

Cine sunt eu?

Dezvoltare personală

Calet pentru clasa I

Unitatea 1 – Eu în clasa I

Cum s-a născut copilul?	6
Cum văd lumea?	8
Eu sunt...	10
Eu sunt mintea mea?	12

Unitatea 2 – Sunt eu o persoană sensibilă?

Bucuri	14
Triste	16
Corăpu	18
Frica	20
Calamul	22
Furia	24

Unitatea 3 – Am grijă de mine

Am grijă de corpul meu	26
Ne îngrijim casa	28
Ne îngrijim clasa	30

Unitatea 4 – Noi comunicăm

Vorbim, comunicăm	32
Comunicăm fără cuvinte	34

Unitatea 5 – Am prieteni

Putem trăi singuri?	36
Ce este prietenia?	38
Cum este prietenul sau prietena mea?	40
Put fi animalele prietenii noastre?	42

Unitatea 6 – Eu învăț

Ce învățăm și de ce?	44
Când se învață?	46
Cum să învățăm?	58

Unitatea 7 – Oare ce meserie voi avea?

Meseriile	50
Ce meserii știu?	52
Ce meserii au părinții mei?	54

Exerciții și activități de consolidare

Unitatea 1 – Eu în clasa I

Cum sunt eu?	6
Cum mă văd ceilalți?	8
Eu sunt corpul meu?	10
Eu sunt mintea mea?	12

Unitatea 2 – Sunt eu o persoană sensibilă?

Bucuria	14
Tristețea	16
Curajul	18
Frica	20
Calmul	22
Furia	24

Unitatea 3 – Am grijă de mine

Am grijă de corpul meu	26
Ne îngrijim casa	28
Ne îngrijim clasa	30

Unitatea 4 – Noi comunicăm

Vorbim, comunicăm	32
Comunicăm fără cuvinte	34

Unitatea 5 – Am prieteni

Putem trăi singuri?	36
Ce este prietenia?	38
Cum este prietenul sau prietena mea?	40
Pot fi animalele prietenii noștri?	42

Unitatea 6 – Eu învăț

Ce învățăm și de ce?	44
Când se învață?	46
Cum să învățăm?	58

Unitatea 7 – Oare ce meserie voi avea?

Meseriile	50
Ce meserii știu?	52
Ce meserii au părinții mei?	54

Exerciții și activități de consolidare	56
--	----

Am grijă de corpul meu



Plan de discuții

- Igiena presupune respectarea unor reguli care ne ajută să ne păstrăm sănătatea. Știi acest lucru? Spune colegilor la ce te-ai gândit când ai aflat.
- Tu cum procedezi ca să păstrezi igiena corpului tău? Toți faceți la fel? De ce?
- Crezi că adulții și copiii respectă aceleași reguli? Dă exemple.
- Ce se întâmplă dacă nu respectăm regulile de igienă? Dă exemple.



Plan de discuții

- Ce crezi că reprezintă fiecare desen? Ai fost în vreuna dintre situațiile ilustrate?
- Crezi că personajele din desene procedează corect? Explică.
- Ce faci dacă nu te simți bine acasă?
- Ce faci dacă nu te simți bine la școală?

Ne îngrijim casa



Plan de discuții

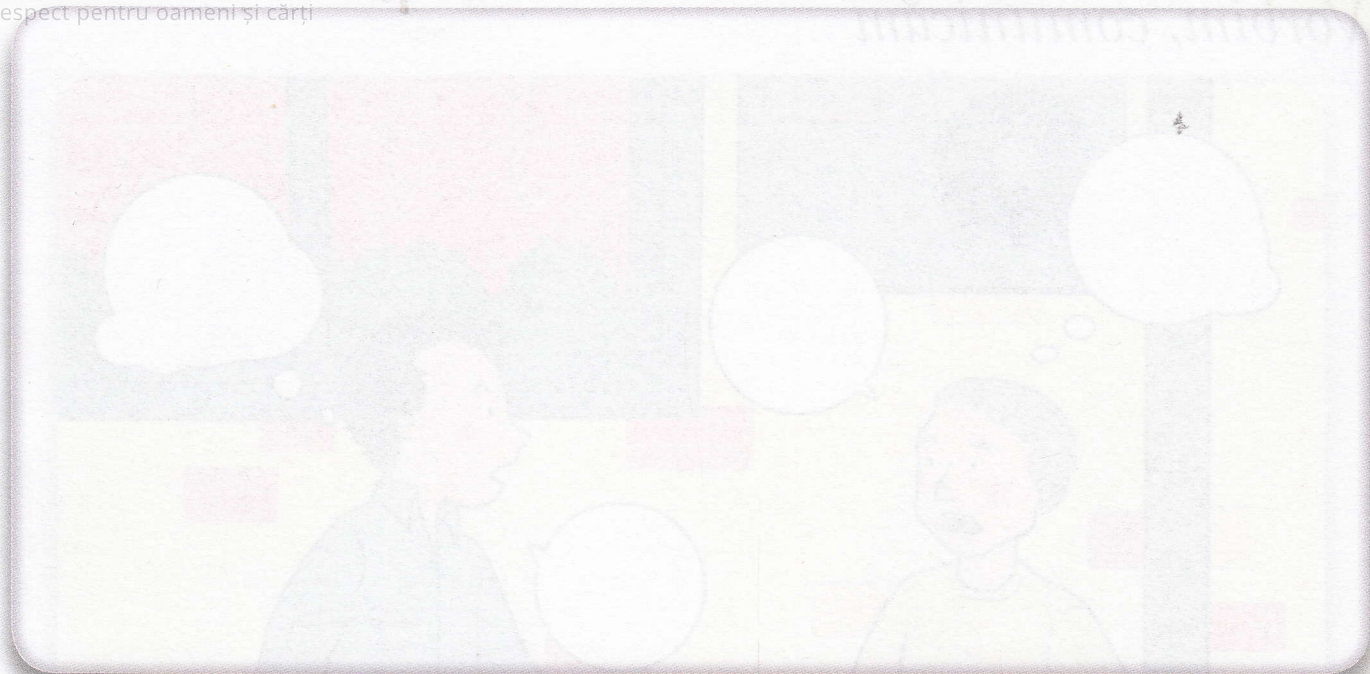
- Cum păstrezi tu curățenia la tine acasă?
- Cum te simți când nu e aer suficient în cameră?
- Cum te simți când îți ajută părinții la treburile casei? Ce anume faci atunci?



- Desenează cum arată locul tău de învățat.

**Plan de discuții**

- Însemnați cu X elementele negative din desenul dat. Discutați împreună observațiile voastre.
- Cum crezi că influențează dezordinea din clasă starea ta? Te ajută să înveți mai bine? De ce?
- Ce trebuie să faci pentru a menține igiena clasei? Tu așa faci?



- Desenează o situație pe care o consideri negativă din punctul de vedere al respectării igienei.
- Desenează o situație pe care o consideri pozitivă din punctul de vedere al respectării igienei.

Plan de discuție

- Explică ce anume ai desenat. Reflectă desenul tău cele învățate?
- Discută cu adulții din familie despre regulile de igienă învățate. Ce părere au avut?