

Rodica Chiran • Mihaela-Ada Radu • Olga Pîrîială

MATEMATICĂ

caietul elevului
pentru clasa a II-a



CUPRINS

Organizator	3
Amintiri din vacanța mare	4
Iată cât de multe știi!	7

U1. NUMEREELE NATURALE

DE LA 0 LA 1 000. CORPUL OMENESC

1. Numere naturale de la 0 la 100. Corpul omenesc	8
2. Numere naturale de la 0 la 1 000 (formare, citire, scriere). Menținerea sănătății	10
3. Numere naturale de la 0 la 1 000 (comparare, ordonare, rotunjire). Boli provocate de virusuri	12
4. Numere pare și impare	15
Să repetăm ce am învățat!	16
Iată cât de multe știi!	17

U2. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA

ÎN CONCENTRUL 0 → 1 000.

PLANTE ȘI ANIMALE

1. Adunarea și scăderea în centrul 0 → 100	18
2. Adunarea și scăderea în centrul 0 → 1 000, fără trecere peste ordin. Nevoi de bază ale viețuitoarelor	20
3. Adunarea și scăderea în centrul 0 → 1 000, cu trecere peste ordin. Caracteristici comune viețuitoarelor – creștere, înmulțire	22
Să repetăm ce am învățat!	24
Iată cât de multe știi!	25

U3. ÎNMULȚIREA NUMERELOR

NATURALE. PĂMÂNTUL: USCAT, APĂ, ATMOSFERĂ

1. Adunarea repetată. Usat și apă	26
2. Operația de înmulțire	28

3. Înmulțirea când unul dintre factori este 2	30
4. Înmulțirea când unul dintre factori este 3. Ce este aerul?	32
5. Înmulțirea când unul dintre factori este 4. Aerul	34
6. Înmulțirea când unul dintre factori este 5 sau 6. Atmosfera	36
7. Proprietățile înmulțirii	38
Să repetăm ce am învățat!	40
Iată cât de multe știi!	41

U4. ÎNMULȚIREA ÎN CONCENTRUL

0 → 100. FORME DE RELIEF

1. Înmulțirea când unul dintre factori este 7 sau 8. Înfățișarea suprafeței Pământului	42
2. Înmulțirea când unul dintre factori este 9 sau 10. Câmpia	44
3. Probleme cu operații de înmulțire. Dealurile și munții	46
Să repetăm ce am învățat!	48
Iată cât de multe știi!	49

U5. ÎMPĂRȚIREA CU REST 0

ÎN CONCENTRUL 0 → 100

MEDII DE VIAȚĂ

1. Scăderea repetată. Medii de viață: lacul, balta	50
2. Legătura dintre înmulțire și împărțire	52
3. Împărțirea la 2. Doimea. Marea Neagră	54
4. Împărțirea la 3; împărțirea la 4. Delta Dunării	56
5. Împărțirea la 5; împărțirea la 6	58
6. Frații. Doimea, pătrimea. Frații echivalente	60

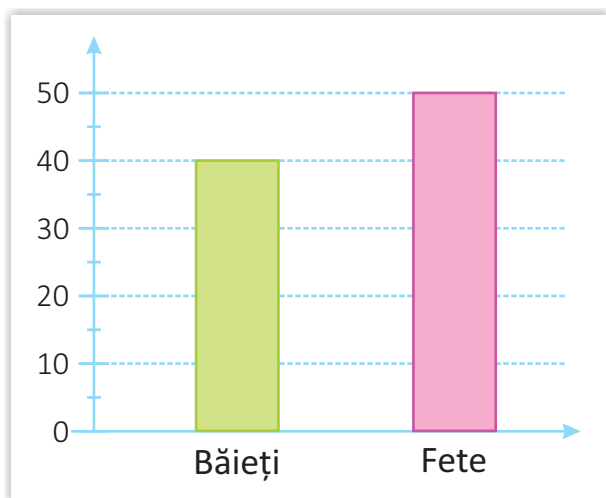
[illegible]

1. Ordonează crescător numerele de pe conuri pentru a afla unde au fost copiii în tabără.



--	--	--	--	--	--	--

2. Află câți copii au fost la concursul de orientare turistică.



3. Copiii au plecat în tabără pe 11 august și au stat acolo 10 zile.



a) Pe ce dată și în ce zi a săptămânii s-au întors?

b) Scrie datele din ultima săptămână a lunii august.

4. Privește tabelul și calculează câte timbre a colecționat fiecare copil.



	Timbre cu sporturi	Timbre cu animale	Timbre cu plante
Cosmin	18	32	27
Diana	26	9	19
Adrian	24	36	28
Maria	31	17	42

5. Descoperă regula fiecărui șir, apoi completează.



6. Rezolvă fiecare cerință pentru a afla în ce zonă au fost în excursie copiii.

1 Suma numerelor 36 și 27.

G

2 Diferența numerelor 82 și 57.

Ă

3 Numărul cu 4 mai mare decât 87.

Ă

4 Cu cât trebuie să micșorez numărul 43 pentru a obține 24?

A



Ordonează descrescător rezultatele exercițiilor, apoi completează denumirea zonei.

--	--	--	--	--	--	--

7 Cel mai mic număr de două cifre identice.

Ș

5 Dublul numărului 12.

R

6 Cel mai mare număr par de două cifre.

F

7. Calculează, apoi ordonează crescător rezultatele, pentru a afla jocul preferat al copiilor din tabără.

B $67 - 24 - 3$

N $32 - 9 + 7$

A $9 + 9 + 9$

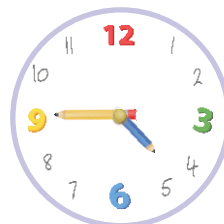
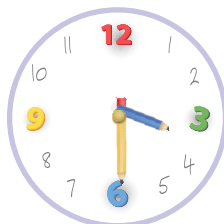
H $39 - 30 - 4$

L $52 + 35 - 7$

A $100 - 45 + 5$

D $99 - 33 - 33$

8. Cât timp s-a uitat Matei la televizor?



9. Ioana a scris următoarele numere:

30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

• Colorează după indicațiile date de copii.



Ana

Cu **roșu**,
numerele pare
mai mici decât
60 și mai mari
decât 50.



Dan

Cu **albastru**,
numerele
impare mai
mari decât 30
și mai mici
decât 50.

Cu **verde**,
numerele
formate numai
din zeci întregi.



Andrei

10. Colorează, în tabel, **sumele** perechilor de numere din casete.



$7 + 8$

$9 + 6$

$6 + 9$

$8 + 7$

+	5	6	7	8	9	10	11
6	11	12	13	14	15	16	17
7	12	13	14	15	16	17	18
8	13	14	15	16	17	18	19
9	14	15	16	17	18	19	20

11. Află rezultatele:

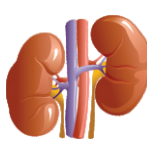
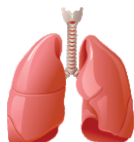
+	19
25	
53	
18	

-	17
17	
51	
73	

+	8
8	
30	
65	

-	23
30	
52	
88	

12. Unește fiecare imagine cu denumirea corespunzătoare.



CREIER

STOMAC

PLĂMÂNI

RINICHI

INIMĂ

13. Activitate în perechi

Discutați despre rolurile organelor majore ale organismului.

IATĂ CÂT DE MULTE ȘTIU!

1. Scrie numerele:

a) cuprinse între 17 și 25;

b) mai mari decât 7 și cel mult egale cu 15;

c) cel puțin egale cu 9 și mai mici decât 18.

2. Calculează.

a) $40 + 15 =$

b) $73 + 18 =$

c) $73 - 19 + 14 =$

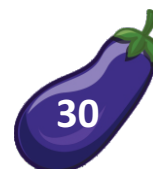
$90 - 40 =$

$52 - 8 =$

$17 + 36 - 15 =$

3. Calculează:

a) diferența numerelor scrise pe legume:

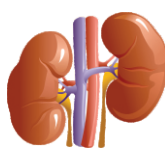
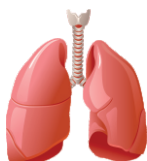


b) suma numerelor din dreptul fructelor:



c) la diferența numerelor (a) adaugă suma numerelor (b).

4. Unește fiecare organ cu eticheta pe care e scris rolul lui în organism.



Conduce întreaga activitate a organismului.

Asigură respirația.

Pompează sângele în organism.

Prelucrează hrana.

Elimină lichidele nefolositoare.

	1	2	3	4
Foarte Bine 	a și b și c	a și b și c	a și b și c	4-5 răspunsuri corecte
Bine 	ab, ac, bc	ab, ac, bc	ab, ac, bc	3 răspunsuri corecte
Suficient 	a sau b sau c	a sau b sau c	a sau b sau c	două răspunsuri corecte

NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 1 000

CORPUL OMENESC

1. Numere naturale de la 0 la 100

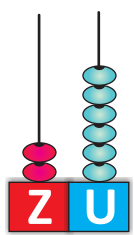
Corpul omenesc

Numere naturale de la 0 la 1 000 – formare, citire, scriere, comparare, ordonare, rotunjire; numere pare/impare

● Corpul omenesc – menținerea sănătății



Să ținem minte!



26
cifra zecilor cifra unităților

25 **26** **27**

vecinii numărului 26

Compararea numerelor

$26 < 30$
mai mic

$27 > 26$
mai mare

Numere pare: **50, 52, 54, 56, 58**

Numere impare: **71, 73, 75, 77, 79**

1. Colorează cu aceeași culoare etichetele reprezentând numere identice:

100

80

cincizeci și trei

treizeci și cinci

53

optzeci

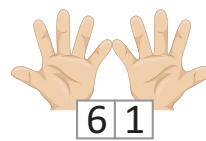
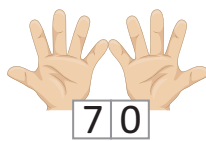
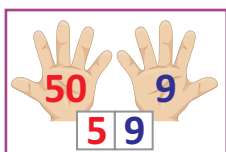
optsprezece

35

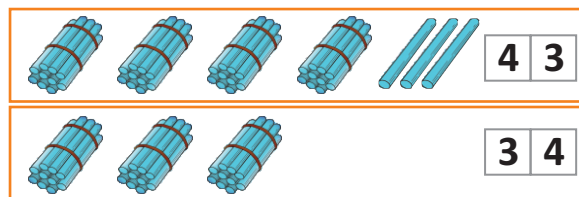
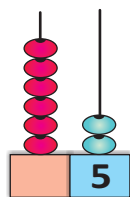
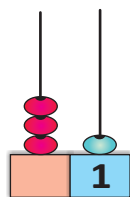
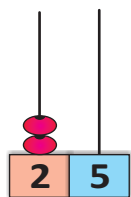
o sută

18

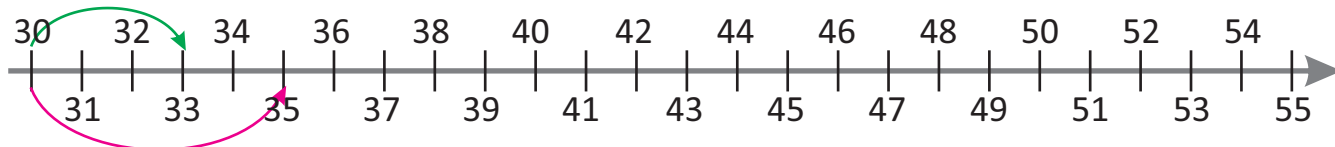
2. Descompune numerele date în zeci și unități, după model:



3. Completează ceea ce lipsește în fiecare dintre imaginile de mai jos.



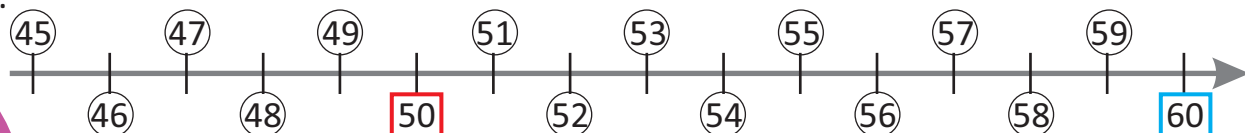
4. Folosește axa numerelor pentru a număra.



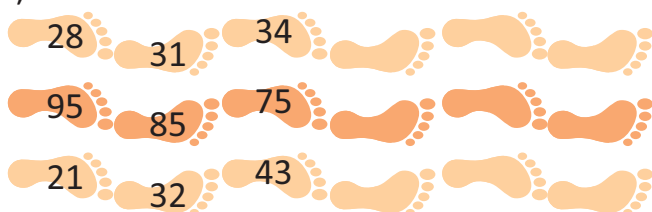
a) din 3 în 3: _____

b) din 5 în 5: _____

5. Colorează cu **roșu** numerele mai apropiate de 50 și cu **albastru** pe cele mai apropiate de 60.



6. Descoperă regula și completează fiecare șir:



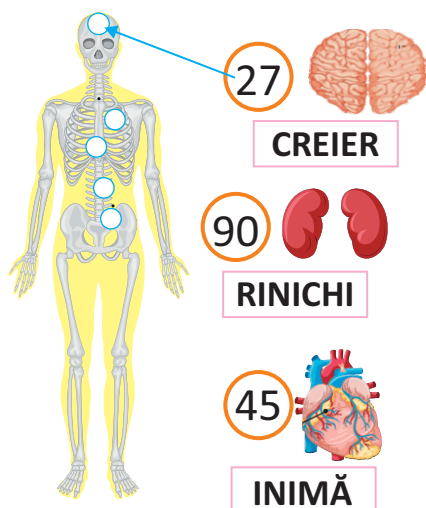
7. Compară numerele din fiecare pereche, folosind semnele $<$, $>$, $=$.

56 ● 60	76 ● 74
29 ● 19	85 ● 58
91 ● 91	39 ● 41

8. Se dau numerele: 15, 20, 37, 42, 59, 62, 69, 73. Scrie:

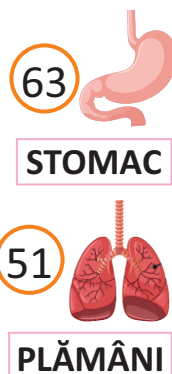
- a) numerele pare; _____
- b) numerele impare mai mari decât 40; _____
- c) numerele care au cifra zecilor mai mică decât cifra unităților. _____

9. Ordonează crescător numerele următoare pentru a-ți reaminti denumirile organelor majore.



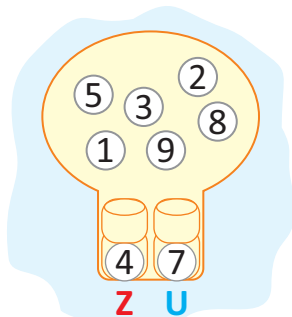
10. Activitate în echipă

Discutați despre rolurile organelor majore ale corpului omenesc. Indicați pe propriul corp localizarea acestora. Enumerați reguli de păstrare a sănătății organelor majore.



Clubul isteților

1. JOC Bilele numerotate pot intra în oricare din cele două tuburi. Ce numere se pot forma? Scrie cel puțin 5 variante.



2. Care sunt numerele ce se pot forma cu câte două cifre consecutive? Scrie cel puțin 6 exemple.



4. Observă modelul și completează etichetele libere:

34 este cuprins între 33 și 35 → $33 < 34 < 35$

81 este cuprins între 80 și 82 → $\square < 81 < \square$

49 este cuprins între $\square$ și $\square$ → $48 < 49 < 50$

57 este cuprins între $\square$ și $\square$ → $56 < 57 < \square$

3. Scrie în ordine descrescătoare vecinii mai mari ai tuturor numerelor formate din zeci.

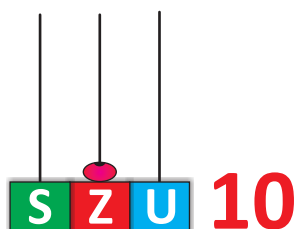
2. Numere naturale de la 0 la 1 000 (formare, citire, scriere)

Menținerea sănătății

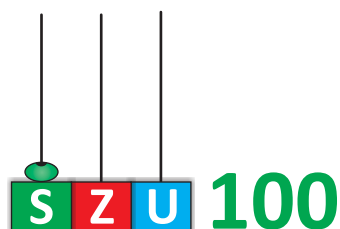


Să ținem minte!

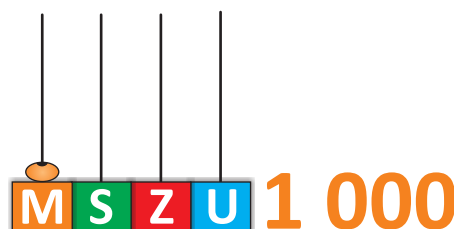
zece unități → o zece



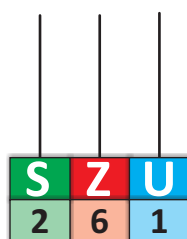
zece zeci → o sută



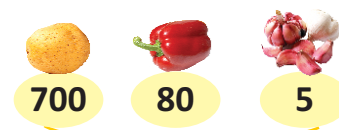
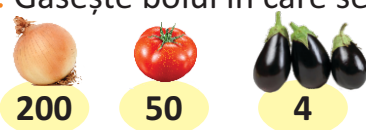
zece sute → o mie



1. Desenează bilele numărătorilor, corespunzător numerelor afișate.



2. Găsește bolul în care se va prepara fiecare salată.

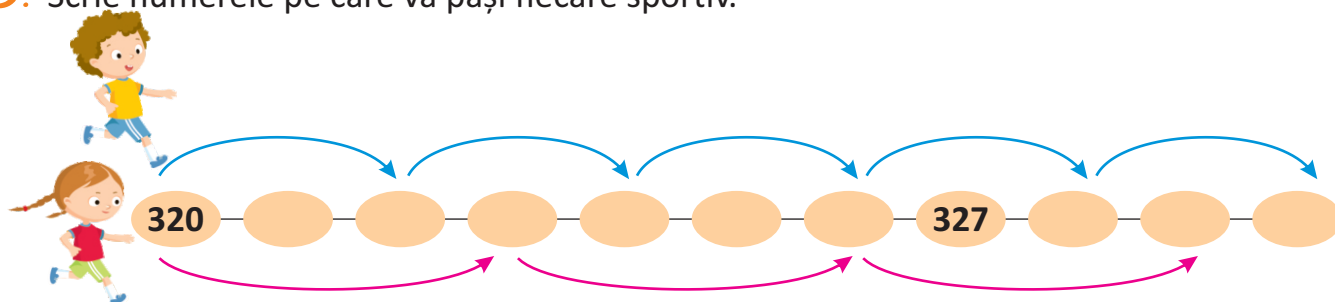


785

254

452

3. Scrie numerele pe care va păși fiecare sportiv.



4. Scrie cu cifre numerele:

șase sute patruzeci și unu

--	--	--

nouă sute cincizeci

--	--	--

patru sute doi

--	--	--

o mie

--	--	--

5. Scrie numerele cuprinse între 800 și 1 000.

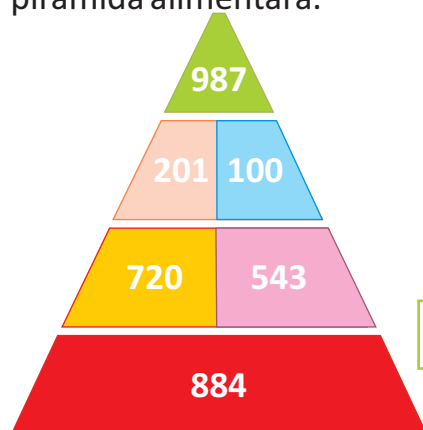
a) din 50 în 50, crescător:

--	--	--	--	--

b) din 20 în 20, descrescător:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Determină numărul corespunzător fiecărei imagini pentru a găsi locul fiecărui aliment în piramida alimentară.



→ numărul format din 5 sute, 4 zeci și 3 unități;



→ numărul opt sute optzeci și patru;



→ numărul cu cifra sutelor șapte;



→ cel mai mare număr de 3 cifre diferite;

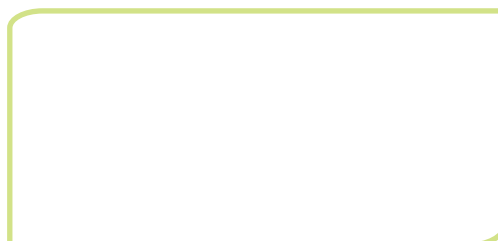


→ numărul cu suma cifrelor 3;



→ cel mai mic număr de 3 cifre.

7. Numește regulile de igienă sugerate de imagini. Reprezintă prin desen o altă regulă de igienă pe care o respecți.



clubul isteților

1. **Lucrăm în perechi** Adresează colegului întrebări care să solicite drept răspuns numerele colorate pe grila de mai jos.

250	251	252	253	254	255	256	257	258	259
260	261	262	263	264	265	266	267	268	269
270	271	272	273	274	275	276	277	278	279
280	281	282	283	284	285	286	287	288	289
290	291	292	293	294	295	296	297	298	299
300	301	302	303	304	305	306	307	308	309
310	311	312	313	314	315	316	317	318	319

Exemplu: → Numără din 2 în 2 de la 300 la 308.

Găsiți și alte exemple și colorați în grilă numerele corespunzătoare.

2. Scrieți toate numerele de trei cifre egale.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Scrieți cel puțin 5 numere formate din sute, zeci și unități, pentru care suma cifrelor să fie:

a) 9 _____, _____, _____, _____, _____; b) 4 _____, _____, _____, _____, _____.

3. Numere naturale de la 0 la 1 000 (comparare, ordonare, rotunjire)

Boli provocate de virusuri



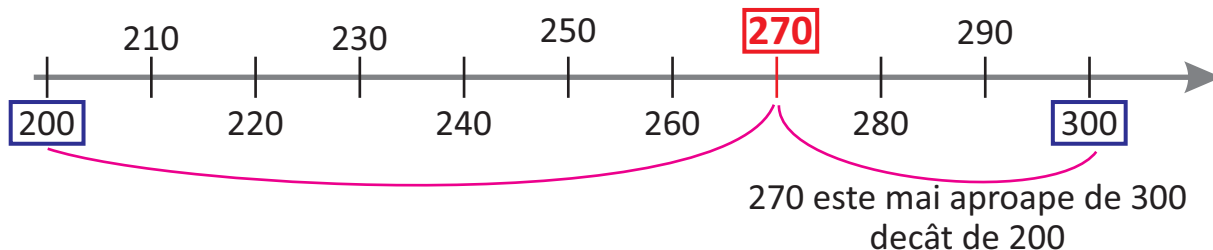
Să ținem minte!

$$250 < 251$$

mai mic

$$748 > 651$$

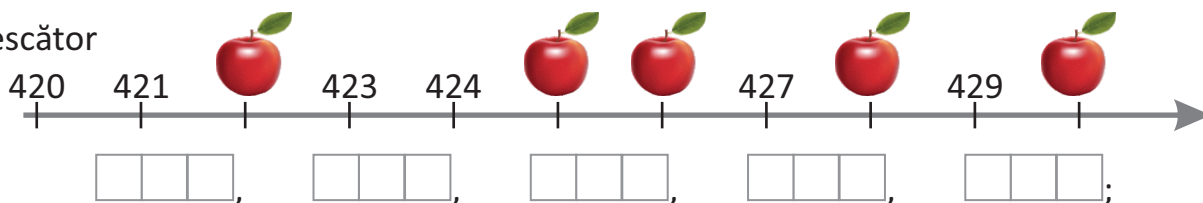
mai mare



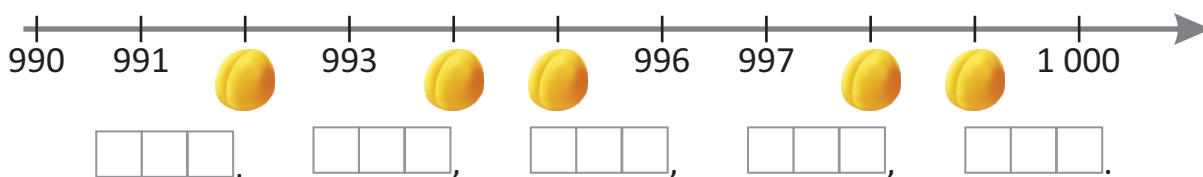
1. Observă axa numerelor în fiecare caz. Ce numere sunt acoperite de fructe?

Ordonează-le:

a) crescător



b) descrescător



2. Completează tabelul:

Numărul anterior	Numărul dat	Numărul următor
	390	
499		501
		600
	999	
878		

3. Notează A (adevărat) sau F (fals) în dreptul fiecărei afirmații.

$$195 < 198$$

☐

$$903 = 930$$

☐

$$214 > 241$$

☐

$$689 < 690$$

☐

$$520 > 502$$

☐

$$828 > 288$$

☐

4. Joc în perechi Cine scrie mai multe numere?

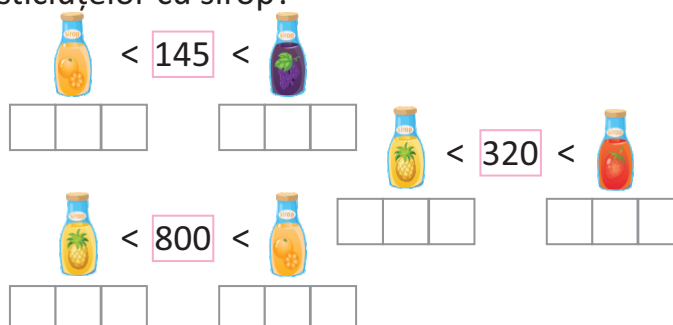


→ sute

→ zeci

→ unități

5. Ce numere se pot ascunde în spatele sticlulelor cu sirop?



INDICAȚII, SOLUȚII DE REZOLVARE, RĂSPUNSURI

I. Numere naturale de la 0 la 1 000

Pagina 9 – Clubul isteților – ① – Oricare dintre cifrele date poate sta pe locul unităților sau al zecilor. ③ – Primul număr cerut este 91.

Pagina 11 – Clubul isteților – ① – Observă regula șirului, pentru fiecare culoare din tabel; formulează în funcție de aceasta enunțul. ③ a) Exemplu: pentru numerele 900, 720, suma cifrelor este 9 ($9 + 0 + 0 = 9$; $7 + 2 + 0 = 9$) **Pagina 12** ④ – Cifrele scrise cu albastru vor fi pe locul unităților, cele cu portocaliu, pe locul zecilor, cele cu galben, pe locul sutelor. Ex. 189.

Pagina 13 – Clubul isteților – ① – prima pereche: $143 < 341$; ② exemplu: 225; **Pagina 14** ② A doua cifră 2 poate fi pe locul unităților sau al zecilor. ③ 102; 111; 987. **Pagina 15** – Clubul isteților ① – a) punem o cifră mai mare decât cea dată la sute sau la unități; b) schimbăm cifra unităților cu o cifră mai mare decât 1. ② Scrie numerele cuprinse între 98 și 111, pentru a afla câte pagini lipsesc. **Pagina 16** – ① Ex.: 123, 321. **Pagina 17** – ④ $468 \rightarrow 500$; $215 \rightarrow 200$; $920 \rightarrow 900$; $384 \rightarrow 400$; $632 \rightarrow 600$; $760 \rightarrow 800$.

II. Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000

Pagina 19 – Clubul isteților – ①  = 29;  = 41;  = 91; ② Numărul este mai mare decât 4 și mai mic decât 10; ③ Ex.: $21 + 20 = 41$

Pagina 21 – Clubul isteților – ① Primul termen este 150; ② a) Numerele mai mici decât 5; b) 405, 404, 403, 402, 401. **Pagina 23** – Clubul isteților – ① – bile mici: $210 + 130$; bile roșii: $210 + 340$. **Pagina 24** – ⑤ Adi are $340 + 50 + 50$ (oi). Clubul isteților – ② a) Numere mai mici decât 270; b) Numere mai mici decât 290.

III. Înmulțirea numerelor naturale (înmulțirea cu 2, 3, 4, 5, 6)

Pagina 29 – Clubul isteților – Observă câte cutii cu  și câte cutii cu  sunt. **Pagina 31** – Clubul isteților – ① $2 \times 6 + 2$; $2 \times 7 + 2$; ② $2 \times 2 \times 2$; $2 \times 3 \times 2$. **Pagina 33** – Clubul isteților – $12 = 6 + 6$; $12 = 4 \times 3$; $12 = 2 \times 2 \times 3$. **Pagina 35** – Clubul isteților – a) $0 + 1 + 3 + 4 = 8$; b) $2 + 2 + 2 + 2 = 8$. **Pagina 36** – Activitate în echipă – Notează pentru fiecare copil rezultatele înmulțirilor, apoi adună-le. **Pagina 37** – Clubul isteților – ① $5 \times 4 + 6 = 26$; $5 \times 6 + 4 = 34$; $4 \times 6 - 5 = 19$; ② Ex.: $14 + 10 = 24$; $8 \times 3 = 24$. **Pagina 39** – Clubul isteților – ① Scrie tabla înmulțirii cu 6 și observă înmulțirile care dau rezultatele cerute. ② Ex.: $2 \times 3 \times 5 = 30$.

IV. Înmulțirea numerelor naturale (înmulțirea cu 7, 8, 9, 10)

Pagina 43 – ⑧ Ex.: $6 \times 8 = 48$; $9 \times 6 = 54$; Clubul isteților – ②  = 9;  = 5 sau  = 5;  = 9.

Pagina 45 – Clubul isteților – ① Ex.: $80 = 5 \times 8 \times 2$; $80 = 10 \times 8 \times 1$; ② $16 + 16 = 32$; $3 \times 10 = 30$; $32 - 30 = 2$; ③ Scrie tabla înmulțirii cu 10 și observă rezultatele cerute. **Pagina 46** – ③ Nichita, cu $7 \times 5 - 4 \times 7$, adică cu 7 timbre; ④ Observă câte file mai are de completat și înmulțește cu 7; ⑧ 12 exerciții. **Pagina 47** – Clubul isteților – Ex.: $10 \times 5 = 50$; $3 \times 3 \times 6 = 54$.

V. Împărțirea numerelor naturale (împărțirea la 2, 3, 4, 5, 6)

Pagina 51 – Clubul isteților – ① Ex.: $6 + 6 + 6 + 6 = 24$; ② Ex.: $20 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$; ③ APĂ, HRANĂ, AER. **Pagina 55** – Clubul isteților – ② Ex.: $2 \times 3 = 6$; $12 : 2 = 6$. **Pagina 57** – ⑤ EGRETĂ; Clubul isteților – ① a) $40 : 4 = 10$; b) $24 - 14 = 10$; c) $5 \times 2 \times 1 = 10$; ② $18 : 3 : 2$; $40 : 2 : 4$.