

COORDONATORI  
ROXANA VELEANOVICI  
ANGELA SOARE  
ESME TRETINESCU

# LIMBA FRANCEZĂ

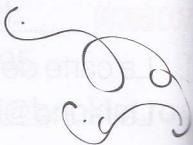
Caiet de lucru pentru clasa a VII-a

L2

VOCABULAIRE	4
Respect pentru oameni și cărți	
1. La carte de France.....	4
2. La faune.....	7
3. La flore.....	12
4. Noël en France.....	19
5. Au fil de la Loire - les châteaux.....	23
6. Comment voyager? Les moyens de transport.....	27
7. L'enfant et le théâtre.....	31
8. L'enfant dans la cuisine.....	34
9. Le conte traditionnel.....	39
COMPRÉHENSION DES ÉCRITS.....	43
1. La géographie de la France.....	43
2. La faune.....	45
3. La flore.....	48
4. Noël en France.....	51
5. Au fil de la Loire.....	53
6. Les moyens de transport.....	55
7. L'enfant et le théâtre.....	58
8. Dans la cuisine.....	61
9. Le conte traditionnel.....	63
10. L'univers des nombres.....	66
LA PHONÉTIQUE.....	71
GRAMMAIRE.....	76
1. Le verbe au présent.....	76
2. Le passé composé.....	81
3. Les déterminants - les articles.....	85
4. Le futur proche / le futur simple.....	90
5. L'adjectif et l'adverbe.....	94
6. Les pronoms.....	99
7. Les phrases.....	103
8. Le numéral.....	107
PRODUCTION ORALE ET ÉCRITE.....	111
La description.....	118
Le récit.....	122
La correspondance (le courrier électronique, la lettre, messages sur carte).....	127
D'autres types d'écrits (le slogan publicitaire, le formulaire).....	133
CORRIGÉS.....	135



# 1. La carte de France



Regarde attentivement la carte de France, pour résoudre les exercices suivants.



**1. Mets les voisins de la France à leurs places sur la carte, dans les étiquettes.**

**2. Associe la ville au fleuve correspondant:**

- |             |               |
|-------------|---------------|
| a. Paris    | 1. la Garonne |
| b. Orléans  | 2. le Rhône   |
| c. Bordeaux | 3. la Loire   |
| d. Lyon     | 4. le Seine   |

**3. Regarde la carte et coche la bonne case:**

- Le Rhône se jette dans l'Océan Atlantique.
- Au milieu de la France se trouve le Massif Central.
- La capitale, Paris, est située sur la Garonne.
- Le plus haut sommet des Alpes est le Mont Blanc.
- Nice est une station balnéaire au bord de La Manche.

VRAI

FAUX

**4. Entoure la variante qui convient, puis complète les phrases:**

- \_\_\_\_\_ n'a pas de frontière avec la France.
 

a) La Belgique	b) L'Italie	c) Le Portugal
----------------	-------------	----------------
- La ville de Marseille est un port à \_\_\_\_\_.
 

a) l'Océan Atlantique	b) la Mer de la Manche	c) la Mer Méditerranée
-----------------------	------------------------	------------------------
- \_\_\_\_\_ est le nom de l'hymne national français.
 

a) La Parisienne	b) La Marseillaise	c) La Provençale
------------------	--------------------	------------------
- La ville de Paris se trouve en \_\_\_\_\_.
 

a) Normandie	b) Île-de-France	c) Provence
--------------	------------------	-------------

**5. Regarde la carte et coche la bonne case:**

- Tu vas de Paris à Lyon. Quelle région traverses-tu?
 

<input type="radio"/> La Bourgogne	<input type="radio"/> la Bretagne	<input type="radio"/> La Lorraine
------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------
- Au bord de quelle mer se trouve Marseille?
 

<input type="radio"/> La Mer du Nord	<input type="radio"/> La Mer Méditerranée	<input type="radio"/> La Manche
--------------------------------------	---	---------------------------------
- Combien de frontières maritimes a la France?
 

<input type="radio"/> quatre	<input type="radio"/> trois	<input type="radio"/> deux
------------------------------	-----------------------------	----------------------------
- Dans quelle région se trouve la ville de Marseille?
 

<input type="radio"/> Le Limousin	<input type="radio"/> Le Languedoc	<input type="radio"/> La Provence
-----------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------
- Quel fleuve traverse la ville de Paris?
 

<input type="radio"/> Le Rhône	<input type="radio"/> La Seine	<input type="radio"/> La Loire
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------
- Quel pays est surnommé l'Hexagone grâce à sa forme?
 

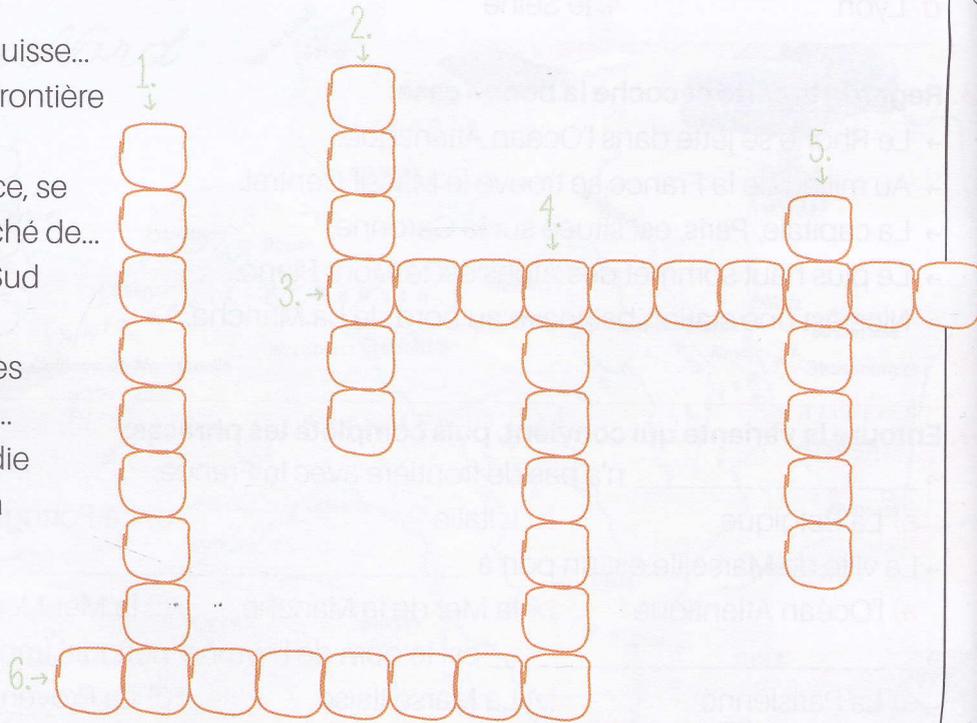
<input type="radio"/> L'Espagne	<input type="radio"/> La France	<input type="radio"/> L'Allemagne
---------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------

6. Chasse l'intrus:

- Le Massif Central → Les Vosges → Le Jura → La Plaine du Languedoc
- la Loire → la Seine → Les Pyrénées → la Garonne
- la Seine → le Rhin → la Manche → la Loire

7. Complète la grille et découvre les voisins de la France:

1. Elle est située entre Luxembourg et la Suisse...
2. Nice est près de la frontière avec...
3. Au Nord de la France, se trouve le grand-duché de...
4. Quel pays il y a au Sud de la France?
5. Le Jura est situé près de la frontière avec...
6. La région de Picardie est située près de la frontière avec...



8. Regarde de nouveau la carte de la page 4 et indique au moins trois villes de France qui se trouvent:

- AU NORD
- À L'EST
- AU SUD
- À L'OUEST

-----

-----

-----

-----

9. Écoute le modèle et fais un dialogue avec ton camarade:



→Qu'est-ce qu'on peut visiter **AU CENTRE** de la France?

→Au centre, il y a les villes d'Orléans et Bourges et le plus long fleuve de la France, la Loire.



~ AU NORD / À L'EST / AU SUD / À L'OUEST ~

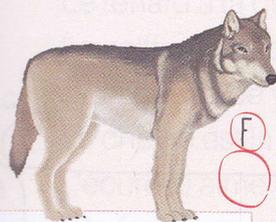
## 2. La faune

1. Écoute et répète les mots, puis inscris le numéro qui leur correspond sur le dessin et complète les étiquettes.

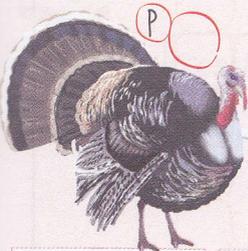
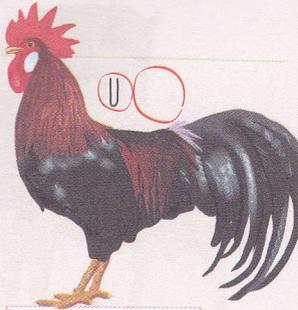
- |              |              |                |                  |                 |
|--------------|--------------|----------------|------------------|-----------------|
| 1. LE CHEVAL | 5. LE MOUTON | 9. LE COQ      | 13. LE HÉRISSEON | 17. LA VACHE    |
| 2. LA POULE  | 6. LE DINDON | 10. LE POUSSIN | 14. LA BREBIS    | 18. L'OURS      |
| 3. L'OIE     | 7. L'AGNEAU  | 11. L'ÉCUREUIL | 15. LE LOUP      | 19. LE BŒUF     |
| 4. LE LAPIN  | 8. LE VEAU   | 12. LE COCHON  | 16. LE RENARD    | 20. LE CANARD   |
|              |              |                |                  | 21. LE SANGLIER |

### A. DANS LA FORÊT

### B. À LA FERME

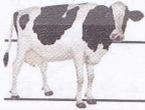
 <input type="radio"/> A	 <input type="radio"/> B	 <input type="radio"/> C	 <input type="radio"/> D	 <input type="radio"/> E
 <input type="radio"/> F	 <input type="radio"/> G	 <input type="radio"/> H	 <input type="radio"/> I	
 <input type="radio"/> J	 <input type="radio"/> K	 <input type="radio"/> L	 <input type="radio"/> M	 <input type="radio"/> N
			 <input type="radio"/> O	

### DANS LA BASSE-COUR

 <input type="radio"/> P	 <input type="radio"/> Q	 <input type="radio"/> R	 <input type="radio"/> S	 <input type="radio"/> T	 <input type="radio"/> U
--	---	---	---	--	---

Respect pentru oameni și cărți

**2. Quels sont les mots qui manquent de ce tableau?**

	MÂLE	FEMELLE	BÉBÉ
		la vache	
		la jument	le poulain
			
		la truie	le porcelet
			le dindonneau
		la renarde	
			
		l'oie	

**3. Dans chaque série, chasse l'intrus.**

- le renardeau → le veau → l'agneau → le porcelet → le poulain → le hérisson
- le loup → le cochon → le renard → le sanglier → l'ours → l'écureuil
- le bœuf → la brebis → la truie → la vache → la lapine → la chèvre
- le loup → le poulain → le sanglier → le renard → l'ours
- le buc → le lapin → le chèvre → le chevreau

**4. Remplis la grille:**

## 5. Devine et complète les phrases:

Respect pentru oamenii și cărți

1. Quel est le plus grand animal de la forêt et aime le miel? \_\_\_\_\_
2. Quel est le plus petit animal de la forêt et a une belle queue? \_\_\_\_\_
3. Qui se cache dans l'herbe et se protège avec ses épines? \_\_\_\_\_
4. Quel animal peureux a de longues oreilles? \_\_\_\_\_
5. Qui pond des œufs? \_\_\_\_\_
6. Le matin, qui réveille tout le monde par son chant? \_\_\_\_\_

## 6. Relie les deux colonnes:

- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| 1. Les chiens    | A. miaulent.            |
| 2. Les poules    | B. pondent des œufs.    |
| 3. Les poissons  | C. aboient.             |
| 4. Les écureuils | D. nagent dans l'eau.   |
| 5. Les vaches    | E. grimpent aux arbres. |
| 6. Les chats     | F. donnent du lait.     |

## 7. Choisis la forme convenable. Attention! Plusieurs formes sont possibles!

- |                            |   |  |  |
|----------------------------|---|--|--|
| ✓ Le renard a la queue     | <input type="radio"/> rousse            | <input type="radio"/> belle              | <input type="radio"/> épaisse            |
| ✓ La coiffure s'appelle    | <input type="radio"/> la queue de vache | <input type="radio"/> la queue-de-cheval | <input type="radio"/> la queue de cochon |
| ✓ La chèvre est la femelle | <input type="radio"/> du cheval         | <input type="radio"/> du bœuf            | <input type="radio"/> du bouc            |
| ✓ L'écureuil aime          | <input type="radio"/> les noix          | <input type="radio"/> les noisettes      | <input type="radio"/> les cacahouètes    |
| ✓ À la ferme, on élève     | <input type="radio"/> des dindes        | <input type="radio"/> des sangliers      | <input type="radio"/> des vaches         |
| ✓ Le petit du cochon est   | <input type="radio"/> le poussin        | <input type="radio"/> le porcelet        | <input type="radio"/> le goret           |

## 8. Écoute le modèle et pose des questions à ton camarade:



→ Quel est le bébé de la vache?

← C'est le veau.



JUMENT / BREBIS / TRUIE / DINDE / RENARDE



9. Complète les expressions suivantes, en utilisant le mot propre et relie chaque expression à sa signification:

1. avoir une faim de \_\_\_\_\_



a. TRÈS MAUVAIS

2. avoir un appétit d' \_\_\_\_\_



b. MANIFESTER DE LA BONTÉ, DE LA GENTILLESSE

3. se coucher comme les \_\_\_\_\_



c. TRÈS HABILE, RUSÉ

4. être sale comme un \_\_\_\_\_



d. MANGER TRÈS PEU

5. être doux comme un \_\_\_\_\_



e. SE COUCHER TÔT

6. être heureux comme un \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ dans l'eau

f. EXTRÊMEMENT SALE

7. être malin comme un \_\_\_\_\_



g. TRÈS SATISFAIT

8. il fait un temps de \_\_\_\_\_



h. ÊTRE AFFAMÉ

- 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○  
5 ○ 6 ○ 7 ○ 8 ○

10. Regarde l'exercice n° 9 et complète le texte par les expressions imagées:

C'est l'hiver; il fait un temps \_\_\_\_\_. À la ferme, les paysans se couchent comme \_\_\_\_\_. On a beaucoup travaillé, tout le monde a une faim \_\_\_\_\_. Seulement le petit poulain, doux comme \_\_\_\_\_, a un appétit \_\_\_\_\_, parce qu'un écureuil malin comme \_\_\_\_\_ l'accuse d'être sale comme \_\_\_\_\_.

**11. Regarde l'exercice n° 9. Devine quelle est l'expression convenable!**  
 Travaile avec ton camarade:



— Quand je dis  
 extrêmement sale je  
 pense à ...

— être sale  
 comme un  
 cochon.

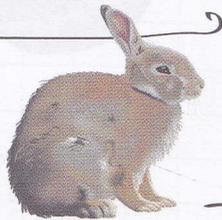


**12. Charades. À l'aide des définitions des syllabes, devine le nom de l'animal présenté ci-dessous.**

MON PREMIER  
 est une note de  
 musique (la sixième).

MON DEUXIÈME  
 est un conifère à feuilles  
 en aiguilles longues.

MON TOUT  
 court vite quand  
 il y a un danger.



**13. Associe les mots de la liste qui vont ensemble.**  
 Fais l'accord, si nécessaire.

DINDONNEAU / LOUP / RENARD / MOUTONS / ŒUFS / AGNEAUS  
 POULES / OURS / VACHES / LAINE / LAIT / CHAIR

- a. → Dans la forêt vivent: \_\_\_\_\_
- b. → Dans une ferme, il y a: \_\_\_\_\_
- c. → On élève des poules pour: \_\_\_\_\_
- d. → On élève des vaches pour: \_\_\_\_\_
- e. → On élève des brebis pour: \_\_\_\_\_



# 3. La flore



1. Écoute et répète les mots, puis complète les étiquettes avec les mots et les numéros convenables.

1. LE CHÊNE
2. LA NOIX
3. LE HÊTRÉ
4. LE BOULEAU

5. LA POIRE
6. LE MARRONNIER
7. LA PRUNE
8. LE SAULE

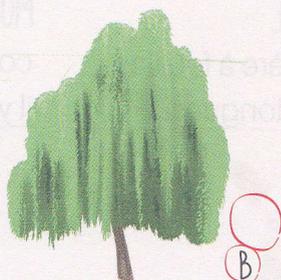
9. LE PEUPLIER
10. L'AMANDE
11. LE CHAMPIGNON
12. LA RONCE

13. L'ABRICOT
14. LA POMME
15. LA CERISE
16. LA PÊCHE

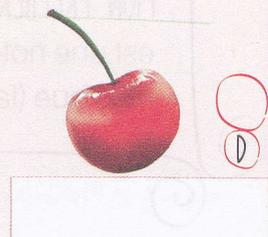
A. LA FORÊT

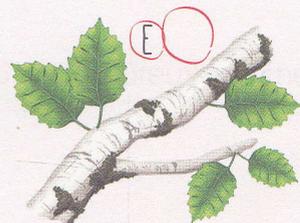
B. LE VERGER



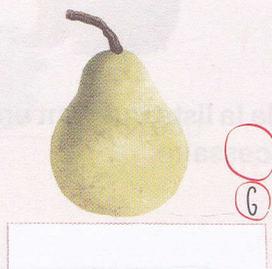




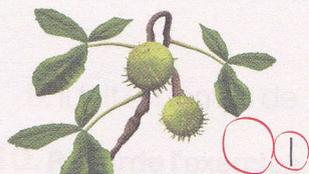


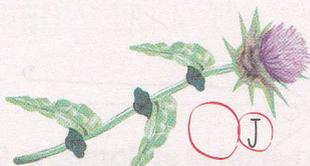


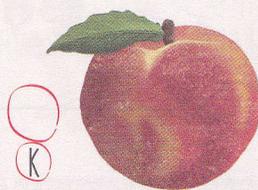








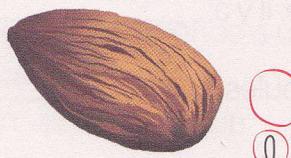


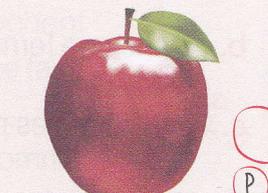












## 2. À l'aide d'un dictionnaire, forme le nom de l'arbre fruitier, à partir du fruit.

- ✓ la pomme - le pommier
- ✓ l'abricot - \_\_\_\_\_
- ✓ la pêche - \_\_\_\_\_
- ✓ la poire - \_\_\_\_\_
- ✓ la prune - \_\_\_\_\_
- ✓ l'amande - \_\_\_\_\_
- ✓ la cerise - \_\_\_\_\_
- ✓ la noix - \_\_\_\_\_

## 3. Dans chaque série, chasse l'intrus:

- la noix → la prune → la pêche → l'abricotier
- le chêne → le champignon → le marronnier → le hêtre
- le prunier → le poirier → le pêcher → le peuplier
- le bouleau → le marronnier → le poirier → le hêtre
- le saule → l'amandier → le noyer → la ronce

## 4. Trouve dans la grille six noms de fruits:

O	S	U	N	E	S	P	V	C	P
I	V	T	O	O	P	O	I	R	E
C	E	R	I	S	E	M	M	O	U
S	T	Z	X	U	C	M	O	S	P
U	O	E	C	O	H	E	N	T	L
N	P	R	U	N	E	I	A	P	I
V	X	O	I	X	I	E	R	L	E

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

## 5. Écoute les homophones! Emploie l'homophone convenable, dans le texte ci-dessous:



- a) MÛRE → fruit du mûrier
- b) NOYER → arbre fruitier
- c) PÊCHE → fruit
- d) BOULEAU → arbre

- MUR → paroi
- NOYER → faire mourir par noyade
- PÊCHE → action de pêcher
- BOULOT → emploi

- a) Au pied du \_\_\_\_\_, il y a des \_\_\_\_\_ noires.
- b) Un vieux \_\_\_\_\_ l'empêche de se \_\_\_\_\_.
- c) Quand on part à la \_\_\_\_\_, on n'oublie pas d'emporter le panier plein de \_\_\_\_\_.
- d) C'est un gros \_\_\_\_\_ d'abattre ce \_\_\_\_\_.