

Gina Belabed
Claudia Dobre
Diana Ionescu

Limba modernă 2
Franceză

Caiet de lucru pentru clasa a V-a

Mise en route.....	4
Unité 1 : Bonjour, ça va ?.....	10
Unité 2 : Voilà mes copains !.....	20
Unité 3 : Dans la salle de classe.....	30
Unité 4 : Mon sac à dos.....	40
Bilan.....	50
Unité 5: Ma famille.....	52
Unité 6 : Chez moi.....	62
Unité 7 : Ma chambre.....	72
Unité 8 : Ma saison préférée.....	82
Test.....	92
Transcriptions et Corrigés.....	94



- RECONNAÎTRE LE FRANÇAIS • DIRE BONJOUR • DIRE SON NOM • IDENTIFIER DES SYMBOLES DE LA FRANCE • COMMUNIQUER EN CLASSE • LE PRÉSENT DU VERBE ÊTRE AU SINGULIER • LE PRÉSENT DU VERBE S'APPELER AU SINGULIER • COMPTER DE 1 À 10

Compréhension orale

Reconnaître le français

Dire bonjour

Dire son nom

1 Écoute et entoure l'enfant qui parle français.



Hello ! My name is Peter.

Guten Tag !
Ich bin Ilse.

Bonjour ! Je m'appelle Paul.

Ciao ! Mi chiamo Chiara.

¡Hola ! Me llamo Jimena.



2 Écoute et complète les bulles.



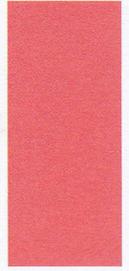
----- ! Je m'appelle -----
J'habite en -----, à Nice.



----- ! Je m'appelle ----- et
j'habite à -----.

1 Coche la case convenable.

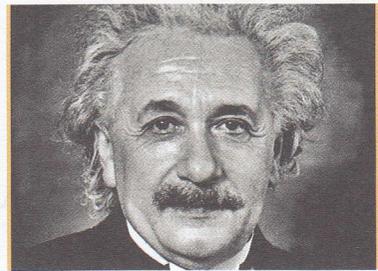
a. Le drapeau français.



b. Un personnage français célèbre.



Napoléon Bonaparte

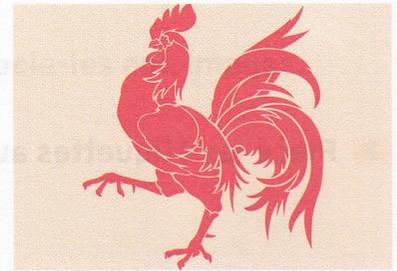


Albert Einstein



La princesse Diana

c. Un symbole de la France.

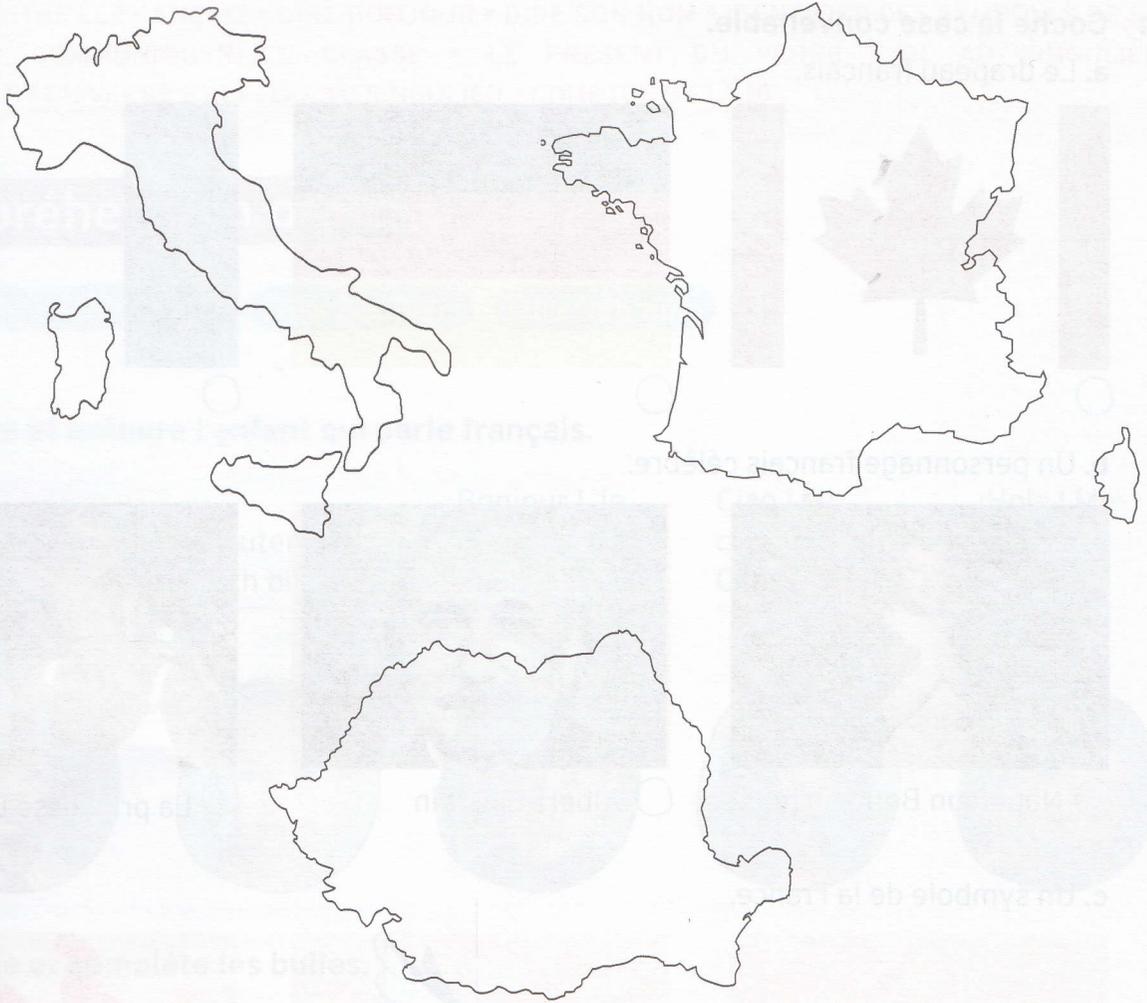


d. Une spécialité française.



2 Regarde et colorie la carte de France.

Respect pentru oameni și cărți



3 Place les étiquettes au bon endroit et remplis la fiche.

Europe

hexagone

La Marseillaise

Paris

le coq

bleu, blanc, rouge

Liberté, Égalité, Fraternité

Nom : La France

Forme : _____

Continent : _____

Capitale : _____

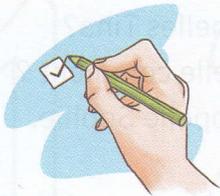
Drapeau : _____

Hymne : _____

Devise : _____

Emblème : _____

1 Associe les consignes à l'image correspondante.



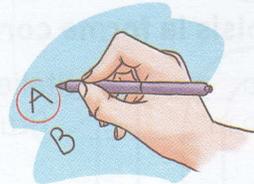
Entoure !



Complète !



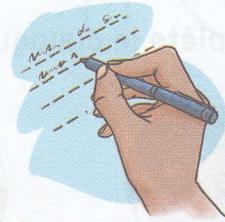
Coche !



Regarde !



Écris !



Écoute !

2 Entoure les objets utilisés dans la classe de français.

le tableau

le cadeau

le dictionnaire

la mer

le livre

l'ordinateur

3 Écoute et entoure les mots que tu entends. Ensuite, associe-les aux images.

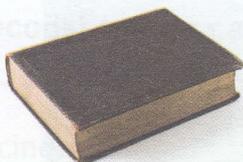
3

A

carte
professeur
ordinateur
tableau

B

livre
élève
classe
stylo



1 Entoure le mot qui convient.

- a. Je | Il s'appelle Max.
- b. Comment tu | elle t'appelles ?
- c. Tu | Je m'appelle Fabien.
- d. Elle | Il s'appelle Juliette.

2 Complète avec le pronom convenable.

- a. Je _____ appelle Pierre.
- b. Tu _____ appelles Tina?
- c. Il _____ appelle comment ?
- d. Elle _____ appelle Sophie.

3 Choisis la forme correcte et complète.

- a. Tu _____ italien. (*suis* | *es*)
- b. Je m' _____ Bruno. (*appelle* | *appelles*)
- c. Il _____ professeur. (*es* | *est*)
- d. Elle s' _____ Léa. (*appelle* | *appelles*)

4 Complète le dialogue.



Tu _____
français ?

Oui, je _____
de Paris.

Comment tu
t' _____ ?

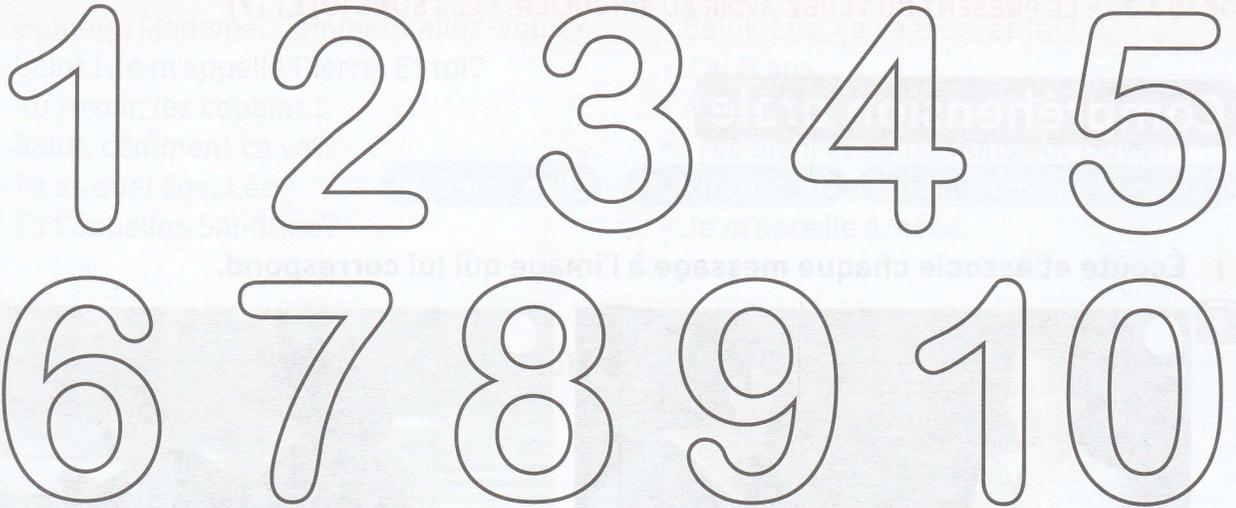
Je _____
Luc.

5 Reconstitue la conversation.

- Salut!
- _____ ! Comment tu _____ ?
- Je _____ Dominique. Je _____ une fille !
Et toi, tu _____ comment ?
- Max. Tu _____ française ?
- Non, je _____ belge.
- Moi, je _____ canadien.
Je _____ de Montréal.

Respect pentru oameni și cărți

1 Écoute et colorie les nombres que tu entends.



2 Réécris les nombres ci-dessous du plus petit au plus grand.

trois neuf quatre six deux sept dix cinq zéro

3 Remets les lettres dans l'ordre pour reconstituer les chiffres.

qnic → ----- feun → -----
requta → ----- uxed → -----
tuhi → ----- rotis → -----

4 Écoute et écris dans chaque case le nombre que tu entends.



5 Reconstitue les calculs.

a. ----- - deux = sept c. un + trois = ----- e. neuf - un - ----- = quatre
b. cinq + ----- = huit d. deux + ----- + cinq = dix f. six + quatre - ----- = trois

Unité 1 : Bonjour, ça va ?

Respect pentru oameni și cărți

- SALUER ET PRENDRE CONGÉ • SE PRÉSENTER • DIRE SON ÂGE • ÉPELER SON PRÉNOM • COMPTER DE 10 À 30 • LE PRÉSENT DU VERBE AVOIR AU SINGULIER • LES SONS [U] ET [Y]

Compréhension orale

Saluer et prendre congé Se présenter Dire son âge

1 Écoute et associe chaque message à l'image qui lui correspond.

6



2 Écoute encore une fois et complète les dialogues.

6

1. Bonjour, _____ Morel. _____ allez-vous aujourd'hui?
Bonjour, Camille ! Ça va mieux, _____.
2. Salut, Alex. _____ ?
Salut, Théo ! Très bien, _____ ?
3. _____, les amis !
_____, Simone. _____ !
4. Bonjour, Madame. _____ Nathan Mercier.
Enchantée, _____ !

1 Associe les phrases qui vont ensemble.

- Bonjour, Madame. Comment allez-vous ?
- Salut ! Je m'appelle Pierre. Et toi?
- Au revoir, les copains !
- Salut, comment ça va?
- Tu as quel âge, Léo?
- Tu t'appelles Sandrine?
- Salut, Luc, ça va bien, et toi?
- J'ai 11 ans.
- À bientôt, Max !
- Très bien, et vous, Monsieur Duval?
- Non, moi, c'est Lucie.
- Je m'appelle Amélie.

2 Remets les mots dans l'ordre et complète les bulles.



Comment/ Salut !/ appelle ?/ tu/ t'

Bonjour !/ Moi,/ et/ Julie,/ c'est/ toi ?

appelle/ Zoé./ Je/ m'/ ans./ 11/ J'ai

aussi/ Moi/ ans./ 11/ j'ai

bientôt,/ Julie ! / À

revoir,/ Au/ Zoé !

3 Pierre rencontre ces personnes. Qu'est-ce qu'il dit pour saluer:

- son professeur ? _____ !
- ses parents ? _____ !
- ses copains ? _____ !

1 Écoute et entoure la lettre que tu entends.



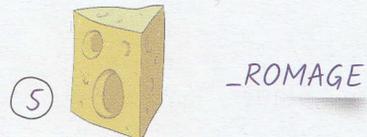
A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

2 Écoute et coche le mot qui contient les voyelles suivantes :



- | | | |
|----------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| A: <input type="radio"/> lion | <input type="radio"/> tortue | <input type="radio"/> girafe |
| E: <input type="radio"/> autobus | <input type="radio"/> métro | <input type="radio"/> taxi |
| I: <input type="radio"/> gomme | <input type="radio"/> agenda | <input type="radio"/> cahier |
| O: <input type="radio"/> pomme | <input type="radio"/> cerise | <input type="radio"/> prune |
| U: <input type="radio"/> piano | <input type="radio"/> violon | <input type="radio"/> flûte |

3 a. Écoute et écris la première lettre des mots.



b. Range les mots ci-dessus par ordre alphabétique.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

4 Remets les lettres dans l'ordre et reconstitue la comptine. Si besoin, utilise le dictionnaire. Écoute pour te vérifier.

10

A comme -----



(IONAV)

B comme -----



(CHEBOU)

C comme -----



(TRONCI)

D comme -----



(CHEDOU)

E comme -----



(LSFI)

F comme -----

G comme -----



(NTGA)

H comme -----



(LICEHÉ)

5 Écoute et entoure le prénom que tu entends.

11

- | | | | |
|--------------|-----------|------------|---------|
| a. CAMILLE | CÉLINE | d. LUCAS | LUCIEN |
| b. CHRISTINE | CHRISTIAN | e. LÉON | LÉA |
| c. JANINE | JEANNE | f. GILBERT | GABRIEL |

6 Écoute et écris les prénoms.

12

7 Épelle les prénoms suivants.

Anabelle François Agnès Zoé