.1. Scrierea semirotunjită (semiunghiulară) .....	133
5.6.3.2. Scrierea în ghirländă .....	133
5.6.3.3. Scrierea în arcadă .....	134
5.7. Legături .....	135
5.7.1. Scrierea cu legături unghiulare .....	137
5.7.2. Scrierea cu legături în pătrate .....	137
5.7.3. Scrierea cu legături în arcadă .....	138
5.7.4. Scrierea cu legături în bucle (inele) .....	138
5.7.5. Scrierea cu legături în ghirländă .....	139
5.7.6. Scrierea cu legături filiforme .....	139
5.7.7. Scrierea cu legături caligrafice .....	140
5.8. Regularitate (legături) .....	140
5.8.1. Scrierea cu legături în ghirländă și în arcadă .....	141
5.8.2. Scrierea cu legături filiforme și în arcadă .....	142
5.8.3. Scrierea cu legături unghiulare și în ghirländă .....	142
5.8.4. Scrierea cu legături filiforme și colțuroase .....	143
5.9. Originalitatea .....	143
5.9.1. Scrierea combinată .....	144
5.9.2. Scrierea inversă .....	145
5.9.3. Scrierea bizară .....	146
5.9.4. Scrierea caligrafică .....	147
§6. Viteza .....	147
6.1. Viteză .....	147
6.1.1. Scrierea rapidă .....	149
6.1.1.1. Scrierea precipitată .....	151
6.1.2. Scrierea lentă .....	151

6.1.3. Scrierea normală (viteză).....	153
6.2. Regularitate (viteză) .....	153
6.2.1. Scrierea cu viteză oscilantă .....	154
§7. Direcția scrierii .....	154
7.1. Înclinare.....	154
7.1.1. Scrierea verticală (dreaptă).....	157
7.1.2. Scrierea răsturnată.....	157
7.1.3. Scrierea cu înclinare 30°-45°	158
7.1.4. Scrierea cu înclinare 40°-50°	159
7.1.5. Scrierea cu înclinare 55°-65°	159
7.1.6. Scrierea cu înclinare normală	160
7.2. Regularitate (înclinare).....	160
7.2.1. Scrierea cu înclinare inegală.....	161
7.3. Direcția rândurilor .....	161
7.3.1. Scrierea ascendentă (urcătoare).....	163
7.3.2. Scrierea descendenta (coborâtoare).....	164
7.3.3. Scrierea orizontală.....	165
7.4. Regularitate (direcție rânduri) .....	165
7.4.1. Scrierea progresiv ascendentă .....	166
7.4.2. Scrierea progresiv descendenta .....	167
7.4.3. Scrierea cu direcție incoerentă .....	168
7.5. Orientarea .....	168
7.5.1. Scrierea dextrogiră (progresivă).....	171
7.5.2. Scrierea sinistrogiră (regresivă).....	172
7.5.3. Scrierea supraînălțată .....	173
7.5.4. Scrierea joasă.....	174
7.5.5. Scriere în care se iau în considerare două semne grafice .....	175
7.5.5.1. Scrierea cu orientare oscilantă stânga-dreapta .....	175
7.6. Aliniere .....	175
7.6.1. Scrierea rectilinie.....	178
7.6.2. Scrierea concavă/convexă .....	179
7.6.3. Scrierea șerpuitoare .....	180
7.6.4. Scrierea cu cuvinte coborâtoare/urcătoare.....	180
7.6.4.1. Scrierea cu cuvinte „în dinți de fierastrău” .....	180
7.6.4.2. Scrierea cu cuvinte „în trepte” .....	181
7.6.5. Scrierea săltăreață.....	181
7.6.6. Scrierea rigidă .....	182
§8. Continuitatea .....	182
8.1. Coeziune.....	183
8.1.1. Scrierea grupată.....	185
8.1.1.1. Scrierea grupată normal .....	186
8.1.1.2. Scrierea în reprise .....	186
8.1.2. Scrierea juxtapusă .....	187
8.1.3. Scrierea fragmentată.....	187
8.1.4. Scrierea legată .....	188
8.1.4.1. Scrierea înlănțuită.....	189

8.2. Regularitate (coeziune).....	190
8.2.1. Scrierea cu coeziune variabilă (oscilantă) .....	191
8.3. Regularitatea grupelor de analiză .....	191
8.3.1. Manifestarea inegalităților pe zone de scriere .....	192
8.4. Regularitate generală.....	192
8.4.1. Scrierea monotonă (G) .....	194
8.4.1.1. Scrierea automatică (G).....	195
8.4.2. Scrierea neregulată (G).....	196
8.4.2.1. Scrierea relativ regulată (G).....	196
8.4.2.2. Scrierea nuanțată (G).....	197
8.5. Stabilitatea.....	197
8.5.1. Scrierea constantă.....	199
8.5.2. Scrierea schimbătoare .....	199
8.5.3. Scrierea variabilă.....	200
<b>Capitolul II. Elemente de caracterologie .....</b>	<b>201</b>
Secțiunea 1. Tipologia hippocratică .....	201
Secțiunea a 2-a. Tipologia Heymans-Wiersma-Le Senne .....	204
§1. Emotivitatea.....	204
§2. Activitatea .....	204
§3. Persistența.....	205
§4. Colericul (E-A-P) .....	207
§5. Pasionatul (E-A-S) .....	207
§6. Nervosul (E-nA-P) .....	208
§7. Sentimentalul (E-nA-S) .....	208
§8. Sangvinul (nE-A-P) .....	209
§9. Flegmaticul (nE-A-S) .....	210
§10. Amorful (nE-nA-P) .....	211
§11. Apaticul (nE-nA-S) .....	212
Secțiunea a 3-a. Tipologia C.G. Jung .....	212
Secțiunea a 4-a. Exemplu de analiză a unui text .....	217
§1. Investigarea criteriilor (grupelor) de analiză .....	217
§2. Determinarea temperamentului .....	224
§3. Încadrarea în tipologia Heymans-Wiersma-Le Senne .....	225
§4. Schiță de portret (M.N., 22 ani).....	225
Clasificarea scierilor.....	227
<b>Bibliografie .....</b>	<b>235</b>

## Capitolul I Semnul grafic

### Secțiunea 1. Considerații generale

În principiu, grafologia se bazează pe studiul semnelor grafice aflate într-un text autograf care pot fi interpretate psihologic. Ele au la bază gestica umană care, în acest caz, rămâne fixată în traseul grafic. Într-un sens mai larg, toate semnele dintr-o scriere care apar ca urmare a unei opțiuni libere din partea scriptorului pot fi considerate semne grafice. Această opțiune poate fi expresia unei inițiative proprii, sau devine „obligatorie” când vizează o regulă a scrierii pe care scriptorul nu o poate ocoli. Spre exemplu, în primul caz scriptorul este necesar să aibă o opțiune asupra direcției rândului scris (ascendent, normal, descendent), iar în a doua situație el deține inițiativa de a opta pentru sublinierea sau nu a unumitor pasaje ori folosirea unor semne din alte alfabeze (de exemplu, din alfabetul grec). Afirmația de mai sus are consecințe și în planul expertizei grafice atunci când scrierea textului se realizează prin mijloace mecanice sau electronice. În astfel de documente controversate autorul va utiliza unele semne grafice pe care deja le folosește curent în scrierea sa de mână. De exemplu, distanțele între cuvinte sau între rânduri, încadrarea textului, amplasarea alineatelor, poziționarea semnături etc. devin dintr-odată relevante pentru expert. Vom distinge două tipuri de semne grafice:

a) Semnul grafic simplu, reprezentat de un detaliu al scrierii. Acesta poate deține mai multe interpretări psihologice (de exemplu, bara pe *t* unită cu litera următoare este un semn grafic care exprimă atât originalitate, cât și o viteză crescută a ideiației). Invers, o trăsătură de personalitate poate fi exprimată prin mai multe semne grafice simple (de exemplu, energia crescută poate fi redată prin rânduri ascendente, trăsături<sup>1</sup> lungi, rigide, curbe colțuroase etc.). Bazându-ne pe cele arătate mai sus, putem considera totalitatea semnelor grafice simple ca un „rezervor” din care se pot prelua grupuri de semne diferite având în comun aceeași semnificație psihologică. Ele vor scoate în evidență un semn grafic nou, caracterizat de semnificația lor comună. De exemplu, literele incorrect formate, estomparea trăsăturilor sau abrevierile reprezintă semne grafice simple exprimând o particularitate a scrierii, respectiv claritatea deficitară a acesteia (concretizată prin ilizibilitatea textului). Rezultă, astfel, al doilea tip de semn grafic:

b) Semnul grafic complex, exprimat prin intermediul mai multor semne simple, având toate în comun aceeași interpretare psihologică.

Există situații în care anumite particularități ale scrierii au rămas conforme cu modelul școlar la vîrstă adultă (de exemplu, ordinea, claritatea, forma caligrafică). Se

---

<sup>1</sup> Trăsătura grafică este urma lăsată (spațiul parcurs) de vîrful instrumentului de scriere într-un singur elan.

pune astfel întrebarea: ce trăsătură psihică a condus la stagnarea grafismului, cunosând faptul că regula de bază este evoluția? Răspunsul este simplu: opțiunea scriptorului care, la rândul ei, are cauze diverse (personalitate ștearsă, ascunderea intențiilor, instrucție precară).

Sintetizând, considerăm că toate semnele grafice apărute într-o scriere implică originar opțiunea intimă a celui care scrie și prin aceasta dezvăluie aspecte (uneori ascunse) ale personalității sale. Din punctul de vedere al provenienței, semnele grafice pot rezulta prin:

- a) abateri de la restricția caligrafică;
- b) respectarea strictă a normelor caligrafice;
- c) inițiative de natură personală (**promovări<sup>1</sup>, tendințe<sup>2</sup>**), față de care caligrafia nu menționează în mod expres delimitări precise (de exemplu, tendința la stânga a elementelor grafice);
- d) relații indirecte cu scrierea (natura hârtiei, alegerea instrumentului grafic, pete, îndoituri etc.).

Din multitudinea semnelor care își au originea în nerespectarea normelor de scriere, există unele în care autorul se consideră mai puțin încorsetat de restricțiile caligrafiei, iar personalitatea sa se implică mai ușor în modificarea formei trăsăturilor grafice. Astfel de semne care nu afectează înțelegerea textului, ci țin mai mult de precizia execuției se numesc **trăsături libere**. Ele se constată mai ales la începutul și la finalul literelor, la barele pe *t* sau în parafa semnaturii.

În decursul evoluției sale, grafologia a abordat și calea inversă de investigare a scrierii, respectiv s-a pornit de la o trăsătură de personalitate, observându-se semnul grafic care o caracterizează. De exemplu, litera *t*, studiată în legătură cu voința: „În mișcarea de sus în jos (bastonul), se manifestă tensiunea afirmativă, gradul de energie cu care subiectul este capabil să-și afirme personalitatea în fața oricărei influențe exterioare. În mișcarea de la stânga la dreapta (bara lui *t*) s-ar traduce energia de a realiza sau de a impune în exterior gândurile, actele, persoana sa, modalitatea prin care voința se opune obstacolelor”<sup>3</sup>. Astfel de litere care au semnificații precise cu referire la particularități de caracter umane se numesc **litere martor** (caracteristice). În scriere, o literă sau un detaliu poate atrage atenția prin tendința de accentuare sub forma amplificării sau apăsării, fie din contră, prin slabire, atenuare sau întrerupere, mergând până la suprimare totală. În aceste cazuri semnul grafic poate fi analizat și din punctul de vedere al simbolisticii sale, „extrăgându-se” interpretări psihologice rezultate din direcția gestului grafic, precum și din zona unde se manifestă preferențial. În general, simbolismul se poate aplica în condițiile de mai sus sub două forme:

- a) simbolismul spațial și temporal (general, de bază);
- b) simbolismul literelor martor.

<sup>1</sup> Cuvântul „promovare” este utilizat în sensul de „a folosi acolo unde normele scrierii nu prevăd”. Termenul exprimă folosirea inoportună a unor manifestări grafice.

<sup>2</sup> Termenul de „tendință” este utilizat în sensul de înclinare, atracție, predilecție, predispoziție, preferință către o anumită manifestare grafică neprecizată prin regulile de scriere. Ea se exprimă prin mai multe semne grafice marcate de modificarea considerată.

<sup>3</sup> A. Athanasiu, *Tratat de grafologie*, Ed. Humanitas, București, 1996.

Trebuie menționat că cele expuse mai sus sunt aplicabile în scările aparținând culturilor de tip european. Ne referim aici la desfășurarea grafică realizată de la stânga la dreapta, de la trecut (origine, cauză) către viitor (scop, viață socială), după schema de mai jos (fig. 1).

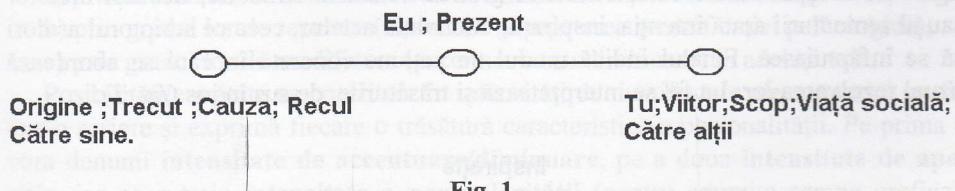


Fig. 1

Simbolismul semnelor grafice aplicat celor trei *zone de scriere* și concretizat prin dezvoltarea/diminuarea acestora pe verticală exprimă planurile de existență ale subiectului, în care se manifestă trăsăturile de personalitate.

**zona superioară de scriere** Zona spiritului, imaginație, vis, intelectualitate, etică, religie, conștient

**zona mediană de scriere** Sentimentul EU-lui, adaptare, viață cotidiană, capacitate de a se bucura (suferi), zona acțiunii, impresii, emoții, afectivitate

**zona inferioară de scriere** Activitate fizică, sexualitate, senzualitate, instincțe, materie, inconștient, prezent, carență de energie

Simbolismul general al direcțiilor și orientărilor pentru diverse trăsături grafice se bazează pe roza orientării (fig. 2).

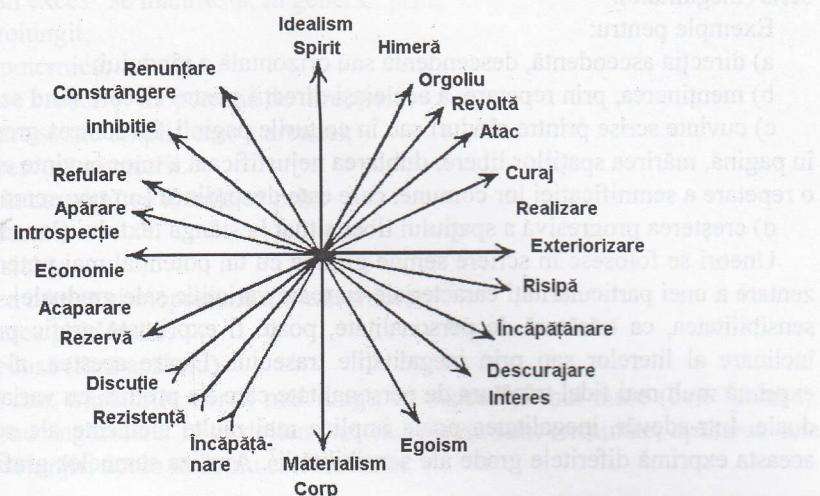
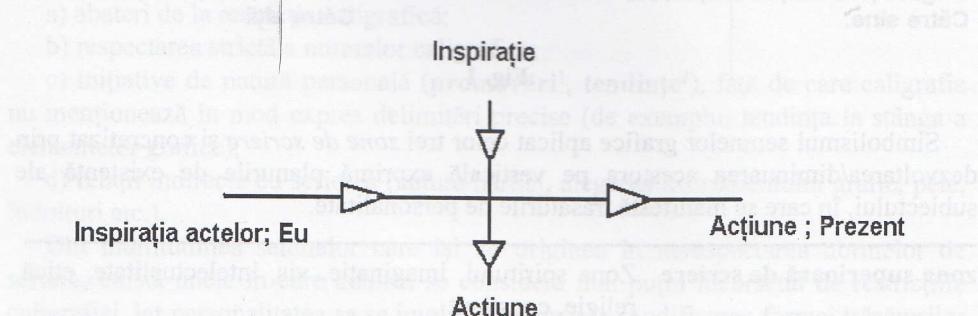


Fig. 2

Cele expuse mai sus reprezintă constatări empirice rezultate în urma experienței acumulate de grafologie în decursul timpului. Ele se verifică în practică ori de câte ori o trăsătură este accentuată sau diminuată într-o direcție precisă și ocupă un loc anume în spațiul grafic. Astfel, grafologul are la dispoziție încă un element de investigare ce completează studiul semnelor grafice. Analizat simbolic, debutul literelor sau al semnături arată intenția, inspirația, motivația actelor, ceea ce scriptorul ar dori să se înfăptuiască. Finalul indică modul de acțiune concretă în care se abordează ușual rezolvarea lor. La fel se interpretează și trăsăturile, de sus în jos (fig. 3).



**Fig. 3**

Semnele grafice ies în evidență și se impun atenției analistului în următoarele moduri:

- prin accentuarea, diminuarea sau menținerea lor în raport cu norma caligrafică;
- prin repetarea lor pe parcursul textului scris;
- prin repetarea semnificației psihologice comune a mai multor semne grafice simple diferite, ca expresie a unui nou semn grafic;
- prin modificarea accentuarii sau diminuării semnelor în interiorul același text scris (inegalitate).

Exemple pentru:

- direcția ascendentă, descendenta sau orizontală a rândului;
- menținerea, prin repetare, a aceleiași direcții pentru fiecare rând scris;
- cuvinte scrise printre rânduri sau în colțurile paginii, încadrarea greșită a textului în pagină, mărirea spațiilor libere, dublarea nejustificată a unor cuvinte etc. reprezintă o repetare a semnificației lor comune, care este dezordinea (un nou semn grafic);
- creșterea progresivă a spațiului liber situat la stânga textului (încadrare).

Uneori se folosesc în scriere semne grafice cu un potențial mai puternic de reprezentare a unei particularități caracteriale cu toate variațiile sale graduale<sup>1</sup>. De exemplu, sensibilitatea, ca trăsătură de personalitate, poate fi exprimată grafic prin gradul de înclinare al literelor sau prin inegalitățile traseului. Dintre acestea, al doilea semn exprimă mult mai fidel trăsătura de personalitate care l-a produs, cu variațiile sale graduale. Într-adevăr, inegalitatea poate implica mai multe elemente ale scrierii și prin aceasta exprimă diferențele grade ale sensibilității<sup>2</sup>. Analiza semnelor grafice se face în

<sup>1</sup> J. Crépieux Jamin, *L'écriture et le caractère*, Ed. Felix Alcan, Paris, 1928.

<sup>2</sup> Idem.

raport cu normele caligrafiei<sup>1</sup> din aceeași perioadă istorică cu autograful, în cadrul aceleiași culturi (teritoriu) și ținând seama de instrumentele de scriere ale epocii.

Din modul în care semnele grafice se remarcă în scriere, desprindem trei posibilități generale de potențare a interpretării acestora:

- a) prin nivelul lor de accentuare sau de diminuare față de norma caligrafică;
- b) prin gradul lor de repetare (inclusiv și repetarea semnificației psihologice);
- c) prin gradul lor de modificare (accentuare sau diminuare) în același text.

Posibilitățile arătate se constituie în intensități de manifestare ale semnului grafic într-o scriere și exprimă fiecare o trăsătură caracteristică a personalității. Pe prima o vom denumi **intensitate de accentuare/diminuare**, pe a doua **intensitate de apariție**, iar pe a treia **intensitate a neregularității** (pentru anumite semne grafice). Conform „principiului plăcerii”, primele două forme de intensitate sunt consecințe ale disponibilității scriptorului de „a aloca” semnului grafic o cotă mai mare sau mai mică din energia sa, în raport cu preferințele (afinitățile) sale personale. Această disponibilitate variabilă în folosirea energiei proprii este condiționată de persistența tendințelor caracteriale ale subiectului, de intensitățile lor de manifestare aparentă și de instabilitatea acestora. Observația de mai sus presupune cerința naturală ca semnele grafice decelate într-o scriere să fie luate în considerare împreună cu intensitățile lor de exprimare, care le condiționează ponderea influenței asupra personalității.

## **Secțiunea a 2-a. Intensitatea de accentuare/diminuare a semnului grafic**

Semnul grafic se poate găsi fie într-o stare de accentuare, fie de slăbire față de norma caligrafică din punctul de vedere al energiei folosite, al lungimii, al suprafeței, al unghiului etc. El are, astfel, posibilitatea de a evoluă sau involuă în diferite scrieri în raport cu modelul școlar, care, în acest mod, devine un element de referință.

Energia „în exces” se manifestă, în general, prin:

- traseu prelungit;
- apăsare puternică;
- schimbare bruscă și inopportună de direcție;
- promovare și/sau amplificare a arcadei;
- viteză crescută a scrierii.

Energia „în carență” se identifică prin:

- traseu scurtat;
- apăsare slabă;
- rotunjirea bruscă și inopportună a trăsăturilor;
- promovarea ghirlandei;
- viteză redusă (fără apăsare).

În primul caz, trăsăturile vor fi mai lungi, cu suprafață mai mare (cele închise), mai apăsate sau unghiulare. În al doilea caz, literele nu sunt terminate, apăsarea este slabă și apar rotunjiri acolo unde nu este necesar.

---

<sup>1</sup> Norma caligrafică reprezintă ansamblul regulilor care se cer a fi respectate pentru o exprimare clară și estetică a ideilor în scris.