

Tehnoredactare și grafică: Cristian Fulaș

Redactor de carte: Cristian Fulaș

**Toate drepturile asupra acestei ediții aparțin Editurii
"Lizuka Educativ"**

**Reproducerea în întreg sau parțial a acestei ediții se poate face
numai cu consimțământul scris al editorului.**

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

MUȘAT, FLORIN

Gramatica limbii engleze : manual și culegere de

exerciții / Mușat Florin. - Padea : Lizuka Educativ, 2013

Index

ISBN 978-606-93438-2-1

811.111'36

Distribuție exclusivă:

www.lizuka-educativ.ro

email: office@lizuka-educativ.ro

Telefon: 0733 01 79 48,

0771 71 46 45

Profesor Florin Mușat

GRAMATICA LIMBII ENGLEZE

Manual și culegere de exerciții

Editura Lizuka Educativ

2013

LESSON 1	5
I. PERSONAL PRONOUNS (Pronumele personale).	5
II. TO BE – PRESENT – Affirmative Form	6
III. ADJECTIVES (Adjectivele)	7
IV. PLURAL OF NOUNS. (Pluralul substantivelor).	7
EXERCISES (Exerciții).	8
LESSON 2	11
I. TO BE – PRESENT – INTERROGATIVE AND NEGATIVE FORMS	11
Verbul “a fi” la prezent – formele interogativă și negativă.	11
II. NUMBERS – NUMERALE (de la 1 la 12)	12
III. EXPRESSING TIME – EXPRIMAREA OREI	12
IV. PLURAL OF NOUNS – PLURALUL SUBSTANTIVELOR (continuare)	13
EXERCISES	13
LESSON 3	16
I. THE VERB TO HAVE (GOT) – VERBUL A AVEA	16
II. POSSESSIVE ADJECTIVES – ADJECTIVE POSESIVE.	17
III. IRREGULAR PLURAL OF NOUNS – Pluralul subs. neregulate.	18
IV. THE IMPERATIVE – IMPERATIVUL.	18
V. EXPRESSING AGE – EXPRIMAREA VÂRSTEI	19
EXERCISES	20
LESSON 4	23
I. THE PRESENT SIMPLE TENSE/TIMPUL “PREZENT SIMPLU”	23
II. EXPRESSING TIME – EXPRIMAREA OREI (continuare)	25
EXERCISES	25
LESSON 5	28
I. PRESENT TENSE CONTINUOUS I	28
II. THE GENERAL QUESTIONS (Întrebări generale)	31
THE YES / NO QUESTIONS (Întrebările DA / NU)	31
EXERCISES	32
LESSON 6	35
I. TAG QUESTIONS – Întrebările disjunctive	35
EXERCISES.	36

II. “WH” QUESTIONS – Special Questions	36
LESSON 7	40
THE PRESENT TENSE CONTINUOUS II	40
EXERCISE	40
LESSON 8	42
I. PRESENT TENSE SIMPLE – se folosește și pentru a da indicații	42
II. THE NOUN – Substantivul	43
EXERCISES.	44
LESSON 9	45
THE ARTICLE - Articolul	45
EXERCISES	46
LESSON 10	48
PRESENT TENSE CONTINUOUS - Expressing future personal action	48
PREZENTUL CONTINUU – Exprimând o acțiune viitoare personală	48
EXERCISES.	48
LESSON 11	53
THE PRESENT TENSE CONTINUOUS – REVISION	53
Prezentul Continuu – Recapitulare	53
EXERCISES	53
LESSON 12	60
The comparison of the Adjectives – Compararea adjectivelor	60
EXERCISES	62
LESSON 13	66
THE PAST TENSE SIMPLE – TRECUTUL SIMPLU	66
1. Verbele regulate	66
2. Verbele neregulate	66
EXERCISES	69
LESSON 14	73
A) Verbe neregulate – Timpul Trecut (cosolidare)	73
B) Genul substantivelor ce denumesc animale.	76
C) Numele substantivelor ce denumesc animale.	76
GRAMMAR PRACTICE	77
LESSON 15	81
Past Continuous/Trecutul Continuu	81

GRAMMAR PRACTICE	83
LESSON 16	87
GRAMMAR – PRESENT PERFECT SIMPLE TENSE	87
GRAMMAR PRACTICE	89
LESSON 17	93
PRESENT PERFECT SIMPLE (II)	93
GRAMMAR PRACTICE	95
LESSON 18	98
GRAMMAR - PREZENTUL PERFECT SIMPLU	98
GRAMMAR PRACTICE	99
LESSON 19	102
A. PRESENT PERFECT CONTINUOUS	102
B. SUBSTANTIVE – nume de științe terminate în “-ics”.	103
GRAMMAR PRACTICE.	104
LESSON 20	107
TRECUTUL SIMPLU VS. PREZENT PERFECT	107
GRAMMAR PRACTICE	108
LESSON 21	110
GRAMMAR – CAN (Expressing ability)	110
GRAMMAR PRACTICE	112
LESSON 22	116
GRAMMAR – MAY (Expressing permission)	116
GRAMMAR PRACTICE	117
LESSON 23	119
MUST (Expressing obligation, necessity, interdiction)	119
GRAMMAR PRACTICE	121
LESSON 24	123
MODAL VERBS	123
EXERCISES	125
LESSON 25	128
I. PRONUME / ADJECTIVE NEHOTĂRÂTE	128
II. 10 minutes’ time	129
GRAMMAR PRACTICE	129
LESSON 26	133

REVISION OF TENSES	133
EXERCISES	133
LESSON 27	136
THE COMPARISON OF THE ADJECTIVES – REVISION	136
GRAMMAR PRACTICE	137
LESSON 28	141
A. HAVE TO	141
B. SHOULD	142
GRAMMAR PRACTICE.	143
LESSON 29	147
A. Conditional sentence	147
B. Temporal sentence (subordonata temporală)	148
GRAMMAR PRACTICE.	148
LESSON 30	151
A. Used to / Would	151
B. QUESTIONS	152
GRAMMAR PRACTICE.	153
LESSON 31	156
The Passive Voice (Diateza Pasivă)	156
GRAMMAR PRACTICE.	157
LESSON 32	160
A. The Infinitive Mod (Modul Infinitiv)	160
B. LET/MAKE	160
GRAMMAR PRACTICE.	161
LESSON 33	163
A. CONDITIONAL CLAUSE – type 2	163
B. MAY/MIGHT	164
GRAMMAR PRACTICE.	164
LESSON 34	168
A. PRESENT PERFECT SIMPLE (REVISION)	168
B. PRESENT PERFECT CONTINUOUS	168
GRAMMAR PRACTICE.	169
LESSON 35	171
Past Simple Tense and Present Perfect Simple Tense	171

GRAMMAR PRACTICE	171
LESSON 36	174
The Past Perfect Simple – Trecutul Perfect Simplu	174
GRAMMAR PRACTICE	175
LESSON 37	178
Reported Speech. Statements.	178
GRAMMAR PRACTICE	179
LESSON 38	182
Reported speech. Other speech acts (Stilul indirect. Alte acte de vorbire).	182
GRAMMAR PRACTICE	183
LESSON 39	186
THE ADJECTIVE ADJECTIVELE	186
A. The comparative degree (Gradul comparativ)	186
B. The superlative degree (Gradul superlativ)	186
C. Formarea adjectivelor (Sufixația)	187
GRAMMAR PRACTICE	187
LESSON 40	190
MUST/HAVE TO (Revision)	190
GRAMMAR PRACTICE	190
LESSON 41	193
A. Expressing ability (Exprimarea capacității/abilității)	193
B) Expressing a request for permission (solicitarea permisiunii)	193
GRAMMAR PRACTICE	194
LESSON 42	197
Modal verbs and their equivalents (Revision)	197
GRAMMAR PRACTICE	197
LESSON 43	200
A. The Continuous Infinitive (Infinitivul continuu)	200
B. Expressing possibility	200
GRAMMAR PRACTICE	200
LESSON 44	203
A. Present tenses in the passive voice	203
B. The passive infinitive	203
C. The agent (Agentul)	203
GRAMMAR PRACTICE	203

LESSON 45	207
A. The ING form (Forma în -ing)	207
B. The Gerund – Use (Gerundivul – Întrebuințare)	207
GRAMMAR PRACTICE	207
LESSON 46	210
The Infinitive – Use (Infinitivul – Întrebuințare)	210
GRAMMAR PRACTICE	211
LESSON 47	213
Conditional clause of type III	213
GRAMMAR PRACTICE	214
LESSON 48	216
Causative Have/Get (Have/Get cauzativ)	216
GRAMMAR PRACTICE	217
LESSON 49	219
Constructions with the Infinitive and the Present Participle	219
(Construcții cu infinitivul și participiul prezent)	219
A. Acuzativul cu infinitiv	219
B. Nominativul cu infinitiv	219
C. Acuzativul cu participiul (prezent)	220
D. Nominativul cu participiul prezent	220
GRAMMAR PRACTICE	221
LESSON 50	222
Future forms: FUTURE CONTINUOUS (A) and FUTURE PERFECT (B)	222
A. Viitorul continuu	222
B. Viitorul perfect	222
GRAMMAR PRACTICE	223
LESSON 51	225
The Relative Pronoun and the Relative Clause	225
GRAMMAR PRACTICE	226
CHEIA EXERCIȚIILOR	228
LISTA VERBELE NEREGULATE – LIST OF IRREGULAR VERBS	249
I. ONE FORM	249
II. TWO FORMS	249
II. THREE FORMS	252
VOCABULAR FUNDAMENTAL AL LIMBII ENGLEZE	254
ESSENTIAL VOCABULARY OF ENGLISH	254

I. NOUNS	254
II. ADJECTIVES	258
III. NUMERALS	260
IV. VERBS	261
V. PRONOUNS, DETERMINERS, ARTICLES	263
VI. ADVERBS, CONJUNCTIONS, PREPOSITIONS	264
LISTA ABBREVIERILOR ȘI SEMNELOR	265

LESSON 1

LECȚIA 1

GRAMMAR (Explicații de gramatică).

I. PERSONAL PRONOUNS (Pronumele personale).

Citiți și rețineți!

I	[ai]	eu
You	[ju:]	tu, dumneata, voi, dumneavoastră
He	[hi:]	el (utilizat pentru o persoană de sex masculin)
She	[ʃi:]	ea (utilizat pentru o persoană de sex feminin)
It	[it]	el sau ea (utilizat pentru un obiect, un animal, o plantă, o idee, etc. așadar altceva decât o persoană)
we	[wi]	noi
they	[ðei]	ei sau ele

Rețineți următoarele:

a. pronumele personal pentru persoana **I** singular se scrie întotdeauna cu majusculă, indiferent de locul pe care îl are în propoziție.

Exemple:

I am Maria. [ai əm mə'riə]
Who am I? [hu: əm ai]
So, **I** am Maria. [sou ai əm mə'riə]

b. pronumele **"you"** se utilizează pentru tot ce înseamnă persoana a II-a, adică pentru singular, cât și pentru plural, pentru adresarea familiară, cât și pentru formele politicoase. Cum le diferențiem? Observați din context.

Are you tall, Victor? [a: ju: tə:l 'viktə] Esti înalt, Victor? (Din moment ce mă adresez lui Victor spunându-i pe numele mic, e limpede ca **"you"** înseamnă **"tu"** în acest caz).

Are you tall, Mr. George? [a: ju: tə:l 'mistə dʒɔ:dʒ] Sunteți înalt, domnule George? (Adresându-mă cu formula **"domnule Georgescu"**, înseamnă că folosesc **"you"** pentru a spune **"dumneavoastră"** și nu **"tu"**)

c. la persona a III-a singular se face o delimitare netă între persoane (**"he"**, el – un bărbat sau un băiat și **"she"**, ea – o fată sau o femeie) și lucruri, animale sau abstracțiuni (**"it"**, el sau ea – o masă, un scaun, un șarpe, o muscă, un gând, o decizie, etc.).

d. la persona a III-a plural nu se mai ține cont de aceste diferențe, utilizându-se pentru toate – persoane, animale, plante, lucruri, idei, etc. – același pronume **"they"**, ei/ele.

Pronumele personale sunt frecvent utilizate în limba engleză, deoarece predicatul este întotdeauna însoțit de subiect. Subiectul este cel ce face acțiunea exprimată de verb sau cel despre care se spune ceva în propoziție. Subiectul poate fi:

- un substantiv: Ana is tall. – Ana este înaltă.
- un pronume personal: She is tall – Ea este înaltă.

Să traducem propozițiile:

Numele meu este Alina. (Eu) sunt înaltă. Victor este fiul meu. (El) Este înalt.
My name is Alina. I am tall. Victor is my son. He is tall.

Remarcați faptul că în limba română nu este necesară utilizarea pronumelor "eu" și "el" în fața verbelor "sunt" și "este", pe când în limba engleză este obligatorie folosirea lor.

II. TO BE – PRESENT – Affirmative Form (Verbul A FI la prezent, forma afirmativă)

Conjugarea verbului "to be" la prezent, afirmativ, are două forme:

- *formele literare*, "lungi", utilizate în limba standard, mai ales în texte scrise, oficiale.
- *formele contrase*, "scurte", folosite în vorbire.

Forme literare

I am	[ai əm]	eu sunt
you are	[ju: a:]	tu/dumneata ești;
		voi/dumneavoastră sunteți
he is	[hi: iz]	el este
she is	[ʃi: iz]	ea este
it is	[it iz]	el/ea este
we are	[wi a:]	noi suntem
they are	[ðei a:]	ei/ele sunt

Forme contrase

Observați dispariția primei vocale din forma verbului și înlocuirea ei cu un apostrof, adică '

I'm	[aim]	eu sunt, îs
you're	[juə]	tu/dumneata ești;
		voi/dumneavoastră sunteți
he's	[hi:z]	el e, -i
she's	[ʃi:z]	ea e, -i
it's	[its]	el/ea e
we're	[wiə]	noi suntem
they're	[ðeiə]	ei/ele sunt

Așa cum remarcați, în limba română există forme contrase doar pentru anumite persoane.

He's my son.	[hi:z mai sʌn]	(El) E fiul meu.
They're my friends.	[ðeiə mai frends]	(Ei) Sunt/îs prietenii mei.
		Ele-s prietenele mele.

În forma scrisă, "is", "-s" pot părea nefirești în limba română scrisă, deoarece sunt forme populare, dar în limba vorbită le utilizăm foarte des. Cursul nostru își propune să vă învețe atât limba engleză oficială, standard, scrisă, cât și limba vie, vorbită și cunoscută de toată lumea.

III. ADJECTIVES (Adjectivele)

A. Ați remarcat, cu siguranță, faptul că am tradus cuvântul "tall" cu "înalt, înaltă, înalți, înalte", altfel spus, patru cuvinte din limba română au un singur echivalent în limba engleză. Este ușor, nu?

"Tall" este un adjectiv. El descrie sau arată o calitate a unei persoane sau lucru.

În limba engleză adjectivele nu se acordă în gen și număr cu substantivul pe care îl determină. Să luăm câteva exemple:

He is tall.	[hi: iz tɔ:l]	El este înalt.
She is tall.	[ʃi: iz tɔ:l]	Ea este înaltă.
We are tall.	[wi a: tɔ:l]	Noi suntem înalți/înalte.
They are tall.	[ðei a: tɔ:l]	Ei sunt înalți./Ele sunt înalte.

"Short" este opusul lui "tall" și înseamnă "scund (mic de statură), scundă, scunzi, scunde".

Să traducem acum următoarele propoziții scurte:

El este scund.	He is short.	[hi: iz ʃɔ:t]
Ea este scundă.	She is short.	[ʃi: iz ʃɔ:t]
Ei sunt scunzi.	They are short.	[ðei a: ʃɔ:t]
Ele sunt scunde.	They are short.	[ðei a: ʃɔ:t]

B. O altă caracteristică importantă a adjectivelor în limba engleză este aceea că ele preced substantivele (adică se așează în fața substantivelor), spre deosebire de limba română, unde adjectivele se plasează, de cele mai multe ori, după substantiv.

An interesting idea.	[ən 'intristiŋ ai'diə]	O idee interesantă.
An interesting project.	[ən 'intristiŋ 'prɒdʒekt]	Un proiect interesant.
Interesting ideas.	[ʼintristiŋ ai'diəs]	Idee interesante.
Interesting projects.	[ʼintristiŋ 'prɒdʒekts]	Proiecte interesante.

IV. PLURAL OF NOUNS. (Pluralul substantivelor).

După cum ați remarcat din ultimele două exemple de mai sus, pentru a exprima un substantiv la plural în limba engleză, de regulă adăugăm un "s" la forma de singular.

idea [ai'diə]	ideas [ai'diəz]	idee - idei
project [ˈprɒdʒekt]	projects [ˈprɒdʒekts]	proiect – proiecte

Citiți și rețineți:

artist [ˈɑ:tist]	artists [ˈɑ:tists]	artist - artiști
boy [bɔi]	boys [bɔiz]	băiat – băieți
car [ka:]	cars [ka:z]	mașină - mașini
carpet [ˈka:pɪt]	carpets [ˈka:pɪts]	covor - covoare

clock [klɒk]	clocks [klɒks]	ceas – ceasuri (de perete)
doctor ['dɒktə]	doctors ['dɒktəz]	doctor - doctori
driver ['draɪvə]	drivers ['draɪvəz]	șofer - șoferi
farm [fɑ:m]	farms [fɑ:mz]	fermă - ferme
farmer ['fɑ:mə]	farmers ['fɑ:məz]	țăran/fermier – țărani/fermieri
flower ['flaʊə]	flowers ['flaʊəz]	floare - flori
girl [gɜ:l]	girls [gɜ:lz]	fată - fete
lot [lɒt]	lots [gɜ:lz]	lot – loturi (de pamânt)
map [mæp]	maps [mæps]	hartă - hărți
part [pɑ:t]	parts [pɑ:t]	parte - părți
picture ['pɪktʃə]	pictures ['pɪktʃəz]	tablou - tablouri
ring [rɪŋ]	rings [rɪŋz]	inel - inele
son [sʌn]	sons [sʌnz]	fiu - fii
tree [tri:]	trees [tri:]	copac - copaci
violin [vaɪə'lin]	violins [vaɪə'linz]	vioară – viori

EXERCISES (Exerciții).

Exercise 1.

Citiți, fiind atenți, mai ales, la diferențele dintre formele literare și cele contrase ale verbului *to be* la prezent!

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. I am Alexandra Ionescu.
I'm Alexandra Ionescu. | Eu sunt Alexandra Ionescu. |
| 2. She is Diana Predescu.
She's Diana Predescu. | Ea este Diana Predescu. |
| 3. They are my relatives.
They're my relatives. | Ele sunt rudele mele. |
| 4. He is Bogdan.
He's Bogdan. | El este Bogdan. |
| 5. It is a flower.
It's a flower. | Este o floare. |
| 6. We are friends.
We're friends. | (Noi) Suntem prieteni. |
| 7. He is my son.
He's my son. | (El) Este fiul meu. |
| 8. It is a clock.
It's a clock. | Este un ceas. |

Exercise 2.

Completați punctele de suspensie cu formele corespunzătoare ale verbului *"to be"* la prezent, afirmativ. Utilizați formele literare: **am, are, is**.

Example: She ... a girl. She **is** a girl.
They ... my relatives. They **are** my relatives.

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1. They ... pictures. | 5. I ... Alexandra Ionescu. |
| 2. He ... my son. | 6. She ... an artist. |
| 3. We ... farmers. | 7. They ... girls. |
| 4. You ... Adrian. | 8. You ... doctors. |

Exercise 3.

Completați cu forma corespunzătoare a pronumelui personal, alegând dintre: **he, she, they, we**.

Example: Laura is my friend. Laura este prietena mea.
... is my friend. Ea este prietena mea.
She is my friend. Ea este prietena mea.
Adrian and I are Romanians. Eu și Adrian suntem români.
... are Romanians. Noi suntem români.
We are Romanians. Noi suntem români.

- | | |
|---|--|
| 1. Florin and Dan are farmers.
... are farmers. | Florin și Dan sunt fermieri.
Ei sunt fermieri. |
| 2. Magda is Romanian.
... is Romanian. | Magda este româncă.
Ea este româncă. |
| 3. Dana is my friend.
... is my friend. | Dana este prietena mea.
Ea este prietena mea. |
| 4. Adrian and Daniel are my sons.
... are my sons. | Adrian și Daniel sunt fii mei.
Ei sunt fii mei. |
| 5. Alina and Adriana are relatives.
... are relatives. | Alina și Adriana sunt rude.
Ele sunt rude. |
| 6. Dan and I are artists.
... are artists. | Eu și Dorin suntem artiști.
Noi suntem artiști. |
| 7. Paul is a driver.
... is a driver. | Paul este șofer.
El este șofer. |
| 8. Diana is a doctor.
... is a doctor. | Diana este doctor.
Ea este doctor. |

Exercise 4

Înlocuiți formele lungi cu cele contrase ale verbului *"to be"* la prezent, forma afirmativă.

Example: They are pictures. They **re** pictures.
I am Romanian. I **m** Romanian

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. She is a farmer. | She ... a farmer. |
| 2. I am Florin Ionescu. | I ... Florin Ionescu. |
| 3. They are artists. | They ... artists. |
| 4. We are doctors. | We ... doctors. |
| 5. They are rings. | They ... rings. |
| 6. You are a driver. | You ... a driver. |
| 7. He is a boy. | He ... a boy. |
| 8. They are flowers. | They ... flowers. |

Exercise 5.

Acest exercițiu subliniază, o dată în plus, faptul că în limba engleză adjectivul nu se acordă cu substantivul pe care îl determină. Înainte de a rezolva exercițiul, vă invităm să învățați încă un număr de adjective.