

# DEZVOLTARE PERSONALĂ

## Anca Veronica Tăut

# **caiet de aplicatii**

**P**  
**PREGĂTITOARE**



# SINAPSIS®

**SUNT ȘCOLARI!**

<b>1 Să ne amintim de grădiniță!</b>	4
Reguli elementare ale noilor rutine specifice clasei pregătitoare	
<b>2 Te găsim cu bine, școală!</b>	5
Reguli elementare ale noilor rutine specifice clasei pregătitoare	
<b>3 Ce înseamnă să fiu școlar</b>	7
Reguli elementare ale noilor rutine specifice clasei pregătitoare	

**ACESTA SUNT EU!**

<b>4 Cine sunt eu?</b>	9
Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți. Trăsături fizice	
<b>5 Corpul meu</b>	11
Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți. Schema corporală	
<b>6 Ce pot face eu?</b>	12
Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți	
<b>7 Colegii mei</b>	14
Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți	
<b>8 Sunt curat și sănătos</b>	16
Igiena personală	
<b>9 Fac mișcare și mânânc sănătos</b>	18
Igiena personală	
<b>10 Un mediu mai curat</b>	20
Igiena casei și a clasei. Programul zilnic al școlarului	
<b>11 Stările noastre, emoțiile noastre</b>	22
Trăire și manifestare emoțională. Starea de bine	
<b>12 Ce pot simți în diferite situații?</b>	24
Trăire și manifestare emoțională. Starea de bine	
<b>13 Cum îmi pot controla emoțiile?</b>	26
Trăire și manifestare emoțională. Starea de bine	

**ÎMPREUNĂ CU CEILALȚI**

<b>14 Sunt politic și civilizat</b>	28
Comunicare școlară eficientă	
<b>15 Știu să răspund frumos la lecții</b>	29
Comunicare școlară eficientă. Reguli de comunicare în activitatea școlară	
<b>16 Împreună la școală</b>	30
Comunicare școlară eficientă. Comunicarea cu colegii și cadrele didactice	
<b>17 Învăț să lucrez în echipă</b>	31
Comunicare școlară eficientă. Comunicarea cu colegii și cadrele didactice	
<b>18 Persoane dragi mie</b>	33
Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare. Ființe preferate și caracteristicile acestora	
<b>19 Familia mea</b>	34
Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare. Ființe preferate și caracteristicile acestora	
<b>20 Comunicarea în familie</b>	36
Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare. Ființe preferate și caracteristicile acestora	
<b>21 Comportarea în familie</b>	38
Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare. Ființe preferate și caracteristicile acestora	
<b>22 Prietenii mei</b>	39
Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare. Ființe preferate și caracteristicile acestora	
<b>23 Jocuri și jucării</b>	40
Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare	
<b>24 Prietenii mei, necuvântătoarele</b>	41
Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare	
<b>25 Cărticica mea cu povești</b>	43
Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare	

**DE MIC, ÎNVĂȚ CÂTE UN PIC**

<b>26 Sună clopoțelul în școala mea</b>	45
Abilități și atitudini de învățare. Rutine în activitatea școlară	
<b>27 O zi din viața de școlar</b>	46
Abilități și atitudini de învățare. Rutine în activitatea școlară	
<b>28 Vreau să învăț cât mai bine</b>	47
Abilități și atitudini de învățare. Tehnici simple care sprijină învățarea	
<b>29 Toate la timpul lor</b>	48
Abilități și atitudini de învățare. Tehnici simple care sprijină învățarea	
<b>30 Învăț să mă descurc singur</b>	49
Abilități și atitudini de învățare. Tehnici simple care sprijină învățarea	
<b>31 Activitățile mele recreative</b>	50
Abilități și atitudini de învățare. Tehnici simple care sprijină învățarea	
<b>32 Hobby-urile mele</b>	51
Explorarea meserilor. Hobby-uri și activități preferate	
<b>33 Ce meserie îmi place</b>	53
Explorarea meserilor. Hobby-uri și activități preferate	
<b>34 Jurnalul meu</b>	55
Explorarea meserilor. Portofoliu personal cu rezultate ale învățării	
Anexă - Colecția mea de marionete	57
Texte - suport pentru lecții	61

### Să ne amintim de grădiniță!

Reguli elementare ale noilor rutine specifice clasei pregăitoare

- 1** Spune răspunsul ghicitorii și colorează imaginea persoanei care ți-a purtat de grija la grădiniță.



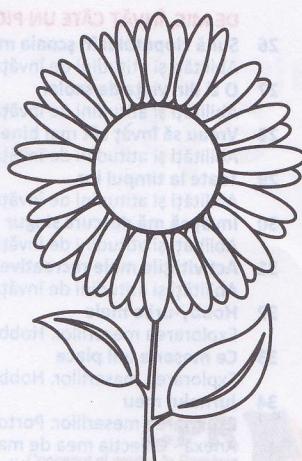
- 2** Explică ce reguli respectă copiii la grădiniță.



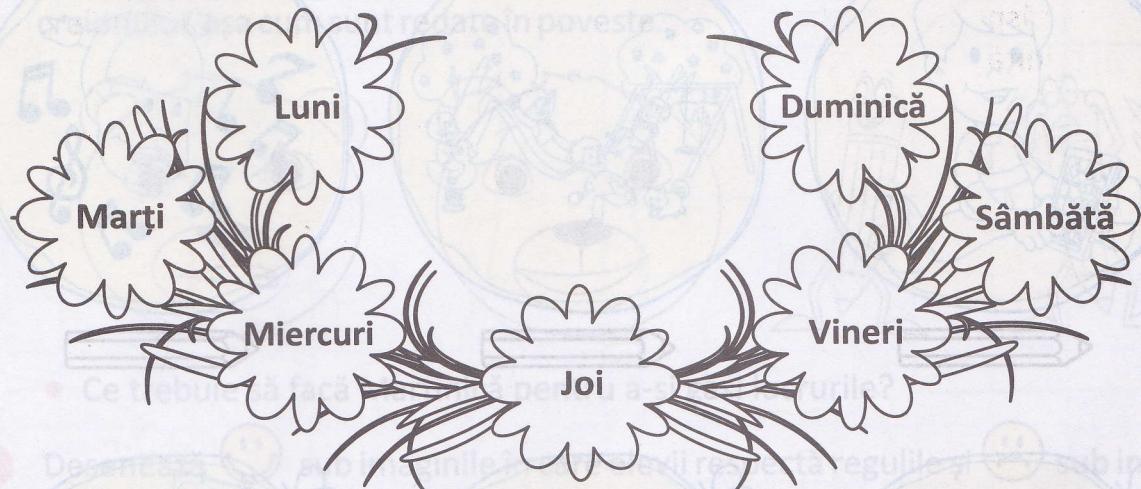
- 3** Desenează un obiect, pe care l-ai folosit zilnic, în activitățile de la grădiniță.



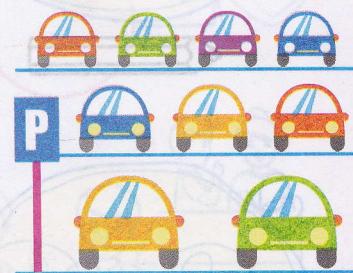
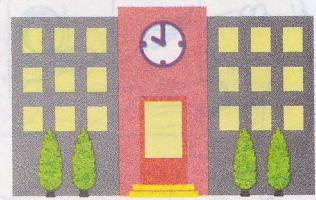
- 4** Colorează floarea cu una dintre culorile tale preferate. Cui ai dărui această floare?



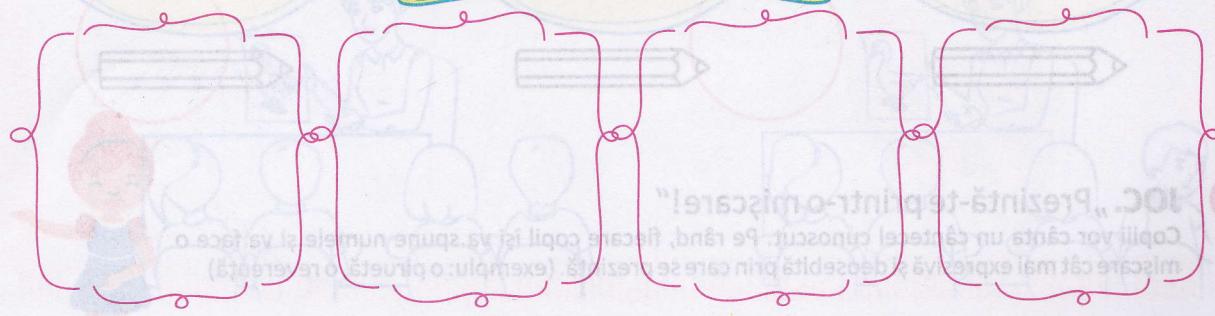
- 1 Ascultă poezia „Săptămâna” și colorează florile zilelor în care mergi la școală.

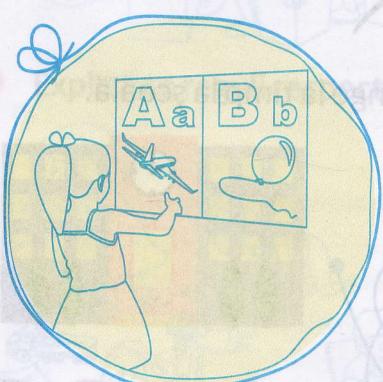


- 2 Descoperă care dintre cei doi elevi este punctual și ajunge la timp la școală. Ce se poate întâmpla când nu suntem punctuali?



- 3 Realizează orarul zilei de azi, folosind desene sau simboluri. Notează pe etichetă denumirea zilei.



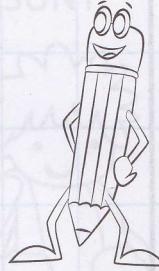


## 5 JOC. „Prezintă-te printr-o mișcare!”

Copiii vor cânta un cântecel cunoscut. Pe rând, fiecare copil își va spune numele și va face o mișcare cât mai expresivă și deosebită prin care se prezintă. (exemplu: o piruetă, o reverență)

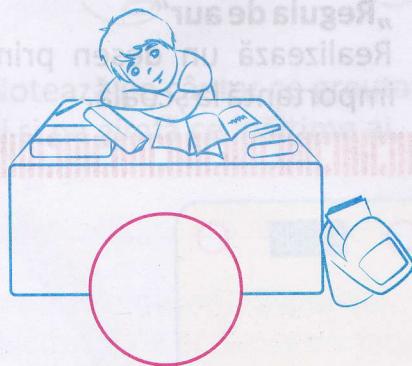


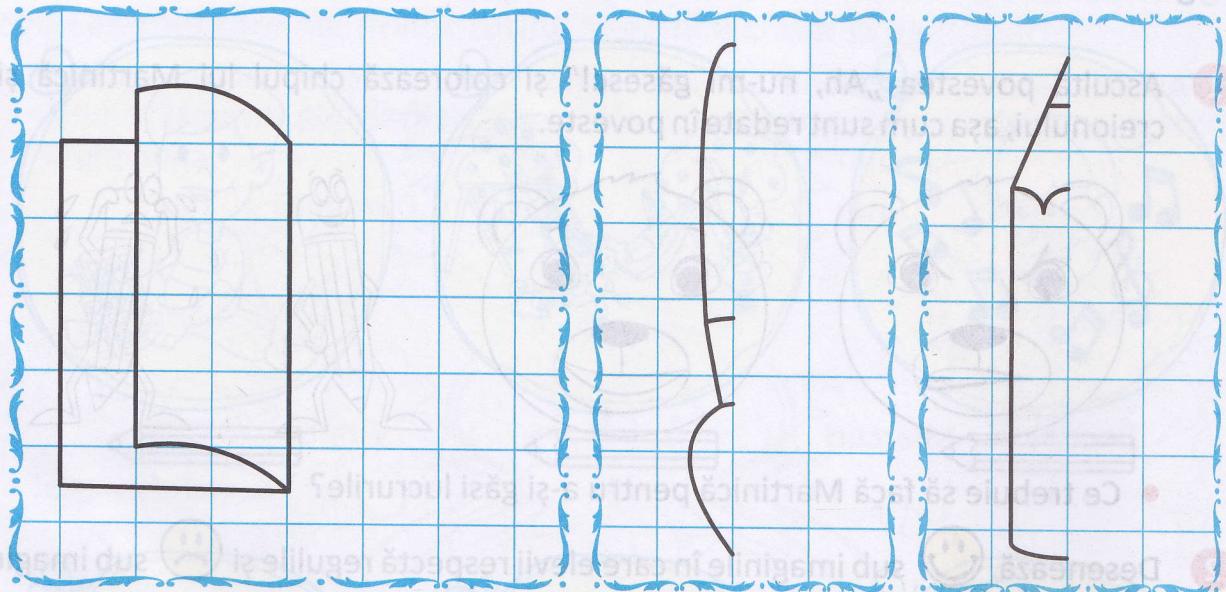
- 1 Ascultă povestea „Ah, nu-mi găsesc!” și colorează chipul lui Martinică și al creionului, așa cum sunt redate în poveste.



• Ce trebuie să facă Martinică pentru a-și găsi lucrurile?

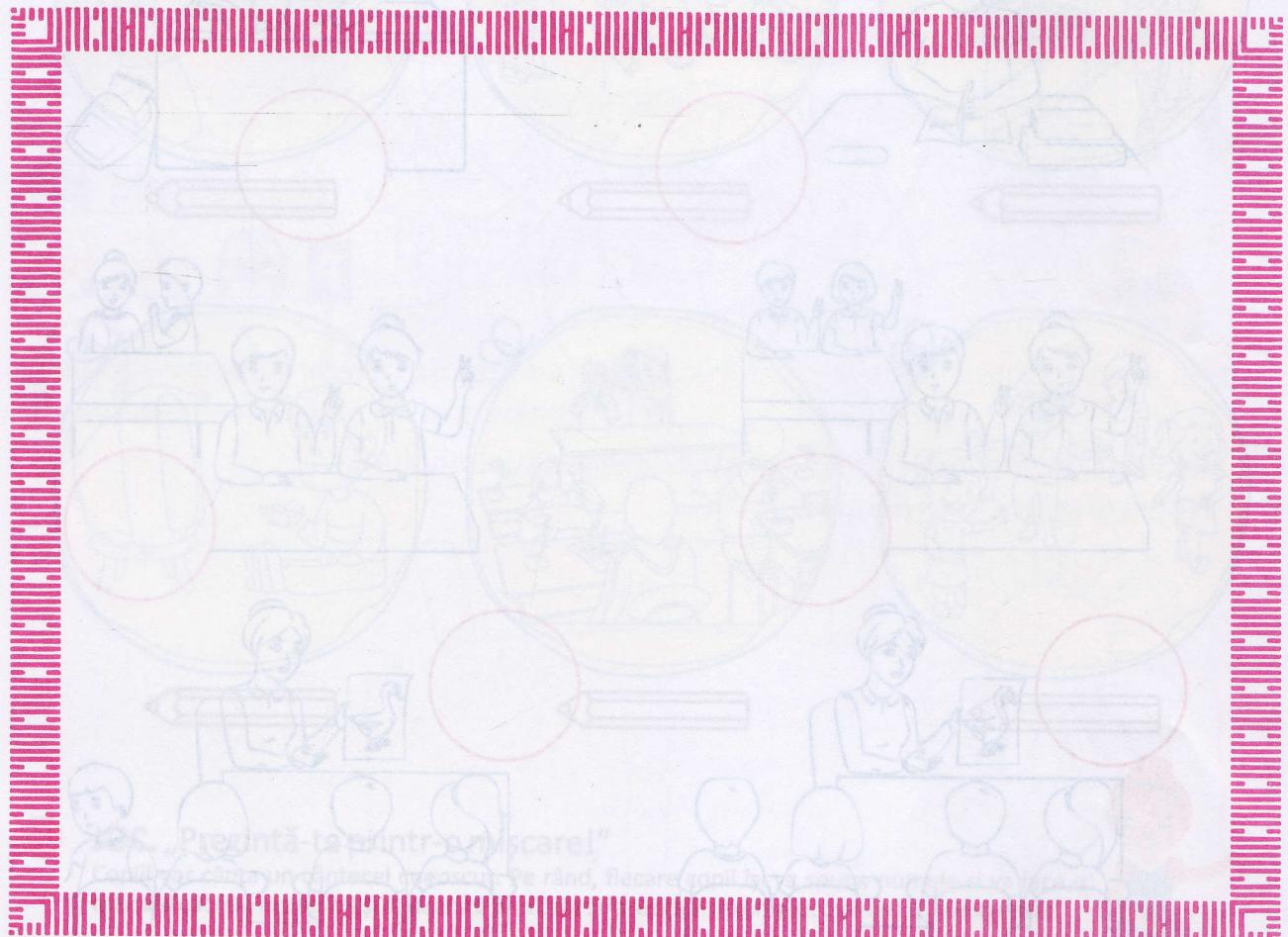
- 2 Desenează ☺ sub imaginile în care elevii respectă regulile și ☹ sub imaginile în care elevii nu le respectă.





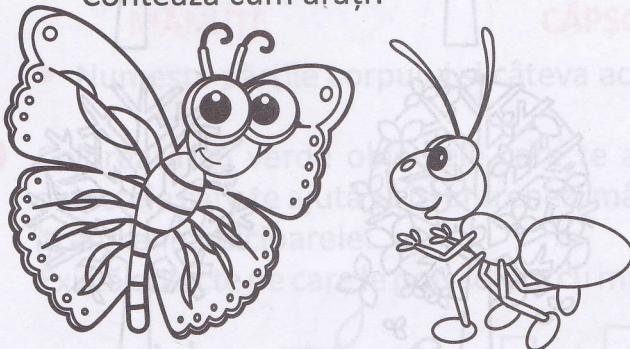
#### 4 „Regula de aur”

Realizează un desen prin care să redai o regulă pe care o consideri foarte importantă la școală.

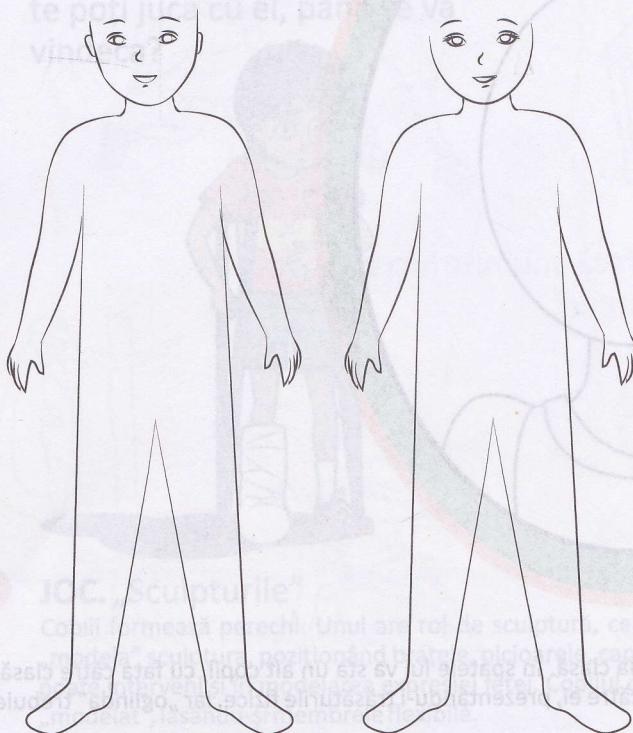


- 1** Ascultă povestea „Doi prieteni” și colorează personajul care îți-a plăcut mai mult.

- Cine a dovedit că e prieten adevărat?
- Contează cum arăți?



- 3** Trasează conturul și desenează-te, redând culoarea ochilor, lungimea părului și hainele pe care îți place să le porți.

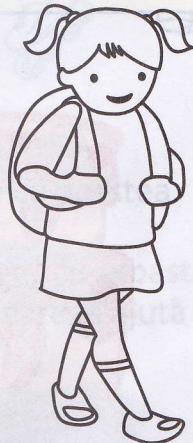


- 2** Colorează.

SUNT:



SUNT:



- 4** Notează pe cânțar ce greutate ai și pe girafă ce înălțime ai.

