

Unitatea tematică 1 – CARTEA, REGINA BIBLIOTECII

Cartea. Copertă. Autor. Titlu. Cuprins. Filă. Pagină. <i>Matilda</i> , după Roald Dahl	3
Textul. Așezare în pagină. Titlu. Autorul. Alineatul. <i>Cum se face o carte</i> , de Grigore Vieru	6
Transcriere. <i>Incredibilul băiețel mănăcător de cărți</i> , după Oliver Jeffers	9
RECAPITULARE	12
EVALUARE SUMATIVĂ	14

Unitatea tematică 2 – CĂLĂTOR PRIN ALFABET

Alfabet. Literă. Sunet. Consoane. Vocale. <i>Povestea creionului</i> , după Paulo Coelho	16
Așezarea textului în pagină. Grupurile de sunete oa, ea, ia, ie, ua, uă. <i>Creion, de Tudor Arghezi</i>	20
Grupurile de litere ca, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi. <i>Un șoricel altfel</i> , după Kate DiCamillo	23
Grupurile de sunete oa, ea, ia, ie, ua, uă. <i>Călimara Buclucașă</i> , după Louise Fitzhugh	26
RECAPITULARE – text suport: <i>Mașinăria Adei</i>, după Elena Favilli și Francesca	29
EVALUARE SUMATIVĂ	33

Unitatea tematică 3 – ÎNTÂMPLĂRI DIN GRĂDINA TOAMNEI

Propoziția. Erunțul. Cuvântul. Despărțirea în silabe. <i>Poveste din grădina toamnei, după Sanda Achihăie</i>	35
Scrierea cu ă și î. <i>Omul care avea de toate</i> , după Jerry Ullman	38
Scrierea cu m înainta de b și p. <i>O întâmplare din pădure</i> , după Claudia Cojocaru	41
RECAPITULARE – text suport: <i>Păsările, mamiferetele și Aliecir</i>, după Claudia Cojocaru	44
EVALUARE SUMATIVĂ	47

Unitatea tematică 4 – MARATONUL SEMNELOR DE PUNCTUAȚIE

Semnele de punctuație (punctul, semnul întrebării, semnul exclamării). <i>Eu și noul meu cel mai bun prieten</i> , după Michelle Cueva	49
Dialogul. Inițierea, menținerea și încheierea unui dialog. Reguli ale dialogul în contexte diferite. Acte de vorbire: prezentarea în diferite contexte. <i>Connie cea curioasă își face apariția</i> , după Enid Blyton	53
Semnele de punctuație (virgula, două puncte). <i>Prima noapte</i> , după Peter Brown	56
RECAPITULARE – text suport: <i>Un pisoi de porțelan stă de vorbă c-un moțan...</i>, de Oslia Cazimir	59
EVALUARE SUMATIVĂ – text suport: <i>Șoarecele care mânca pisici</i>, după Gianni Rodari	62

UNITATEA TEMATICĂ 5 – EPOCA DE GHEAȚĂ

Textul literar. <i>Castele cu Apple</i> de Gellu Naum	64
Scrierea cu x. <i>O surpriză pentru domnul Popper</i> , după Richard și Florence Atwater	67
Textul nonliterar / informativ. Acte de vorbire: prezentarea și solicitarea de informații. <i>Pinguini</i>	70
Textul literar. <i>De Ajunul Crăciunului</i> , de Elena Farago	73
RECAPITULARE – text suport: <i>Uite, vine Moș Crăciun!</i> , de Otilia Cazimir	76
EVALUARE SUMATIVĂ – text suport: <i>Paiul de urs polar</i> , după Cezar Petrescu	79

Unitatea tematică 6 – IARNA, ANOTIMP DE VIS

Textul narativ. <i>Povestea Crivățului</i> , legendă	81
Recunoașterea personajelor Scrierea corectă într-o / într-un. <i>Zăpada</i> , după Jules Lemaitre	84
Povestirea orală cu întrebări de sprijin. Scrierea corectă dintr-o / dintr-un. <i>Feerie</i> , după Cezar Petrescu	87
Textul liric. Scrierea în versuri. <i>Iarna pe uliță</i> , de George Coșbuc	91
RECAPITULARE – texte suport: <i>Ninsoarea</i> , după Ion Agârbiceanu; <i>Ninge</i> , de Otilia Cazimir	95
EVALUARE SUMATIVĂ	97

RECAPITULARE FINALĂ	99
---------------------------	----

EVALUARE SUMATIVĂ LA FINAL DE SEMESTRU	105
--	-----

Unitatea 5 – EPOCA DE GHEAȚĂ

Cartea cu Apolodor

Respect pentru oameni și cărți

La circ, în Târgul Moșilor,
Pe gheața unui răcitor,
Trăia voios și zâmbitor
Un pinguin din Labrador.

— Cum se numea? — Apolodor.
— Și ce făcea? — Cânta la cor.
Deci, nu era nici scamator,
Nici acrobat, nici dansator;
Făcea și el ce-i mai ușor:
Cânta la cor. (Era tenor.)

Grăsuț, curat, atrăgător
În fracul lui strălucitor
Așa era Apolodor...

Dar într-o zi Apolodor,
Spre deznădejdea tuturor,
A spus așa: — Sunt foarte trist!
Îmi place viața de corist
Dar ce să fac? Mi-e dor, mi-e dor
De frații mei din Labrador...
O, de-aș putea un ceas măcar
Să stau cu ei pe un ghețar...

Apoi a plâns Apolodor...

de Gellu Naum



Bibliografie

Gellu Naum (n. 1 august 1915, București – d. 29 septembrie 2001, București) a fost poet, prozator și dramaturg. În anii '50 și '60 a

publicat mai multe cărți pentru copii, printre care și binecunoscuta „Carte cu Apolodor”.

Mic dicționar

târg – spațiu mai întins și special amenajat într-un oraș sau la marginea unui oraș, unde se vând și se cumpără vite, cereale, alimente, zarzavaturi;

răcitor – care ajută la menținerea unei temperaturi scăzute, care răcește;

tenor – cântăreț care are cea mai înaltă voce bărbătească;

deznădejde – stare sufletească extrem de apăsătoare, caracterizată prin lipsa oricărei speranțe.

Libris

Pinguinii

Pinguinii sunt păsări acvatice care nu zboară. Își folosesc aripile pentru înot.

Locuiesc în partea sudică a Globului, în principal în Antarctica. Există 17 specii. Trăiesc între 6 și 20 de ani.

Peștele, planctonul, krillul reprezintă hrana pinguinilor. Înghit o cantitate mare de apă sărată în timp ce vânează pești. Glanda situată deasupra ochilor filtrează sarea, eliminând-o prin cioc.

Sunt impermeabili datorită unei glande care produce ulei făcându-i alunecoși în apă.



Pinguinul imperial, cel mai înalt (120 cm), rezistă la temperaturi de -60°C . Masculul clocește oul.



Pinguinul Gentoo este cel mai rapid: înoată cu 36 km / h. Au o bentiță albă pe cap și picioare roz.



Pinguinul Adelle are un inel alb la ochi. El își construiește cuibul din pietre.



Pinguinul albastru este cel mai mic: 30-40 cm înălțime și 1-3 kg. Are penele albastrii și ochii albastru-gri.

8. Formulează întrebări referitoare la conținutul textului, folosind întrebările scrise în colțurile steluței.

Respect pentru oameni și cărți



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Scrie cuvinte cu sens asemănător:

bucurie: _____ a adăugat: _____
 obosit: _____ colț: _____
 zăpadă: _____ îndată: _____

10. Scrie cuvinte cu sens opus:

a leșit: _____ bucurie: _____
 târziu: _____ obosită: _____
 a închis: _____ se apropie: _____

11. Citește textul de mai jos! Formulează întrebări folosind cuvintele: **Cine? Unde? Cu cine? Ce? Cum?**

Patru frați se aflau într-o excursie la munte. Au ridicat o cazemată. Au făcut un om de zăpadă simpatic. Doi se bat cu bulgări, în timp ce ceilalți schiază. Apoi fac schimb. Azorel și Peticel îi însoțesc.



2. Identifică textul în versuri și precizează:

- titlul textului: _____
- autorul textului: _____
- numărul de strofe: _____
- numărul de versuri din fiecare strofă: _____

3. Transcrie pe caiet, din textul narativ, fragmentul în care se vorbește despre venirea iernii.

4. Asociază strofa de mai jos cu eticheta corespunzătoare.

— Unde-s stelele de sus?
— Ica, nu-s!
Vântul rău le-a scuturat
Și le-mprășteie prin sat.



A. Vântul a împrăștiat stelele.

B. O stea cobora încetșor.

C. Măicuța Gerului este supărată.

5. Completează enunțurile cu informațiile cerute:

Textul în care se prezintă întâmplări așezate într-o anumită ordine se numește _____. Fiecare faptă corespunde unei părți din text și se numește _____. Întâmplările dintr-un text narativ se desfășoară cu ajutorul _____.

6. Completează enunțurile cu ajutorul cuvintelor: într-o, într-un, dintr-o dintr-un.
_____ poezie am aflat despre venirea Zănei Tarna. Aceasta se plimba _____ caleașcă de cleștar, însoțită de alaiul ei. Părea venita _____ basm. Zăna a dispărut _____ nor de fum.

7. Scrie un bilet în care Andrei îi cere iertare mamei pentru fapta lui. **Atenție!** Biletul trebuie să fie scurt, clar, să conțină formula de adresare, mesajul transmis și formula de încheiere.

Fișă de evaluare

Calificativ

F.B.

B.

S.



Citește cu atenție textul următor:

Era toamnă. Zumzi și Băzi, cele două albinuțe harnice, rar mai găseau câte o plantă înflorită.

— Acum ce ne facem dacă nu mai este polen? întrebă Zumzi supărată.

— Poate ar trebui să zburăm pe o altă câmpie mai

îndepărtată, propuse Băzi.

În dimineața următoare, albinuțele zburară până aproape de marginea satului. Acolo găsiră câteva crizanteme roz. Își umplură coșurile cu polen și se grăbiră acasă, la stup. Hotărâră ca a doua zi să zboare și mai departe, dar pe Băzi nu o lăsară părinții.

— De ce nu mai înfloresc plantele pe câmpul nostru? se interesă Băzi.

— În această perioadă, strânsul polenului s-a încheiat, îi explicară părinții. Toamna și iarna albinele se retrag în stup.

(*Zumzi și Băzi printre florile de toamnă*, adaptare după cartea „365 de povești din codrul verde”, de Katalin Izmindy)

1. Notează cu **A** (adevărat) sau **F** (fals) enunțurile următoare:

- a) Zumzi și Băzi abia mai găseau câte o plantă înflorită.
- b) Într-o dimineață, cele două albinuțe au zburat până la marginea satului.
- c) Acolo nu au găsit flori din care să culeagă polen.
- d) A doua zi, părinții au lăsat-o pe Băzi să zboare și mai departe de stup.
- e) Toamna și iarna albinele se retrag în stup unde prepară mierea.

Libris

RECAPITULARE SEMESTRIALĂ

Respect pentru oameni și cărți.

1. Ordonează enunțurile date pentru a forma un text. Transcrie textul obținut. Scrie un titlu potrivit.

- Ei se jucau bucuroși prin văzduh.
- Ceilalți fulgi jucăuși au călătorit mult și au ajuns deasupra unor brazi tineri.
- Într-o zi fulgii de nea și-au luat rămas bun de la nori.
- Fulgul năzdrăvan s-a grăbit și a căzut pe pământ.
- Un fulg mare s-a așezat pe creasta unui munte.

2. Redactează, pe caiet, un dialog de 4-5 replici care să continue întâmplarea din textul transcris.

3. Găsește, în textul de mai sus, câte un cuvânt care să corespundă schemelor date:

vv	cvv	cvvc	vcvvc	cvccvc
Êi	_____	_____	_____	_____

4. Scrie câte un cuvânt cu sens asemănător, selectat din textul transcris.

veseli → _____ zăpadă → _____ vârful → _____

5. Alege cuvintele care conțin grupurile de litere ie, ia, ea, oa, uă și grupează-le în tabel.

nouă farmacie odale floare coardă câmpie trecea sufrageria
trăia perdea iarnă pălărie ieșire farfuria plouă

ie	ia	ea	oa	uă

Respect pentru oameni și cărți.
Citește cu atenție textul următor:



Era odată un brăduț care creștea într-o pădure deasă. Acesta era nefericit. El dorea să crească mare asemenea brazilor bătrâni și să călătorească.

La apropierea iernii, brazilor bătrâni erau rețezați, urcați în căruțe și duși din pădure.

— Din brazilor cei mari se fac catarge pentru corăbiile care plutesc pe mările îndepărtate, explică barza.

— Ce minunat trebuie să fie! se miră brăduțul.

— Bucură-te de tinerețea ta! adaugă razele de soare.

În fiecare an, de Crăciun, se tăiau și copaci mai mici.

— Aceștia vor fi împodobiți cu beteață, dulciuri, jucării și lumânările în casele oamenilor, spuseră vrăbile.

— Vreau să fiu înconjurat de copii! exclamă brăduțul.

La Crăciunul următor, brăduțul a ajuns în casa unei familii. Ce bucuros era!

(Hans Christian Andersen — *Bradul*)

1. LANȚUL EVENIMENTELOR

Scrie în casetele din brăduți literele corespunzătoare enunțurilor următoare, în ordinea întâmplărilor din text.

- Acesta dorea să călătorească.
- Brăduțul a ajuns în casa unei familii.
- Un brăduț nefericit creștea în pădure.
- El a aflat că din unii brazilor se fac catarge pentru corăbiile, iar alții sunt împodobiți cu beteață de Crăciun.

