

1. Completează enunțurile folosind cuvintele din paranteză:

Pentru a crește, a se, a se maturiza, a se înmulți, viețuitoarele au nevoie de aer,, lumină și căldură în mod diferit. Ele se mediului în care trăiesc. Unele însușiri le ajută pentru a-și procura sau a se înmulți.

De-a lungul vieții plantele, și omul trec prin mai multe etape ale vieții: se nasc, se, se, se dezvoltă dacă sunt asigurate necesare de viață.

(*adaptează, hrăni, apăra, apă, înmulțesc, hrănesc, hrăni, condițiile, hrănesc*)

2. Asociază corespunzător viețuitoarele cu modul lor de viață:



3. Scrie cu ce se hrănesc „puii” următoarelor viețuitoare:

rață

struț

barză

câine

vacă

pisică

balenă

delfin

ciocănițoare

4. Unește viețuitoarele în funcție de modul lor de hrănire:



5. Scrie câte trei exemple pentru fiecare grup de animale:

| <i>insecte</i> | <i>pești</i> | <i>amfibieni</i> | <i>reptile</i> | <i>păsări</i> | <i>mamifere</i> |
|----------------|--------------|------------------|----------------|---------------|-----------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

6. Completează enunțurile:

⊕ Orice activitate presupune un Acesta poate fi intelectual sau

⊕ Oboseala reprezintă semnul necesității

⊕ Relaxarea organismului după un anumit se poate realiza prin activă și odihnă,

7. Notează (X) activitățile intelectuale:

gimnastica de înviorare

interpretarea unui cântec

memorarea unei poezii

citirea unei reviste

rezolvarea unei probleme

mersul pe bicicletă.

Să știm!

Un corp este în stare de mișcare dacă își schimbă poziția față de un reper ales. Dacă poziția unui corp rămâne neschimbată față de un reper spunem că se află în stare de repaus. Starea de repaus este aparentă, deoarece în natură toate se mișcă o dată cu Pământul, care efectuează mișcarea de rotație în jurul axei sale.

Corpurile luate libere să cadă spre pământ

Pentru a putea spune că un corp este în mișcare sau repaus avem nevoie de un reper fix.

1. Întrebări:

a. Când spunem că un corp se află în repaus?

.....

b. Când un corp se află în stare de mișcare?

.....

2. Bifează X corpurile aflate în repaus:



3. Dă exemple de corpuri care pot fi considerate repere:

4. Completează enunțul:

⊗ Pasagerii unui avion sunt în față de corpurile aflate pe Pământ, dar sunt în față de scaunele pe care sunt așezați.

⊗ Un jocheu se află în stare de față de calul său, dar în stare de față de spectatori.

5. Enumeră viețuitoarele în ordine crescătoare a vitezei lor de deplasare:



90 km/h



48 km/h

 $\frac{1}{2}$ km/h

25 km/h



14 km/h

6. Scrie numele mijloacelor de transport în ordinea descrescătoare a vitezelor lor de deplasare:

bicicletă \approx 6 m/strenul accelerat \approx 30 m/smetrou \approx 20 m/savionul \approx 300 m/sautomobilul \approx 22 m/s

7. Subliniază în text corpurile aflate în mișcare și încercuiește corpurile aflate în repaus:

*În aer ciocârlița, pe câșă rândunele,
Pe crengile pădurii un roi de păsărele*

*Cu-o lungă ciripire la soare se-ncălzesc
Și pe deasupra bălții negăjiți se-ncălzesc.
(Vasile Alecsandri - „Oșpeții primăverii”)*

1. Completează enunțurile:

Corpurile din jurul nostru diferă prin formă, culoare, dimensiune și starea de în care se află. Stările de agregare cel mai des întâlnite sunt: și O altă stare de agregare este plasma.

Corpurile solide au formă și propriu.

Corpurile lichide au proprie, dar nu au formă

Corpurile gazoase nu au și nici propriu.

Ele se răspândesc peste tot în

2. Realizează corespondența cuvintelor din cele două coloane:

A

corpuri solide
corpuri lichide
corpuri gazoase

B

iau forma vasului în care sunt puse,
nu au formă și volum propriu.
au formă și volum propriu.

3. Asociază obiectul cu metalul sau aliajul din care a fost fabricat:



metale

aur

aluminia

mercur

fier

bronz

4. Scrie denumirea forțelor care acționează asupra corpurilor în următoarele situații:

- ☛ Fructele cad din copac pe pământ.
- ☛ Mingea de volei aruncată de o persoană ajunge la altă persoană.
- ☛ Sânișoșă trasă de reni pleacă din Laponia.
- ☛ Magneții atrag metalele.

5. Adevărat (A) sau fals (F)?

- (...) Pentru a fi modelat, fierul se încălzește.
- (...) După modelare, lutul olarului își păstrează forma finală.
- (...) Mingea de tenis lovită cu racheta, își va schimba direcția de mișcare.
- (...) Dacă apăsăm o bucată de plastelină, se va deforma și nu va mai reveni la forma inițială.
- (...) Un burete presat se va deforma. Va reveni în forma inițială dacă îl eliberăm.
- (...) Corpurile din material plastic revin la forma inițială după deformare.

6. Imaginează-ți că mergi cu trenul. Stabilește în ce stări se găsesc:

- * cu față de tren
- * trenul față de copaci
- * casele față de tren
- * cu față de copaci