

Constanța Bălan  
Cristina Voinea

Corina Andrei  
Nicoleta Stan

# MATEMATICĂ

## și explorarea mediului

Manual pentru clasa I





RECAPITULARE DIN CLASA PREGĂTITOARE .....	4
FIGURI GEOMETRICE. ORIENTARE SPAȚIALĂ ȘI LOCALIZĂRI ÎN SPAȚIU .....	4
MULȚIMI. CORESPONDENȚĂ. ANOTIMPURI .....	6
NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 10 .....	7
NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 10. PLANTE ȘI ANIMALE: PĂRȚI COMPONENTE .....	8
ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 – 10.	
PĂMÂNTUL, SOARELE, LUNA .....	9
NUMERE NATURALE DE LA 10 LA 31. FORME ȘI TRANSFER DE ENERGIE .....	11
EXERSĂM PENTRU EVALUARE .....	12
EVALUARE .....	13
<b>1. NUMERE NATURALE DE LA 0 LA 100</b>	
FORMAREA, CITIREA ȘI SCRIEREA NUMERELOR DE LA 31 LA 100 .....	14
COMPARAREA ȘI ORDONAREA NUMERELOR NATURALE .....	16
NUMERE PARE ȘI IMPARE. ROTUNJIREA NUMERELOR. VECINI. CORPUL OMENESC .....	18
CORPUL OMENESC: SCHELETUL ȘI ORGANE MAJORE .....	20
RECAPITULARE .....	22
EVALUARE .....	23
<b>2. ADUNAREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0–100, FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN</b>	
ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR ÎN CONCENTRUL 0–10.	
PROBLEME CARE SE REZOLVĂ PRINTR-O OPERAȚIE .....	24
ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0–10.	
PROPRIETĂȚILE ADUNĂRII .....	26
ALCĂTUIREA UNEI PLANTE .....	28
ADUNAREA ÎN CONCENTRUL 0–100. ADUNAREA NUMERELOR NATURALE FORMATE NUMAI DIN ZECI .....	30
ROLUL STRUCTURILOR DE BAZĂ LA PLANTE. PROBLEME CARE SE REZOLVĂ PRINTR-O SINGURĂ OPERAȚIE .....	32
ADUNAREA NUMERELOR NATURALE FORMATE NUMAI DIN ZECI CU UN NUMĂR FORMAT DIN UNITĂȚI. CONDIȚII DE VIAȚĂ ALE UNEI PLANTE .....	34
ADUNAREA UNUI NUMĂR NATURAL FORMAT DIN ZECI ȘI UNITĂȚI CU UN NUMĂR FORMAT DIN UNITĂȚI .....	36
ADUNAREA NUMERELOR NATURALE FORMATE DIN ZECI ȘI UNITĂȚI.	
IMPORTANȚA PLANTELOR ÎN VIAȚA OMULUI .....	38
PROBLEME CARE SE REZOLVĂ PRIN DOUĂ OPERAȚII DE ADUNARE .....	40
RECAPITULARE .....	42
EVALUARE .....	43
<b>3. SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0–100, FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN</b>	
SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE FORMATE NUMAI DIN ZECI. PROBA ADUNĂRII ȘI A SCĂDERII .....	44
SCĂDEREA UNUI NUMĂR NATURAL FORMAT DIN UNITĂȚI DINTR-UN NUMĂR FORMAT DIN ZECI ȘI UNITĂȚI .....	46
ANIMALE, PĂRȚI COMPONENTE ALE CORPULUI. CITIREA ȘI ÎNREGISTRAREA DATELOR ÎN TABELE .....	48
SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE FORMATE DIN ZECI ȘI UNITĂȚI .....	50
ORGANE MAJORE LA ANIMALE: LOCALIZARE ȘI ROLURI. SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0–100 .....	52
PROBLEME CARE SE REZOLVĂ PRIN DOUĂ OPERAȚII DIFERITE .....	54
RECAPITULARE .....	56
EVALUARE .....	57
RECAPITULARE FINALĂ .....	58
EVALUARE FINALĂ .....	61



## 4. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE

### ÎN CONCENTRUL 0–20 CU TRECERE PESTE ORDIN

ADUNAREA NUMERELOR NATURALE FORMATE DIN UNITĂȚI. ....	62
SCĂDEREA UNUI NUMĂR FORMAT DIN UNITĂȚI DINTR-UN NUMĂR FORMAT DIN ZECI ȘI UNITĂȚI, CU TRECERE PESTE ORDIN. ....	64
ADUNĂRI ȘI SCĂDERI ÎN CONCENTRUL 0–20, CU TRECERE PESTE ORDIN.	

TRANSFORMĂRI ALE APEI. ....	66
RECAPITULARE. ....	68
EVALUARE. ....	69

### 5. ADUNAREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0–100, CU TRECERE PESTE ORDIN

ADUNAREA UNUI NUMĂR FORMAT DIN ZECI ȘI UNITĂȚI, CU UN NUMĂR FORMAT DIN UNITĂȚI. ....	70
---	----

ADUNAREA NUMERELOR NATURALE FORMATE DIN ZECI ȘI UNITĂȚI. SOARELE – SURSĂ DE LUMINĂ ȘI CĂLDURĂ. ....	72
--	----

ADUNAREA NUMERELOR NATURALE A CĂROR SUMĂ ESTE 100. SOARELE ȘI PĂMÂNTUL. ....	74
---	----

RECAPITULARE. ....	76
EVALUARE. ....	77

### 6. SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0–100, CU TRECERE PESTE ORDIN

SCĂDEREA UNUI NUMĂR FORMAT DIN UNITĂȚI DINTR-UN NUMĂR FORMAT DIN ZECI, CU TRECERE PESTE ORDIN. ....	78
--	----

SCĂDEREA UNUI NUMĂR FORMAT DIN UNITĂȚI DINTR-UN NUMĂR FORMAT DIN ZECI ȘI UNITĂȚI. FORME ȘI SURSE DE ENERGIE. ....	80
---	----

SCĂDEREA NUMERELOR FORMATE DIN ZECI ȘI UNITĂȚI. ....	82
FORME ȘI SURSE DE ENERGIE. ....	84

PROBLEME CARE SE REZOLVĂ PRIN DOUĂ OPERAȚII. ....	86
---	----

RECAPITULARE. ....	88
EVALUARE. ....	89

### 7. NOȚIUNI DE GEOMETRIE

ORIENTARE SPAȚIALĂ ȘI LOCALIZĂRI ÎN SPAȚIU. ....	90
--	----

FORME PLANE. ....	92
-------------------	----

CORPURI 3D: CUB, CUBOID, CILINDRU, SFERĂ. CĂDEREA LIBERĂ A CORPURILOR. ....	94
--	----

RECAPITULARE. ....	96
--------------------	----

EVALUARE (1). ....	98
--------------------	----

EVALUARE (2). ....	99
--------------------	----

### 8. UNITĂȚI DE MĂSURĂ

MĂSURAREA LUNGIMII. CENTIMETRUL. ....	100
---------------------------------------	-----

MĂSURAREA CAPACITĂȚII. UNITĂȚI NONSTANDARD. PRODUCEREA ȘI PROPAGAREA SUNETELOR. ....	102
---	-----

RECAPITULARE. ....	104
--------------------	-----

EVALUARE. ....	105
----------------	-----

MĂSURAREA TIMPULUI. ORA, ZIUA, SĂPTĂMÂNA, LUNA, ANUL. ....	106
--	-----

MĂSURAREA TIMPULUI. ANOTIMPURILE. COLECTAREA, CITIREA ȘI	
--	--

ÎNREGISTRAREA DATELOR. ....	108
-----------------------------	-----

MĂSURAREA VALORII. LEUL. BANUL. ....	110
--------------------------------------	-----

RECAPITULARE. ....	112
--------------------	-----

EVALUARE. ....	113
----------------	-----

RECAPITULARE FINALĂ. ....	115
---------------------------	-----

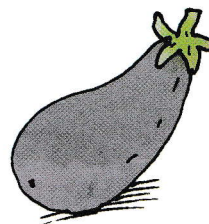
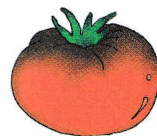
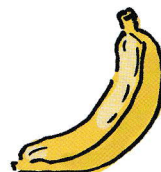
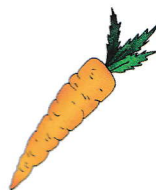
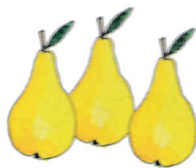
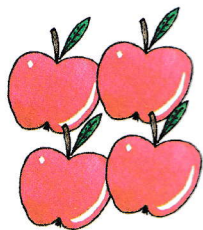
EVALUARE FINALĂ (1). ....	119
---------------------------	-----

EVALUARE FINALĂ (2). ....	120
---------------------------	-----



# MULȚIMI. CORESPONDENȚĂ ANOTIMPURI

1. Formează mulțimi de obiecte de același fel.

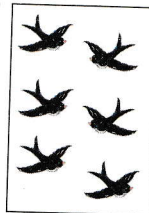
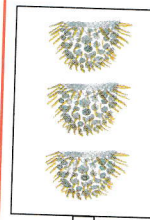
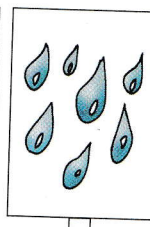
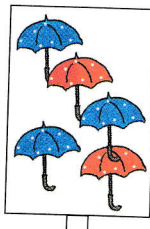
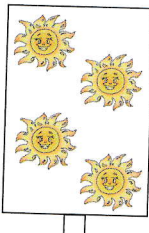
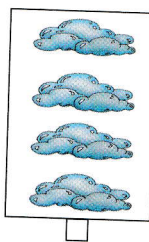


3. Realizează corespondența. Marchează cu x caseta cu:

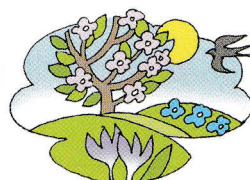
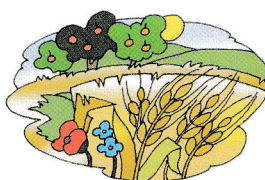
a) tot atâtea elemente

b) mai puține elemente

c) mai multe elemente

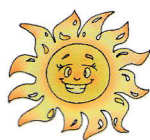


4. Încercuiește imaginea corespunzătoare anotimpului toamna.



• Vorbește despre fiecare anotimp.

5. Încercuiește simbolurile specifice toamnei.







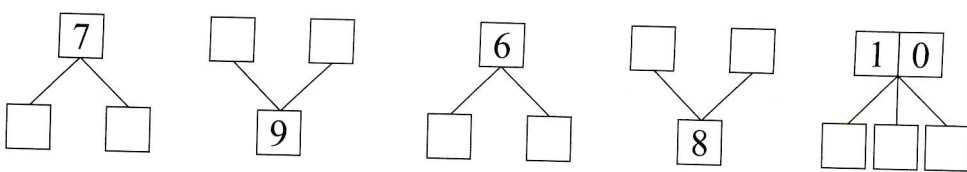


# NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 10

## PLANTE ȘI ANIMALE: PĂRȚI COMPONENTE

				6							
	7										
	8										
	9										
	10										
0	—	—	3	—	—	—	—	—	—	10	
10	—	—	—	6	—	—	—	—	—	—	0

1. Completează spațiile de mai jos:



5       6  8       9    
 8       8  7       7

2. Ordonează crescător numerele: 5; 0; 7; 4; 9; 2.

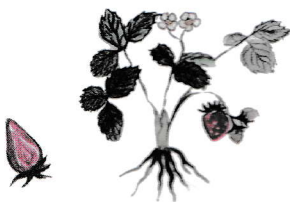
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Ordonează descrescător numerele: 3; 6; 1; 10; 8; 0.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Numește părțile componente:

a) ale unei plante;



b) ale unui animal.

