

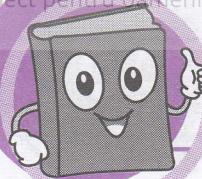
Educație pentru societate

Nivel
3 - 4 ani

NUME _____
GRUPA _____
GRĂDINIȚA _____



Respect pentru oameni și cărți



Despre mine...

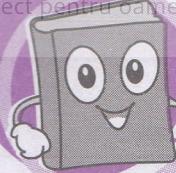


★ Colorează băiatul dacă ești băiat sau fata dacă ești fată.

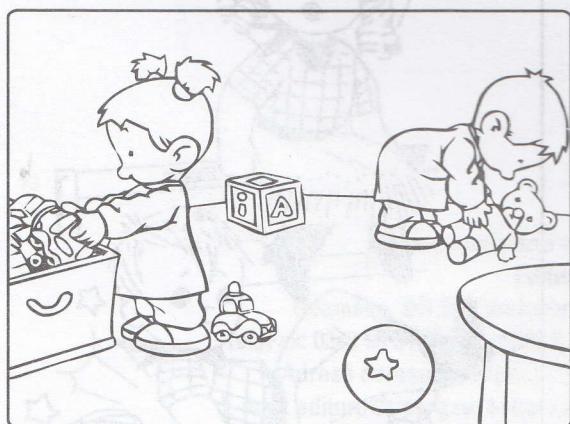
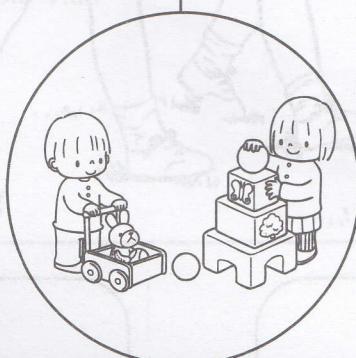
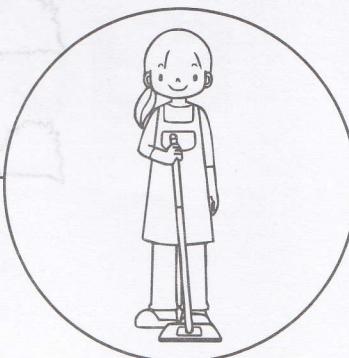
★ Încercuiește imaginea corespunzătoare comportamentului corect.



Respect pentru oameni și cărți



Familia mea

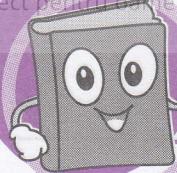


★ Spune ce vezi în imagini.

★ Ce faci tu acasă? Încercuiește imaginea corespunzătoare comportamentului corect.



Respect pentru oameni și cărți



Grădinița mea



★ Ce observi în imagini?

★ Încercuiește imaginea corespunzătoare comportamentului corect.



Respect pentru orameni și cărți



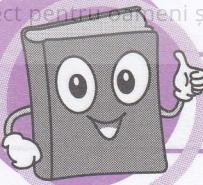
Corpul meu



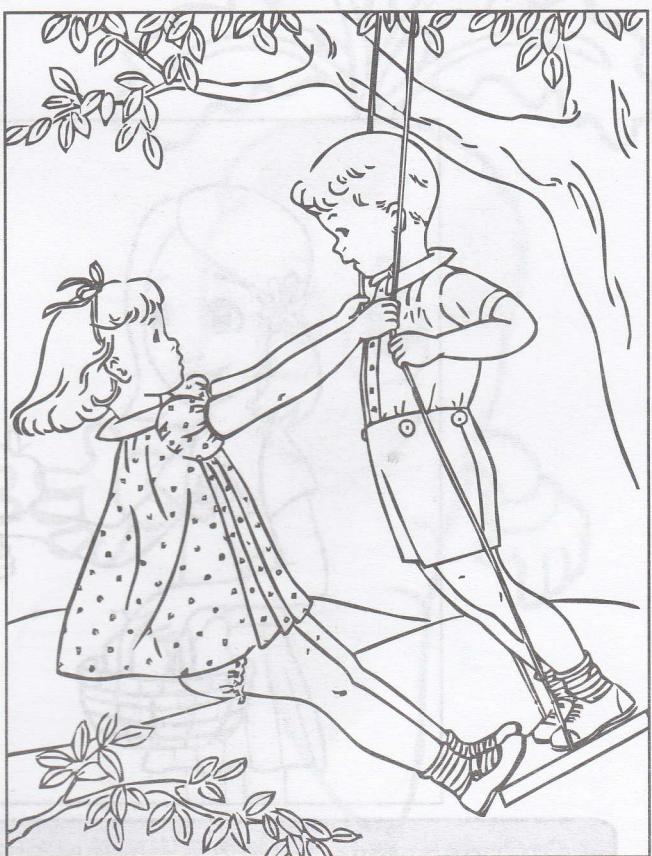
- ★ Ce fac copiii din imagine? De ce?
- ★ Colorează imaginile.



Respect pentru oameni și cărți

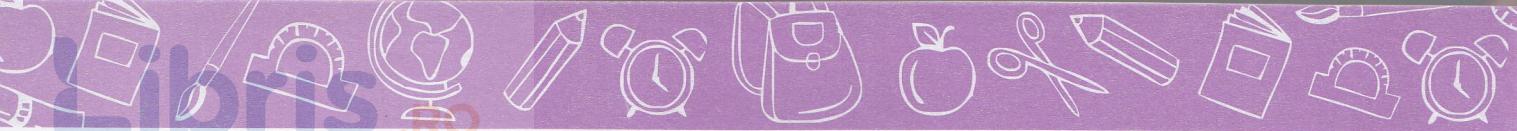


Culorile toamnei



★ Observă imaginile. Spune ce vezi.

★ Încercuiște imaginea corespunzătoare comportamentului corect.



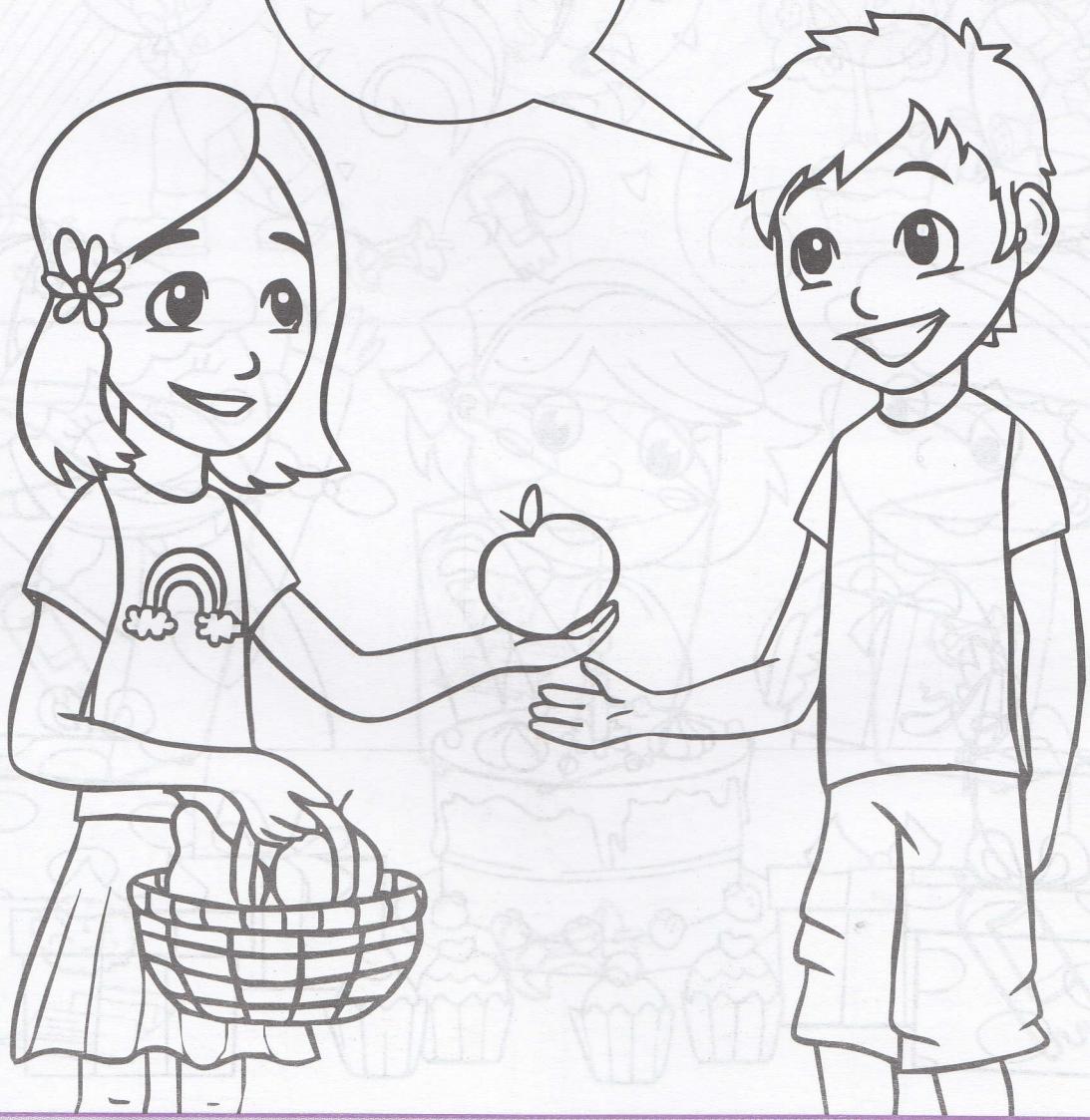
Respect pentru oameni și cărți



Evaluare 1

sinul i sile

MULTUMESC!



- ★ Observă imaginea. Ce cuvinte folosești atunci când primești ceva?
- ★ Tu ești dănic?



RECOMANDĂRI

Pentru a veni în sprijinul adulților (profesori debutanți, părinți, bunici, frați etc.) care vor îndruma copiii după auxiliarele din Colecția Stupul, recomandăm rezolvarea treptată, totală sau parțială, a itemilor colecției în funcție de dorința copilului, de nivelul cognitiv de dezvoltare, de interesul pe care-l manifestă. La un moment dat, toți vor acumula aceleași cunoștințe, dar administrarea lor se realizează după principiile de individualizare și diferențiere.

Materialul didactic ajutător (ghinde, frunze, fotografii, creioane, machete, ceasuri, planșe etc.), adecvat vîrstei și atractiv, trebuie să însoțească întotdeauna explicațiile, pentru a încuraja acțiunea directă cu obiectele, în scopul formării unor deprinderi de muncă intelectuală și practică. În cadrul Activităților Matematice copiii vor fi încurajați să descopere, singuri sau cu ajutor, cât mai multe soluții, să-și corecteze greșelile, să verbalizeze acțiunile făcute și să exprime ceea ce au obținut pentru a-și exersa limbajul matematic. Urmărim dezvoltarea gândirii logice și prin sirurile propuse a fi completate, dezvoltarea reprezentărilor prin colorarea a tot atâtea pătrățele câte obiecte de același fel au găsit.

Sprăiniți și inspirați de auxiliarul Cunoașterea Mediului, faceți din fiecare fișă un prilej de încercări de a înțelege cum funcționează fenomenele și procesele din mediul înconjurător, incitând curiozitatea copiilor pentru natură. Realizați diverse experimente împreună cu preșcolarii pentru a se convinge de veridicitatea conținuturilor predate.

Pentru verificarea memorizării apelați la procedee care susțin interesul copiilor: desene cu momente din poezie, citirea pe roluri, mimarea unor stări sufletești. Poveștile selectate în Educarea Limbajului conțin mai puține/mai multe personaje în funcție de grupă, sunt accesibile și tind să le dezvolte stări și manifestări comportamentale pozitive, să îi ajute să depisteze diferența dintre real și ireal. Încurajați povestirea unor fapte cotidiene, momente trăite, întâmplări. Folosiți pentru lectura după imagini un număr potrivit de desene (adaptate vîrstei), introduceți elemente surpriză în cadrul lecturii după imagini, solicitați copiilor câte un titlu semnificativ pentru fiecare ilustrație. Pentru poveștile necunoscute încurajați preșcolarii să gândească fiecare un alt final. Aduceți la grădiniță și cărți care îndeamnă, prin imagini, la integrarea copiilor cu diverse dificultăți sau caracteristici fizice.

Educația pentru Societate are o importanță deosebită deoarece comportamentul civilizat trebuie să fie o manifestare constantă, firească, atât în spațiul privat, cât și în spațiul public. Prin urmare, sprăiniți de fișele auxiliarului și de numeroase jocuri de rol recomandate în cadrul lor (la grupa mare), copiii vor fi învățați cum este corect să se comporte în mașină, cum să coboare scările, ce fapte o bucură pe mama, cum să se comporte în supermarket, cum se oferă florile, bunele maniere la masă etc.

Faceți cât mai multe observații în mediul natural, asociați noțiunile învățate zi de zi cu realitatea și consolidați cunoștințele cu ajutorul fișelor din auxiliare.

Nu uitați că zborul se învață de la această vîrstă. Fiți asemeni albinelor și dați viață Stupului!