



EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE

Caietul elevului pentru clasa a VI-a



Marinela Mocanu Magda Dache Loredana-Irena Săndulescu



**EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ
ȘI APLICAȚII PRACTICE**
Caietul elevului pentru clasa a VI-a



București, 2018

EVALUARE INITIALĂ	4
UNITATEA 1 – MEDIUL CONSTRUIT	6
1. Evoluția așezărilor umane. Organizare administrativ teritorială	6
2. Clădiri – destinații, funcții, tipuri. Alcătuirea constructivă a clădirilor	7
3. Materiale de construcții. Tradițional și modern în construcții.	9
4. Reguli de urbanism. Amplasarea clădirilor și amenajarea spațiilor dintr-o localitate.	
Elemente de limbaj grafic	10
5. Calitate, siguranță și securitate în construcții	13
6. Protejarea mediului. Spații verzi	15
7. Activități, ocupații, meserii specifice în construcții, amenajări exterioare, peisagistică	17
8. Macheta: construcție la scară, bugetul finanțiar, de timp, disciplina bugetului necesar realizării unui produs	18
Recapitulare/Evaluare.....	20
UNITATEA 2 – REȚELE DE UTILITĂȚI.....	22
1. Rețeaua de apă și canalizare	22
2. Rețeaua de gaze și rețeaua termică.....	24
3. Rețeaua de energie electrică	26
4. Rețeaua de telecomunicații	28
5. Protejarea mediului. Gestionarea deșeurilor.....	30
Recapitulare/Evaluare.....	32
UNITATEA 3 – CĂI ȘI MIJLOACE DE TRANSPORT.....	34
1. Rețele de transport terestru	34
2. Rețele de transport aerian	36
3. Rețele de transport pe apă.....	38
4. Transporturi speciale.....	40
5. Calitate, siguranță și securitate în transporturi	42
6. Educație stradală	43
7. Protecția mediului.....	44
8. Sistemul poștal.....	45
Recapitulare/Evaluare.....	47
UNITATEA 4 – PROIECTAREA ȘI AMENAJAREA SPAȚIILOR DIN LOCUINȚĂ, ȘCOALĂ	48
1. Locuința: tipuri, funcții și scheme funcționale ale locuinței	48
2. Planul locuinței. Elemente de limbaj grafic specific	50
3. Confortul ambiental. Amenajarea și decorarea locuinței.....	52
4. Școala: amplasare, alcătuire constructivă, funcții și scheme funcționale.....	54
5. Amenajarea și decorarea clasei. Planul clasei.....	56
Recapitulare/Evaluare.....	58
Proiect: Orașul viitorului, un oraș prietenos cu mediul	60
Evaluare finală	62
Răspunsuri autoevaluare	64

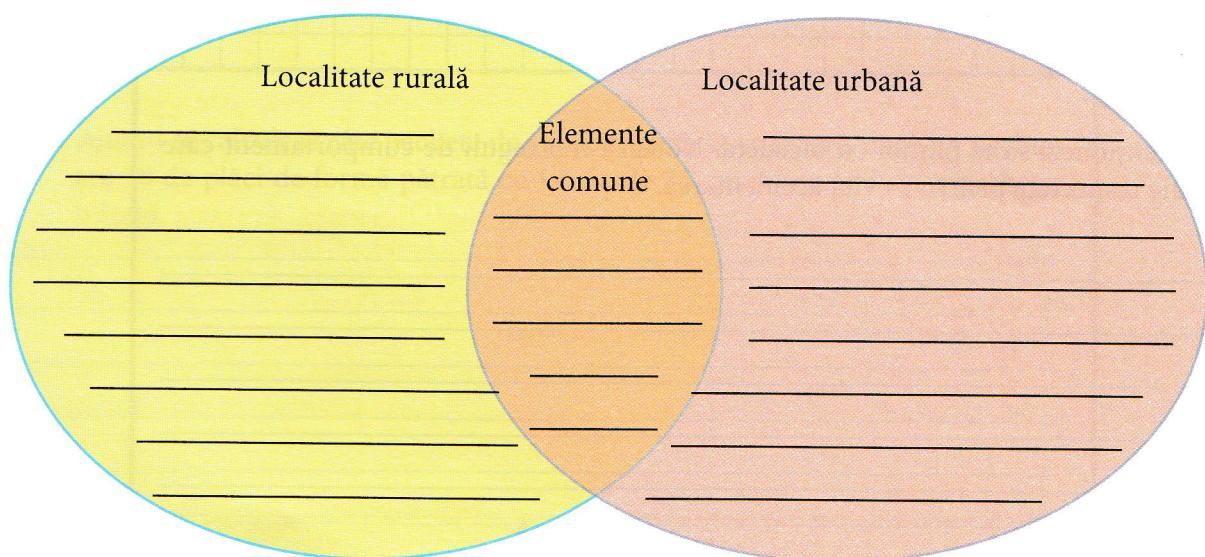


1. EVOLUȚIA AŞEZĂRILOR UMANE. ORGANIZARE ADMINISTRATIV TERITORIALĂ

1. Caută pe Internet, în monografii sau alte surse de informare, imagini din trecut și din prezent din localitatea în care trăiești. Solicită ruedelor mai în vîrstă să îți povestească cum arăta localitatea când aveau vîrsta ta. Pornind de la informațiile obținute, scrie un scurt eseu în care să prezintă localitatea ta, după următorul plan de idei:

- Care sunt elementele care vorbesc despre istoria localității?
- Cum a evoluat localitatea și ce schimbări s-au produs?
- Ce activități desfășurau și desfășoară în prezent oamenii?

2. Completează diagrama de mai jos cu informații despre o localitate rurală și una urbană, având în vedere suprafața, alcătuirea, numărul de locuitori, diversitatea clădirilor, activitățile care se desfășoară în fiecare tip de localitate.

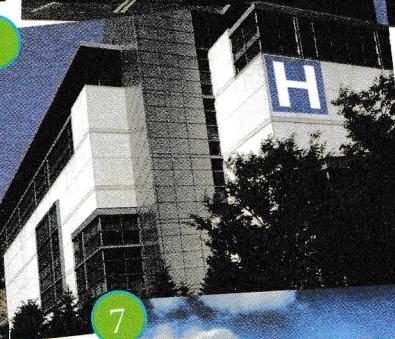
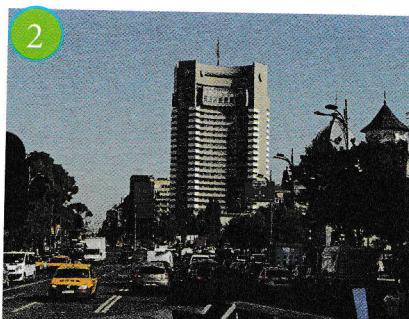


2. CLĂDIRI – DESTINAȚII, FUNCȚII, TIPURI. ALCĂTUIREA CONSTRUCTIVĂ A CLĂDIRILOR

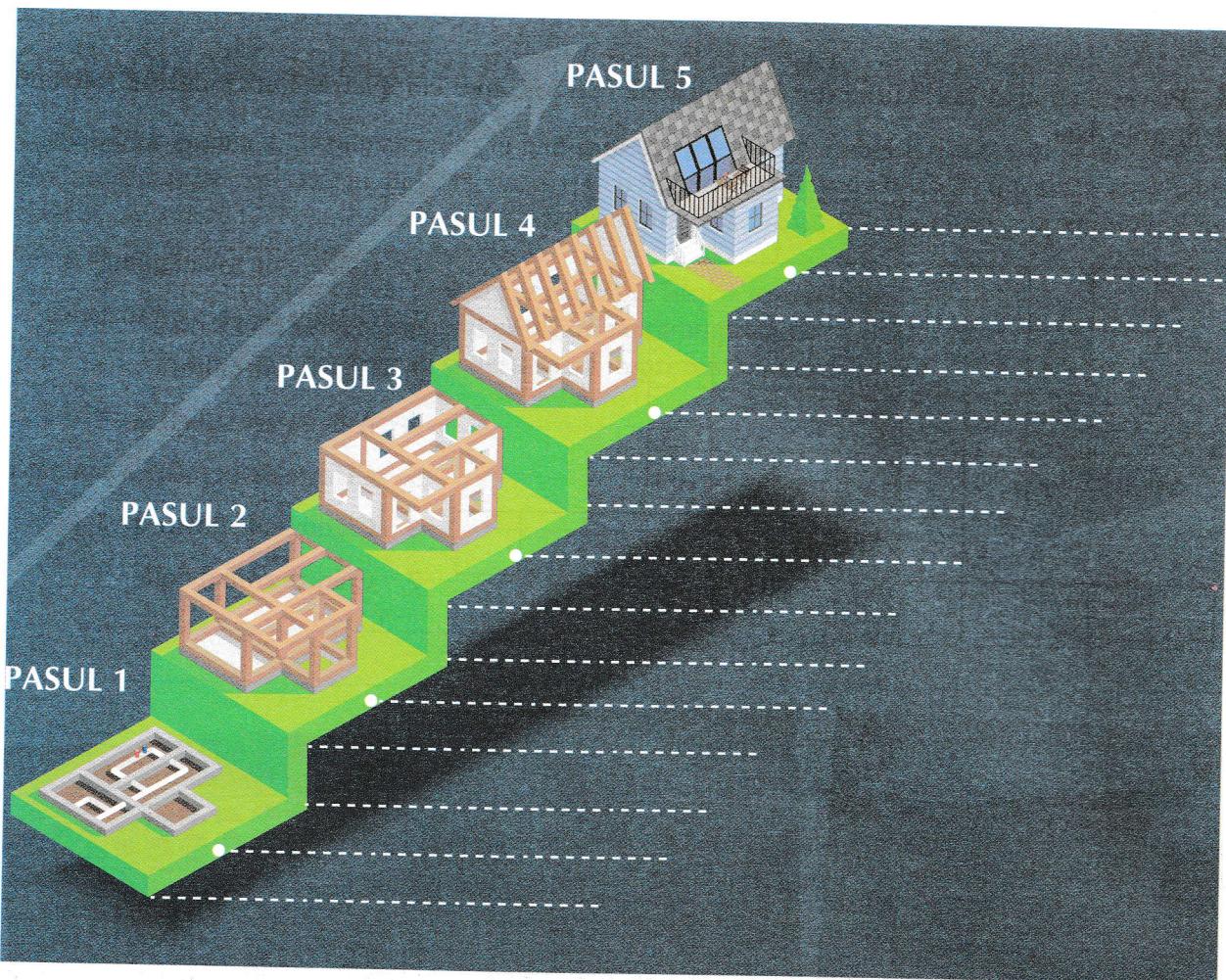
1. Privește cu atenție clădirile din imaginile de mai jos, apoi completează aritmograful folosind definițiile date.

1.			C		
2.			L		
3.			A		
4.			D		
5.			I		
6.		R			
7.		I			

1. Clădire de învățământ
2. Clădire de servicii turistice
3. Clădire de cultură
4. Amenajare sportivă
5. Clădire de ocrotire a sănătății
6. Clădire administrativă
7. Clădire comercială



Responzări la pagină
2. Identifică în imaginile de mai jos etapele construirii unei locuințe. Descrie în spațiile alăturate lucrările care se execută, elementele care se construiesc.



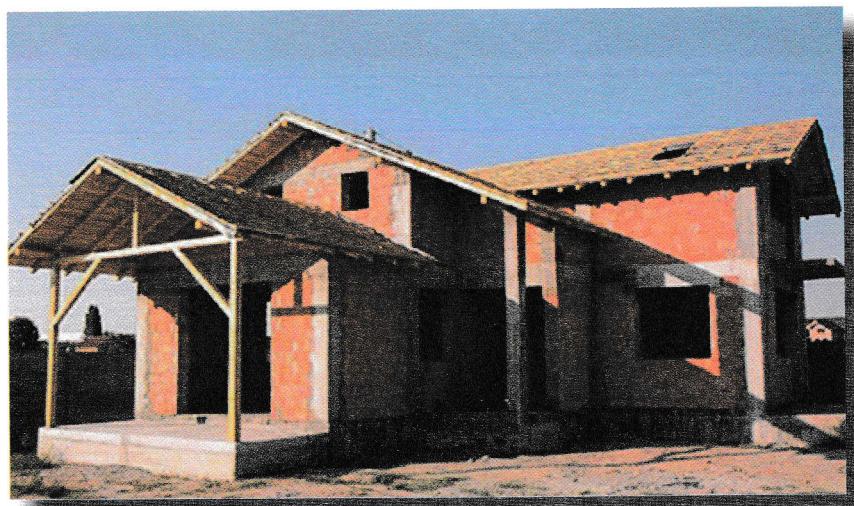
3. MATERIALE DE CONSTRUCȚII. TRADITIONAL ȘI MODERN ÎN CONSTRUCȚII

1. Caută în diagrama alăturată cuvinte înscrise pe orizontală, de la stânga la dreapta și pe verticală, de sus în jos. O literă se poate regăsi în două cuvinte. Notează cuvintele găsite în tabelul de sub diagramă, în rubricile corespunzătoare, conform exemplului prezentat.

S	T	U	F	I	A	N	I	S	I	P	U
M	F	S	C	E	P	A	I	E	R	O	L
V	A	T	A	M	I	N	E	R	A	L	A
A	I	I	R	A	E	T	I	M	R	I	G
R	A	C	A	R	T	I	P	O	G	S	R
V	N	L	M	M	R	G	S	R	I	T	E
O	T	A	I	U	I	L	O	T	L	I	S
T	A	X	Z	R	S	E	S	A	A	R	I
E	B	P	I	A	T	R	A	R	C	E	E
L	E	M	N	A	B	C	I	M	E	N	T

Materiale de construcții	- naturale	8 exemple: _____
	- artificiale	12 exemple: var, _____

2. Analizează imaginea care reprezintă o casă în construcție.



a) Notează materialele de construcții folosite, pe care le-ai identificat în imagine.

b) Indică materialele de construcții care ar mai fi necesare pentru finalizarea construcției.

4. REGULI DE URBANISM. AMPLASAREA CLĂDIRILOR ȘI AMENAJAREA SPAȚIILOR DINTR-O LOCALITATE. ELEMENTE DE LIMBAJ GRAFIC

1. Privește cu atenție clădirile prezentate în imagine și identifică regulile de urbanism care au fost respectate, dar și cele care nu au fost respectate. Notează cele constatate în tabelul de mai jos.



– Regulile de urbanism respectate:

– Regulile de urbanism care nu au fost respectate:
