

Numerele naturale de la 0 la 1 000	5
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000	5
Inmulțirea și împărțirea numerelor naturale de la 0 la 1 000	8
Numerele naturale cuprinse între 0 și 10 000	11
Formarea numerelor naturale	17
Citirea și scrierea numerelor naturale	17
Compararea și ordonarea numerelor naturale	19
Rotunjirea sau aproximarea numerelor naturale	24
Formarea și scrierea numerelor cu cifre romane	25
Numerele de la 1 la 10	28
Numerele de la 01 la 09	28
Repet ce am învățat!	32
Voaia!	32

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României  
Matematică: caiet de aplicații: clasa a III-a / Anca Veronica Tăut, Anicuța Todea, Adina Achim, Elena Lăpușan. - Cluj-Napoca: Sinapsis Publishing Project, 2015. - 128 p. : il. - ISBN 978-606-8676-28-2  
I. Tăut, Anca Veronica. II. Anicuța Todea. III. Lăpușan, Elena. IV. Achim, Adina. - (SINAPSIS)

# MATEMATICĂ

Anicuța Todea | Anca Veronica Tăut | Adina Achim | Elena Lăpușan

caiet de  
**aplicații**

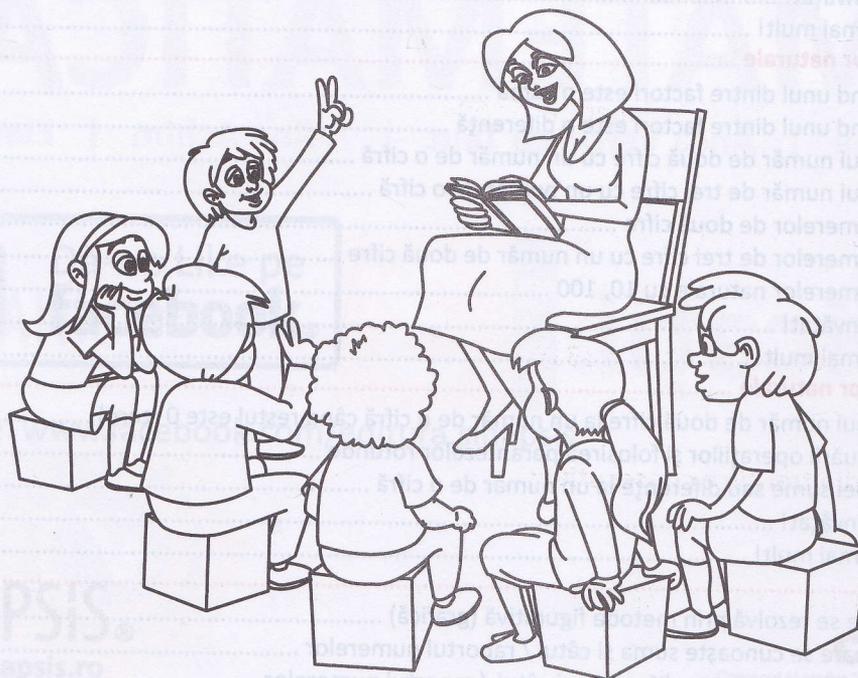
clasa **3**

**SINAPSIS®**



<b>Reactualizarea cunoștințelor din clasa a II-a</b> .....	<b>5</b>
Numerele naturale de la 0 la 1 000 .....	5
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 fără sau cu trecere peste ordin .....	8
Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale de la 0 – 100 .....	11
<b>Numerele naturale cuprinse între 0 și 10 000</b> .....	<b>17</b>
Formarea numerelor naturale .....	17
Citirea și scrierea numerelor naturale .....	19
Compararea și ordonarea numerelor naturale .....	21
Rotunjirea sau aproximarea numerelor naturale .....	23
Formarea, citirea și scrierea numerelor cu cifrele romane .....	25
Numerele de la 1 la 10 .....	25
Numerele de la 10 la 39 .....	26
Repet ce am învățat! .....	27
Vreau să știu mai mult! .....	28
<b>Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000 fără sau cu trecere peste ordin</b> .....	<b>29</b>
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 fără trecere peste ordin .....	29
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000 fără trecere peste ordin .....	30
Adunări și scăderi fără trecere peste ordin .....	31
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordinul unităților .....	32
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordinul zecilor .....	33
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordinul sutelor .....	34
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordinele unităților și zecilor .....	35
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordinele zecilor și sutelor .....	36
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordinele unităților, zecilor și sutelor .....	37
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordinul unităților .....	38
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordinul zecilor .....	39
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordinul sutelor .....	40
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordinul unităților și zecilor .....	41
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordinul zecilor și sutelor .....	42
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordinul unităților, zecilor și sutelor .....	43
Alte scăderi .....	44
Repet ce am învățat! .....	45
Vreau să știu mai mult! .....	47
<b>Înmulțirea numerelor naturale</b> .....	<b>48</b>
Înmulțirea când unul dintre factori este o sumă .....	52
Înmulțirea când unul dintre factori este o diferență .....	53
Înmulțirea unui număr de două cifre cu un număr de o cifră .....	54
Înmulțirea unui număr de trei cifre cu un număr de o cifră .....	56
Înmulțirea numerelor de două cifre .....	58
Înmulțirea numerelor de trei cifre cu un număr de două cifre .....	60
Înmulțirea numerelor naturale cu 10, 100 .....	62
Repet ce am învățat! .....	65
Vreau să știu mai mult! .....	66
<b>Împărțirea numerelor naturale</b> .....	<b>67</b>
Împărțirea unui număr de două cifre la un număr de o cifră când restul este 0 (zero) .....	71
Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde .....	73
Împărțirea unei sume sau diferențe la un număr de o cifră .....	77
Repet ce am învățat! .....	78
Vreau să știu mai mult! .....	79
<b>Probleme</b> .....	<b>80</b>
Probleme care se rezolvă prin metoda figurativă (grafică) .....	80
Probleme în care se cunoaște suma și câtul / raportul numerelor .....	82
Probleme în care se cunoaște diferența și câtul / raportul numerelor .....	84

<b>Fracții</b> ..... pentru oameni și cărți .....	86
<b>Elemente intuitive de geometrie</b> .....	92
Localizarea unor obiecte .....	92
Punct, linie dreaptă, semidreaptă, segment de dreaptă .....	94
Linie frântă, linie curbă .....	95
Jocuri de construcție .....	96
Unghiul .....	97
Poligoane .....	98
Pătratul .....	99
Dreptunghiul .....	101
Triunghiul .....	103
Cercul .....	105
Cubul, paralelipipedul .....	106
Cilindrul, sfera, conul .....	107
Repet ce am învățat .....	108
Vreau să știu mai mult! .....	109
<b>Unități și instrumente de măsură</b> .....	110
Unități de măsură pentru lungime .....	110
Metru. Multiplii și submultiplii metrului .....	110
Organizarea și reprezentarea datelor .....	113
Unități de măsură pentru volumul lichidelor .....	114
Litru. Multiplii și submultiplii litrului .....	114
Unități de măsură pentru masă .....	116
Kilogramul. Multiplii și submultiplii kilogramului .....	116
Unități de măsură pentru timp .....	118
Ora (citirea ceasului) .....	118
Ziua, săptămâna, anul .....	120
Unități de măsură monetare .....	122
Leul și banul .....	122
Euro și eurocentul .....	125
Repet ce am învățat! .....	127
Vreau să știu mai mult! .....	128



# Reactualizarea cunoștințelor din clasa a II-a

## Numerele naturale de la 0 la 1000



1 Descompune numerele în sute, zeci și unități, completând tabelele.

397, 240, 605, 79, 485, 186, 907, 450, 281, 369, 504, 65.

S	Z	U

S	Z	U

S	Z	U

2 Scrie numerele:

a) cu cifre

nouă sute optzeci și doi → \_\_\_\_\_

trei sute cinci → \_\_\_\_\_

opt sute douăzeci → \_\_\_\_\_

șase sute șazeci și șase → \_\_\_\_\_

patru sute opt → \_\_\_\_\_

b) cu litere

591 → \_\_\_\_\_

414 → \_\_\_\_\_

609 → \_\_\_\_\_

918 → \_\_\_\_\_

760 → \_\_\_\_\_

3 Scrie numerele:

a) de la 298 până la 304;

b) de la 901 până la 895;

c) cuprinse între 599 și 606;

d) mai mici decât 703 și mai mari decât 694;

e) pare, cuprinse între 788 și 802;

f) impare, cuprinse între 345 și 331;

g) formate din trei cifre consecutive;

h) care au cifra sutelor 7, iar cifra zecilor cu 3 mai mare decât cifra unităților.

- a) cel mai mare număr de trei cifre impare \_\_\_\_\_
- b) cel mai mic număr de trei cifre pare \_\_\_\_\_
- c) cel mai mare număr par de trei cifre consecutive \_\_\_\_\_
- d) cel mai mic număr impar de trei cifre diferite \_\_\_\_\_
- e) cel mai mic număr impar de trei cifre identice \_\_\_\_\_

5 Ordonează numerele:

a) crescător: 675, 842, 109, 307, 262, 847, 317;

b) descrescător: 459, 908, 980, 632, 745, 450, 623.

6 Compară numerele:

500  498

480  840

219  129

951  941

612  321

714  701

347  342

825  852

7 Completează căsuțele pentru ca relațiile să fie adevărate:

246 <

700 <

475 <  < 627

364 <  >

> 309

564 >

207 >  < 293

>  > 390

6 2  < 6 2

6   < 6

4  5 > 4  5

5 >   6

7 1  > 7  8

7  <  4

0 4 >  5 2

8  >  9

8 Notează numerele:

a) de trei cifre diferite care se pot forma cu cifrele: 2, 9, 7;

b) de trei cifre diferite care se pot forma cu cifrele: 3, 0, 8, 5, 1, astfel încât numerele obținute să respecte relațiile:

<

<

>

>

<

<

>

>

a) vecinii impari ai numerelor:

\_\_\_\_\_ 299 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 403 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 701 \_\_\_\_\_

b) vecinii pari ai numerelor:

\_\_\_\_\_ 498 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 752 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 900 \_\_\_\_\_

c) vecinii formați din sute și zeci:

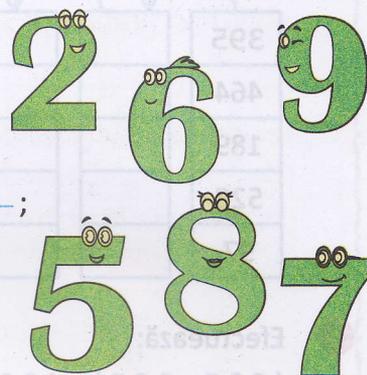
\_\_\_\_\_ 428 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 584 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 600 \_\_\_\_\_

d) vecinii formați din sute:

\_\_\_\_\_ 320 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 814 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 972 \_\_\_\_\_

10 Descoperă regula și continuă șirul cu încă patru numere:

- a) 393, 396, 399, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_;
- b) 681, 677, 673, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_;
- c) 123, 321, 234, 432, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_;
- d) 207, 217, 227, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_;
- e) 132, 234, 336, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.



11 Aproximează / Rotunjește la zeci și sute numerele:

Numărul	S	Z
172		
326		

Numărul	S	Z
709		
342		

12 Ștefan se află în dreptul casei cu numărul 297. Casa bunicului este a cincea pe acea parte a străzii. La ce număr locuiește bunicul lui Ștefan?

13 Ioana citește în *Enciclopedia animalelor* că într-o rezervație naturală trăiesc între 400 și 450 de cerbi. Ajut-o pe Ioana să găsească numărul exact de cerbi, știind că:

- cifra zecilor și unităților reprezintă numere impare, iar suma lor este egală cu numărul sutelor;
- numărul unităților este mai mic decât numărul zecilor.



Pune semnele de relație potrivite.

14 Rotunjind la zeci un număr, Adrian a obținut numărul 780. Ce număr a rotunjit Adrian? Găsește toate variantele.

# Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 fără sau cu trecere peste ordin

Respect pentru oameni și cărți

1 Calculează:

$$\begin{array}{r} 725 + \\ 196 \end{array} \quad \begin{array}{r} 354 + \\ 479 \end{array} \quad \begin{array}{r} 295 + \\ 165 \end{array} \quad \begin{array}{r} 308 + \\ 594 \end{array} \quad \begin{array}{r} 672 - \\ 493 \end{array} \quad \begin{array}{r} 703 - \\ 584 \end{array} \quad \begin{array}{r} 900 - \\ 368 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1000 - \\ 375 \end{array}$$

2 Completează tabelul:

	+ 176	- 89
395		
464		
189		
528		
97		

Calculează aici!

3 Efectuează:

$$(625 + 285) - 489 =$$

$$(375 + 286) - (600 - 473) =$$

$$(960 - 895) + (723 - 547) =$$

Calculează aici!

4 Află numărul necunoscut.

$$a - 572 = 238$$

$$b + 309 = 700$$

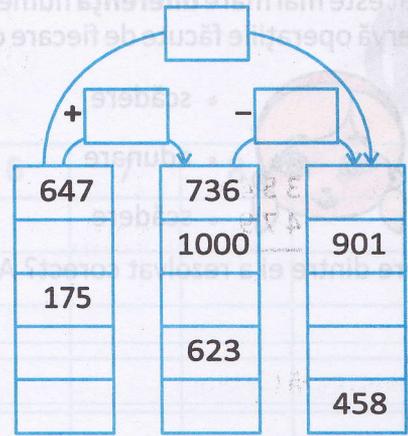
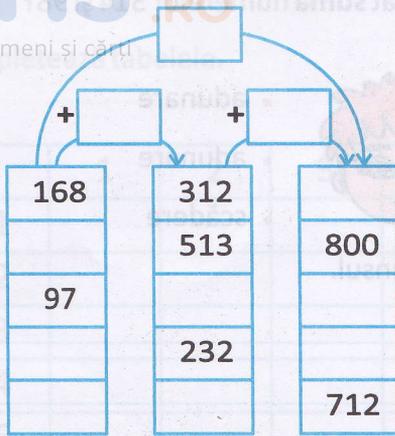
$$611 - c = 384$$

$$(375 - 289) + d = 1000$$

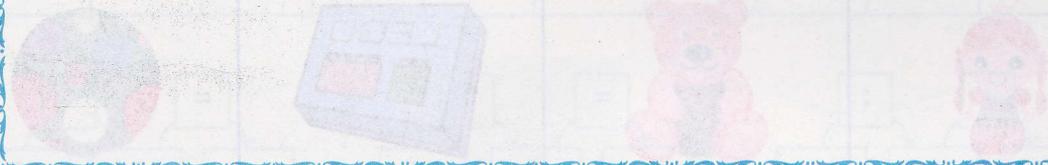
$$e - (288 + 165) = 357$$

$$(688 + 97) - a = 486$$

5 Calculează și completează cu numere potrivite.



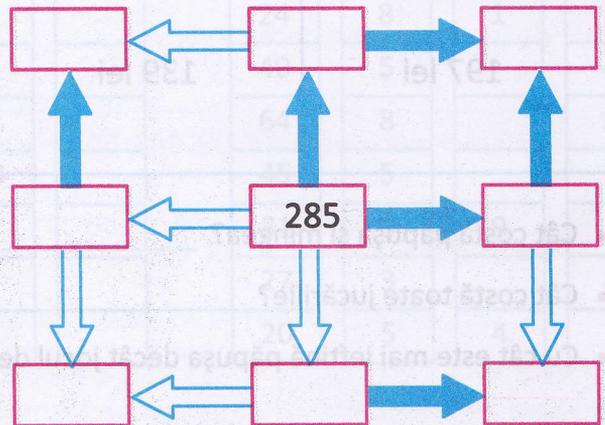
Calculează aici!



6 Observă și completează:

adună 176

scade 88



7 Pune semnele de relație potrivite.

$437 + 275$    $618 + 192$

$803 - 439$    $288 + 536$

$912 - 635$    $540 - 184$

$486 + 279$    $700 - 211$

- 8 Dana și Vlad au de rezolvat următoarea problemă:  
 Cu cât este mai mare **diferența** numerelor 900 și 237 decât **suma** numerelor 314 și 98?  
 Observă operațiile făcute de fiecare copil.

Respect pentru oameni și cărți



- scădere
- adunare
- scădere



- adunare
- adunare
- scădere

- Care dintre ei a rezolvat corect? Argumentează răspunsul.

---



---



---

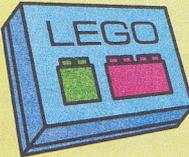
- Rezolvă problema:

---



---

- 9 Maria, Bogdan și Mihai se duc la magazinul de jucării. Prețurile jucăriilor sunt cele din tabel. Observă tabelul și rezolvă cerințele.

			
197 lei	139 lei	258 lei	128 lei

- Cât costă păpușa și mingea? \_\_\_\_\_
- Cât costă toate jucăriile? \_\_\_\_\_
- Cu cât este mai ieftină păpușa decât jocul de Lego? \_\_\_\_\_
- Câți lei îi mai trebuie Mariei pentru a cumpăra păpușa dacă are 150 lei? \_\_\_\_\_
- Ce rest primește Mihai de la 500 de lei dacă își cumpără jocul de Lego? \_\_\_\_\_
- Bogdan dorește să-și cumpere două jucării. El are 300 de lei. Ce jucării poate să-și cumpere? \_\_\_\_\_